



Nr. 2848/ 01.03.2013

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
PROGRAMULUI „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN ! ” 1-5 APRILIE 2013**

APROBAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Constantin TRĂISTARU



Trăistaru
AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Liliana Maria TODERIUC

ELABORAT,
INSPECTOR ȘCOLAR EDUCAȚIE PERMANENTĂ
Elena ȘTEFAN

1. SCOPUL

Prezenta procedură stabilește modul în care se organizează, aprobă, desfășoară și evaluează Programul „Să știi mai multe să fii mai bun!” de către unitățile de învățământ din Municipiul București.

2. DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică în unitățile de învățământ preuniversitar de toate categoriile din Municipiul București și va fi adusă la îndeplinire de către directorii unităților de învățământ preuniversitar.



3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- OMECTS 5635/31.08.2012 , Anexa privind programul „Să știi mai multe să fii mai bun!”
- Adresa MEN nr. 32463/21.02.2013

4. ORGANIZAREA PROGRAMULUI „SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN!”

Art. 1

1.1 Programul „Să știi mai multe să fii mai bun!” este conceput de unitățile de învățământ sub forma de proiect în urma unei analize de nevoi, prin consultarea elevilor, reprezentanților legali, a cadrelor didactice, a comunității locale și a altor instituții și organizații partenere.

1.2 Săptămâna 1 – 5 aprilie 2013 va fi dedicată activităților educative extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Să știi mai multe, să fii mai bun!”. În această săptămână nu se organizează cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, iar **programul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”** se va desfășura în conformitate cu un orar special.

1.3 Scopul acestui program este implicarea tuturor copiilor preșcolari/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor preșcolari/elevilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

1.4 În perioada 2 – 7 aprilie 2013, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează etapele naționale ale olimpiadelor școlare pe discipline de învățământ și, după caz, ale concursurilor școlare.

1.5 În programul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, elaborat și organizat de fiecare unitate de învățământ, vor fi incluși toți copiii preșcolari/elevii și toate cadrele didactice care nu participă la etapa națională a olimpiadelor și concursurilor școlare.

Art. 2 Etapele de organizare:

2.1 Având în vedere punctele 5-8 din Anexa OMECTS nr. 5635/31.08.2012, Consilierul educativ din unitatea de învățământ centralizează propunerile



agreate, în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative al unității de învățământ până la **1 martie 2013**, ca domeniu distinct: programul „**Să știi mai multe, să fii mai bun!**”.

2.2 Programul final va fi încărcat și va fi postat pe site-ul www.edituraedu.ro/ismb/educatiecontinua secțiunea Lista programelor . Încărcarea programului final se va face după înregistrarea unității de învățământ de către Consilierul educativ, conform indicațiilor care se găsesc pe site-ul mai sus menționat. Pe adresa de e-mail a unității de învățământ se va primi, până pe 3 martie 2013, **“codul de activare al instituției de învățământ”**.

Termen pentru încărcarea programului aprobat de CA: 20 martie 2013

2.3 Conducerile unităților de învățământ vor asigura popularizarea programului „**Să știi mai multe, să fii mai bun!**”, la nivel local pentru crearea unui impact pozitiv al activităților organizate, atât la nivelul unității de învățământ, cât și la nivelul comunității.

2.4 Unitățile de învățământ sunt încurajate să permită participarea părinților, a voluntarilor, a reprezentanților mass-mediei și a publicului larg la activitățile care se pretează la acest tip de deschidere spre comunitate.

Art. 3 Conținutul și organizarea programului

3.1 Se recomandă elaborarea unor **proiecte** la nivelul grupelor de preșcolari/claselor, al grupurilor de clase sau al unității de învățământ, care să urmărească și să permită realizarea unor obiective educaționale prin activități care, în programul normal din perioada cursurilor, nu se pot derula.

