



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 "Educație și competențe",

Prioritatea de investiții 10 (i) "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare".

Titlul proiectului: „ADSE-A doua șansa pentru educație” POCU/666/6/23 Cod SMIS: 136066

Nr.64/POCU/666/6/23/21.09.2021

Anexa 3 la Procedura 2903/12.02.2021

ANUNȚ SELECȚIE

Inspectoratul Școlar al Municipiului București anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului „ADSE-A doua șansa pentru educație” POCU/666/6/23 Cod SMIS: 136066 a posturilor de experți în cadrul activităților **A1.1, A.4.1, A.4.2, A.4.3**, pentru perioada de implementare a proiectului 24.12.2020-23.12.2023

I. INFORMAȚII PROIECT

OBIECTIVUL GENERAL al proiectului este:

Remediarea fenomenului de abandon de școlar în regiune ade dezvoltare Bucuresti-Ilfov prin implementarea de măsuri integrate de susținere a educației de tip “A Doua Șansă”, destinate stimulării reîntoarcerii în sistemul formal de educație și formare a tinerilor și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie și îmbunătățirii competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii de calitate.

BENEFICIAR - Fundația Convergențe Europene

PARTENER - Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- Inspectoratul Școlar al Județului Ilfov

DURATA PROIECTULUI este de 36 de luni de la momentul intrării în vigoare a Contractului de finanțare din data de 23.12.2020

BUGETUL PROIECTULUI este în valoare de 9523800,43. lei.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

A1.1. Campanie de promovare a programului "A doua șansă" și a măsurilor complementare

A4.1. Organizarea și proiectarea procesului de învățământ în cadrul programului “A doua șansa”

A4.2. Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului “A doua șansă”

A4.3. Furnizarea de sprijin financiar și material membrilor GT

În vederea atingerii rezultatelor proiectului „ADSE-A doua șansa pentru educație” POCU/666/6/23, Cod SMIS: 136066 din Cererea de finanțare, Inspectoratul Școlar al Municipiului București va selecta și contracta experți potrivit tabelului de mai jos:

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub) activității	Nr.ore/lună/expert
1.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Limba și literatura română – 5 posturi	28 luni	16 ore
2.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Matematica – 5 posturi	28 luni	12 ore
3.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Limba modernă 1 (Engleză) - 5 posturi	28 luni	8 ore



Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub) activității	Nr.ore/lună/expert
4.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Limba modernă 2 (Franceză) - 5 posturi	28 luni	8 ore
5.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Științe - 5 posturi	28 luni	12 ore
6.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Educație Civică/ Educație antreprenorială - 5 posturi	28 luni	8 ore
7.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Istorie - 5 posturi	28 luni	8 ore
8.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Geografie - 5 posturi	28 luni	8 ore
9.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Educație muzicală și Educație plastică - 5 posturi	28 luni	4 ore
10.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Tehnologia Informației și a Comunicațiilor - 5 posturi	28 luni	8 ore
11.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Cadru didactic Cultura de specialitate și instruire practică - 3 posturi	28 luni	6 ore
12.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Tutore stagii de pregătire practică - 3 posturi	28 luni	180 ore/an
13.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Consilier Vocațional - 5 posturi	28 luni	4 ore
14.	A.4.2 - Derularea și monitorizarea procesului de învățământ în cadrul programului ADS	Învățător - 5 posturi	28 luni	80 ore

Conform Ordinului M.E.N. nr. 3920/08.06.2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin 3 ani experiență în domeniul postului;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

IV.1. Denumire post vacant/expert: Cadru didactic Limba și literatura română

- CODUL OCUPAȚIEI: 233002 profesor în învățământul gimnazial
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 16 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:



- Educație solicitată:** Studii universitare de scurta sau de lunga durata, absolvite cu diploma de licență; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior – diploma de absolvire - 3 ani
- Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani
- Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiză și monitorizarea evoluției elevilor, stabili relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile. Abilități utilizare a calculatorului în activ. didactică

ATRIBUȚII:

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifica și valorifica posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor; - Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

IV.2. Denumire post vacant/expert: Cadru didactic Matematica

- CODUL OCUPAȚIEI: 233002 profesor în învățământul gimnazial
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 12 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- Educație solicitată:** Studii universitare de scurta sau de lunga durata, absolvite cu diploma de licență în domeniul matematicii; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” - învățământ primar/ secundar inferior, 3 ani
- Experiență solicitată:** Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani
- Competențe solicitate:** Capacitate de predare și evaluare obiective, analiză și monitorizarea evoluției elevilor, stabili relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile Abilități utilizare a calculatorului în activitatea didactică.