3.2 Proiectele se pot organiza și în consorțiile școlare, în parteneriat cu alte unități de învățământ, cu organizații neguvernamentale, cu palatele și cluburile copiilor, cu cluburile sportive școlare, cu direcțiile de tineret și sport, cu taberele școlare, cu instituții culturale și științifice (institute de cercetări, instituții de învățământ superior etc.), cu poliția, jandarmeria, inspectoratele pentru situații de urgență, cu direcțiile de sănătate publică, agențiile pentru protecția mediului etc.

3.3 Atât elevii, cât și cadrele didactice vor alege activitățile la care doresc să participe, din lista celor propuse. De asemenea, se va avea în vedere posibilitatea implicării părinților care doresc acest lucru, precum și a altor parteneri.

3.4 Fiecare activitate la care participă copiii preșcolari/elevii trebuie să fie coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice vor lua toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor preșcolari/elevilor și a securității acestora.

3.5 **Tipurile de activități** care pot fi organizate în cadrul programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, pot include:

- activități culturale;
- activități tehnico-științifice;
- activități sportive;
- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umane (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependență de calculator, siguranță pe internet etc.);
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.);
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.;
- altele.

3.6 **Aceste activități se vor organiza sub diferite forme**, de exemplu:

- ateliere de teatru, dans, muzică, arte plastice, educație media și cinematografică;
- competiții organizate la nivelul școlii, al grupurilor de școli, al localității sau al județului;
- mese rotunde, dezbateri;
- activități de voluntariat sau de interes comunitar;
- campanii antitutun/antialcool/antipoluare/de prevenire a delincvenței juvenile/de prevenire a traficului de persoane etc.;
- proiecte comunitare, de responsabilitate socială;
- peer - education;
- schimburi de experiență;



- vizite de studii;
- tabere/școli de creație sau de cercetare;
- parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ, pe plan intern și internațional, pentru dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă și în proiecte.

3.7 Deplasările , *sub formă de excursii*, pentru schimburi de experiență, vizite de studii, parteneriate educaționale tematice se vor organiza cu respectarea:

- pe plan intern a **Procedurii privind organizarea și desfășurarea taberelor, excursiilor, expedițiilor și drumețiilor școlare Nr.25843/23.10.2012**
- pe plan extern **Procedura ISMB nr. 21352/28.09.2012**

5. Monitorizare și evaluare

Art. 4 Monitorizare internă

4.1 Activitățile vor fi organizate în fiecare zi lucrătoare a săptămânii 1- 5 aprilie 2013, acoperind cel puțin numărul de ore prevăzut în orarul obișnuit al școlii, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

4.2 După aprobarea de către consiliul de administrație, programul adoptat devine **obligatoriu, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.**

4.3 **Elevii au obligația de a participa la activitățile pentru care s-au înscris, absențele fiind înregistrate în catalog la rubrica *Purtare*.**

4.4 **Cadrele didactice au obligația de a desfășura și participa la activități, absențele vor fi consemnate în condica de prezență.**

4.5 Activitățile aprobate se vor menționa în condica de prezență a cadrelor didactice și vor fi monitorizate de conducerea unității de învățământ.

4.6 Fiecare unitate de învățământ va elabora instrumente și criterii de evaluare a activităților desfășurate în săptămâna „**Să știi mai multe, să fii mai bun!**”.

4.7 Elaborarea criteriilor se va realiza printr-o procedură transparentă, prin implicarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice, cu consultarea, după caz, a partenerilor din afara unității de învățământ implicați în program. ***Instrumentele și criteriile de evaluare vor fi avizate de către consiliul de administrație și***



anunțate comunității școlare și publicului larg cu cel puțin 3 săptămâni înainte de începerea activităților propriu-zise.

- 4.8 Directorul unității de învățământ, consilierul educativ și șeful comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității vor monitoriza și vor evalua activitățile din cadrul programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, folosind instrumentele și criteriile aprobate.
- 4.9 După încheierea vacanței de primăvară, în fiecare unitate de învățământ, în cadrul primului consiliu profesoral se va analiza calitatea activităților organizate, rezultatele educaționale ale acestora, precum și modalitățile de ameliorare a planificării și organizării programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.
- 4.10 La activitatea de analiză din cadrul consiliului profesoral vor participa și reprezentanți ai elevilor și părinților, care vor prezenta puncte de vedere asupra activităților derulate în program. Directorul unității de învățământ va prezenta un raport de monitorizare a calității activităților planificate.

Art. 5 Monitorizare externă

Inspectoratul școlar va delega reprezentanți pentru a monitoriza activitățile organizate de către unitățile de învățământ în cadrul programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.

Art. 6 Evaluarea la nivelul unității de învățământ

- 6.1 În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare aprobate, activitățile desfășurate pot fi premiate la nivelul unității de învățământ, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, al partenerilor educaționali, din resurse proprii etc.
- 6.2 Unitățile de învățământ sunt încurajate să își promoveze cele mai bune activități prin metode variate, care să asigure informarea publicului larg și implicarea unui procent mare de membri ai comunității în evaluarea și stabilirea celor mai valoroase acțiuni: chestionare aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților, un ”jurnal” al săptămânii programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!” făcut public, prezentarea activităților pe site-ul propriu, pe cel al partenerilor implicați în activități, informări/articole în mass-media locală sau centrală, fotografiile, filme, organizarea unui vot direct al elevilor, părinților, cadrelor didactice, organizarea unui vot electronic pentru publicul larg etc.

Art. 7 Evaluarea la nivelul municipiului București

7.1 În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare aprobate, fiecare unitate de învățământ poate selecționa o singură activitate din cele desfășurate, cu care să participe la competiția celor mai interesante activități desfășurate la nivel municipal în cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.
Termen 10 aprilie 2013

7.2 Pentru a participa la competiția organizată la nivelul municipiului București, unitatea de învățământ în perioada **10-15 aprilie 2013**, va încărca pe site-ul www.edituraedu.ro/ismb/educatiecontinua, la rubrica dedicată **competiției** din cadrul programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, activitatea propusă (prezentarea activității sub formă de film sau power point).

7.3 La nivel județean/al municipiului București, competiția își propune să selecteze și să promoveze pe site-ul inspectoratului cele mai interesante **10 activități** care s-au desfășurat în săptămâna programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, câte una din fiecare din domeniile:

- cultural;
- artistic;
- tehnic;
- științific;
- sportiv;
- cetățenie democratică și responsabilitate socială;
- educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- educație ecologică și protecție a mediului;
- abilități de viață;
- consiliere și orientare.

7.4 O unitate de învățământ participă cu o singură activitate la un singur domeniu. Activitatea care se va încărca va conține:

7.4.1 Fișa activității

- a. Numele și adresa unității de învățământ aplicante
- b. Nivelul/nivelurile de învățământ
- c. Numărul elevilor din școală
- d. Numărul cadrelor didactice din școală
- e. Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact)
- f. Titlul activității
- g. Domeniul în care se încadrează
- h. Scopul activității

- i. Obiectivele educaționale ale activității
- j. Elevi participanți: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă;
- k. Durata și locul desfășurării activității
- l. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).
- m. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.
- n. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.
- o. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai... (maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

7.4.2 Marturii relevante ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă

7.4.3 Prezentarea activității desfășurate (PowerPoint, film, alte documente)

7.5 La nivelul municipiului București, selecția activităților se va face în baza criteriilor stabilite de Ministerul Educației Naționale, prin implicarea Consiliului Municipal al Elevilor, a reprezentanților partenerilor de proiecte, a organizațiilor reprezentative ale părinților și a consiliului consultativ al cadrelor didactice.

7.6 Criteriile de evaluare ale activităților sunt.

7.6.1 Coerența scop-obiective-rezultat

7.6.2 Caracterul interdisciplinar al activității

7.6.3 Creativitatea/abordarea inovativă

7.6.4 Conținut stimulat, interesant

7.6.5 Rezultate ale activității

7.6.6 Numărul de participanți la activitate raportat procentual din numărul de elevi ai școlii

7.6.7 Sustenabilitate

7.7 Evaluarea activităților propuse de unitățile de învățământ se va face pe baza unui punctaj, obținut în urma a două tipuri de evaluări: o evaluare făcută de o comisie ISMB, numită prin decizie de Inspectorul Școlar General, având o pondere de 60% din punctajul total, și o evaluare acordată ca urmare a votului on-line al vizitatorilor site-ului www.edituraedu.ro/ismb/educatiecontinua, având o pondere de 40% din punctajul total.



- 7.8 Vizitatorii site-ului www.edituraedu.ro/ismb/educatiecontinua vor avea posibilitatea de a acorda votul lor activităților considerate cele mai relevante sau interesante. **Votul on-line va începe pe 16 aprilie 2013.** Pentru rezultatul final se vor lua în calcul voturile exprimate on-line **până la data de 20 aprilie 2013, ora 24.00.**
- 7.9 În baza evaluării efectuate de comisia ISMB și a voturilor acordate on-line, activitățile câștigătoare vor fi desemnate până la data de **25 aprilie 2013.**
- 7.10 Comisia ISMB, numită de Inspectorul Școlar General, va înainta acestuia rezultatele propriei evaluări, în plic închis, până la data de **26 aprilie 2013.** Rezultatele vor fi postate pe website-ul: www.ismb.edu.ro și www.edituraedu.ro/ismb/educatiecontinua.
- 7.11 Premiarea celor 10 școli în care s-au desfășurat activitățile declarate câștigătoare la nivel municipal va avea loc în preajma **datei de 9 mai 2013.** Detaliile privind premiarea vor fi transmise la data anunțării rezultatelor evaluării.

Art. 8 Evaluarea la nivel național

- 8.1 **Dosarele activităților desemnate câștigătoare la nivel municipal și care vor participa la competiția națională vor fi aduse în format electronic la ISMB până la data 30 aprilie 2013.**
- 8.2 Activitățile transmise de inspectoratele școlare vor fi postate pe site-ul MEN în perioada 1 – 10 mai 2013, putând fi vizionate și votate de vizitatorii site-ului. Evaluarea activităților propuse de inspectoratele școlare se va face de către o comisie aprobată de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar.
- 8.3 Din data de 13 mai 2013, ora 09:00, platforma de votare va fi deschisă și disponibilă la adresa <http://sae.edu.ro/votare/>, până la data de 19 mai 2013 ora 24.00. Platforma va accepta un singur vot, pentru fiecare domeniu în parte, de pe același cont de e-mail (votantul va primi linkul de confirmare a votului la adresa de e-mail pe care o va introduce în momentul votării). Voturile care vin de pe adrese de e-mail fictive, temporare sau ilegale vor fi automat anulate. MEN își rezervă dreptul de a anula toate voturile ilicite, care nu provin de la adrese de e-mail permanente și/sau active, fără nici o notificare suplimentară. De asemenea, deși se vor efectua toate demersurile pentru ca platforma de votare să funcționeze fără întreruperi, MEN nu poate răspunde pentru linkuri de confirmare primite în dosarul Spam/Junk al



căsuței de e-mail a votantului, pentru neprimirea sau primirea cu întârziere a mesajului care conține linkul de confirmare. Se consideră vot valid orice vot confirmat prin linkul de confirmare primit pe adresa de e-mail validă a votantului până la data și ora stabilite ca termen-limită de votare.

8.4 În baza evaluării efectuate de comisia MEN și a voturilor acordate on-line, activitățile câștigătoare vor fi desemnate iar rezultatele vor fi postate pe website-ul MEN.

8.5 Detaliile privind premiarea vor fi transmise la data anunțării rezultatelor evaluării.