ATRIBUȚII:

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifica și valorifica posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor- grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

IV.3. Denumire post vacant/expert: Cadru didactic Limba modernă 1 (engleza)

- CODUL OCUPAȚIEI: 233002 profesor în învățământul gimnazial
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 8 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

- Educație solicitată:** Studii universitare de scurta sau lunga durata, absolvite cu licența- limbi străine; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior – diploma de absolvire - 3 ani



Experiență solicitată: Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare și evaluare obiective, analiză și monitorizarea evoluției elevilor, stabili relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile. Abilități utilizare a calculatorului în activitatea didactică.

Limbi străine solicitate: engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Audiție	Scriere	Conversație	Pronunție	
C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1

ATRIBUȚII:

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifica și valorifica posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.

IV.4. Denumire post vacant/expert: Cadru didactic Limba modernă 2 (franceza)

- a) **CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor în învățământul gimnazial
- b) Număr posturi vacante: 5 posturi
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 8 ore/lună/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii universitare de scurtă sau lungă durată, absolvite cu licența - limbi străine; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior, diplomă absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare și evaluare obiective, analiză și monitorizarea evoluției elevilor, stabili relații, toleranță, calm, perseverență/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile. Abilități utilizare a calculatorului în activitatea didactică.

Limbi străine solicitate: franceza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Audiție	Scriere	Conversație	Pronunție	
C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1	C1 - Utilizator experimentat nivel1

ATRIBUȚII:

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifica și valorifica posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.



IV.5. Denumire post vacant/expert: **Cadru didactic Științe**

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor in invatamantul gimnazial
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 12 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii universitare de scurta / de lunga durata, absolvite cu licenta in domeniul stiintelor (fizica/chimie/biologie); Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continua pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare si evaluare obiective, analiza si monitorizarea evolutiei elevilor, stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta/ de a lucra cu elevii ce apartin grupurilor vulnerabile

ATRIBUȚII

Implicat in urmatoarele activitati: A 4.2;

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
- Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

IV.6. Denumire post vacant/expert: **Cadru didactic Educatie Civica/ Educatie antreprenoriala**

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor in invatamantul gimnazial
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 8 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii univ de scurta / de lunga durata, absolvite cu licenta in domeniul Socio-uman; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continua pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare si evaluare obiective, analiza si monitorizarea evolutiei elevilor, stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta/ de a lucra cu elevii ce apartin grupurilor vulnerabile

ATRIBUȚII:

Implicat in urmatoarele activitati: A 4.2;

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
- Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.



IV.7. Denumire post vacant/expert: **Cadru didactic Istorie**

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor in invatamantul gimnazial
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 8 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii univ de scurta / de lunga durata, absolvite cu licenta in domeniul Istorie; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare si evaluare obiective, analiza si monitorizarea evolutiei elevilor, stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta/ de a lucra cu elevii ce apartin grupurilor vulnerabile.

ATRIBUȚII:

Implicat in urmatoarele activitati: A 4.2;

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
- Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

IV.8. Denumire post vacant/expert: **Cadru didactic Geografie**

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor in invatamantul gimnazial
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 8 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii univ de scurta / de lunga durata, absolvite cu licenta in domeniul Geografie; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/ secundar inferior,– diploma absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare si evaluare obiective, analiza si monitorizarea evolutiei elevilor, stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta/ de a lucra cu elevii ce apartin grupurilor vulnerabile

ATRIBUȚII:

Implicat in urmatoarele activitati: A 4.2;

- Identifica si valorifica posibilitatile de invatare ale grupului tinta;
- Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
- Asigura formarea competentelor specifice disciplinei necesare efectuarii temelor;
- Supravegheaza si indruma grupul tinta in efectuarea temelor;
- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
- Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor-grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare



IV.9. Denumire post vacant/expert: Cadru didactic Educație muzicală/Educație plastică

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor în învățământul gimnazial
- Număr posturi vacante: 6 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 4 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii univ de scurtă/de lungă durată, absolvite cu licența în domeniul Artelor plastice/Muzică; Modulul psihopedagogic; Cursuri formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/secundar inferior, diplomă absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare și evaluare obiective, analiză și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea relațiilor, toleranța, calmul, perseverența/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile

ATRIBUȚII:

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Supraveghează și îndrumă grupul țintă în efectuarea temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele grupului țintă;
- Tratează diferențiat grupul țintă, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-grup țintă și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare

IV.10. Denumire post vacant/expert: Cadru didactic Tehnologia Informației și a Comunicațiilor

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor în învățământul gimnazial
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 8 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii univ de scurtă/de lungă durată, absolvite cu licența în domeniul TIC; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” învățământ primar/secundar inferior, diplomă absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare și evaluare obiective, analiză și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea relațiilor, toleranța, calmul, perseverența/ de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile

Limbi străine solicitate: engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Audiție	Scriere	Conversație	Pronunție	
A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

ATRIBUȚII:

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale grupului țintă;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;



- Utilizeaza materialele didactice adecvate;
- Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
- Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
- Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

IV.11. Denumire post vacant/expert: Cadru didactic Cultura de specialitate si instruire practica

- CODUL OCUPAȚIEI:** 233002 profesor in invatamantul gimnazial
- Număr posturi vacante: 3 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 6 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii universitare de scurta / de lunga durata, absolvite cu licenta; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” - învățământ primar/ secundar inferior, diploma absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic intr-o institutie de invatamant - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare si evaluare obiective, analiza si monitorizarea evolutiei elevilor, stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta/ de a lucra cu elevii ce apartin grupurilor vulnerabile

ATRIBUȚII:

- Implicat in urmatoarele activitati: A 4.2;
- Asigura formarea competentelor si abilitatilor practice ale grupului tinta;
 - Stabileste strategii didactice optime in vederea obtinerii rezultatelor maxime;
 - Utilizeaza materialele didactice adecvate;
 - Apreciaza cantitativ si calitativ rezultatele grupului tinta;
 - Trateaza diferentiat grupul tinta, in functie de nevoile lor specifice;
 - Sprijina comunicarea profesor- grup tinta si utilizeaza feedback-ul bidirectional in comunicare.

IV.12. Denumire post vacant/expert: Tutore stagii de pregatire practica (instructor practica)

- CODUL OCUPAȚIEI:** 235902 mentor
- Număr posturi vacante: 3 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 180 ore/an/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii universitare de scurta / de lunga durata, absolvite cu diploma de licenta; diploma de absolvire - 3 ani

Experiență solicitată: Experienta de lucru - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare si evaluare obiective, analiza si monitorizarea evolutiei elevilor, stabili relatii, toleranta, calm, perseverenta/ de a lucra cu elevii ce apartin grupurilor vulnerabile

ATRIBUȚII:

- Implicat in urmatoarele activitati: A 4.2;
- Informarea cu privire la regulile, codurile si cultura organizationala;
 - Favorizarea integrarii in cadrul locului de practica si accesul la informatiile necesare;
 - Sustinerea grupului tinta in procesul dobandirii competentelor specifice domeniului;
 - Atribuirea sarcinilor din ziua curenta pentru practicantul de care este responsabil; - Indrumareapracicantului in realizarea sarcinilor primite;
 - Prezentarea succinta dintr-o perspectiva aplicata a notiunilor specifice domeniului cu carepracticantul va lucra in ziua curenta;
 - Supravegherea practicantilor pe toata perioada desfasurarii practicii;
 - Asigurarea unei urmariri regulate a activitatilor practicantilor;
 - Evaluarea competentelor dobandite de practicantilor pe durata stagiului de pregatire practica;



IV.13. Denumire post vacant/expert: Consilier Vocational

- CODUL OCUPAȚIEI: 242315 consilier vocational**
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 4 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii universitare de scurta sau de lunga durata, absolvite cu diploma de licență; - 3 ani

Experiență solicitată: Experiența de lucru - 2 ani

Competențe solicitate: Capacitate de predare și evaluare obiective, analiză și monitorizarea evoluției elevilor, stabilirea relațiilor, toleranță, calm, perseverența/de a lucra cu elevii ce aparțin grupurilor vulnerabile.

ATRIBUȚII:

Implicat în următoarele activități: A 4.2;

- Pregătește materialele de consiliere care vor fi utilizate pentru desfășurarea activității de consiliere vocatională
- Stabilește calendarul de lucru;
- Stabilește cadrul de realizare a activităților în care este implicat;
- Supervizează susținerea activității de consiliere vocatională a grupului țintă implicat;

IV.14. Denumire post vacant/expert: Invatator

- CODUL OCUPAȚIEI: 234102 invatator**
- Număr posturi vacante: 5 posturi
- Perioada estimată pentru derularea activității: 28 luni. Expertul va presta activități într-un număr total de 80 ore/lună/expert.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ADSE-A doua șansa pentru educație”
- Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Educație solicitată: Studii univ de scurta/e lunga durata, absolvite cu licență; Modulul psihopedagogic; Cursuri de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansa” - învățământ primar/ secundar inferior, diploma - 3 ani

Experiență solicitată: Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 2 ani

Competențe solicitate:

- Capacitate de predare și evaluare obiective/de a lucra cu elevii care aparțin grupurilor vulnerabile/ de analiză și monitorizarea evoluției elevilor/ de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență
- Abilități de utilizare a calculatorului

ATRIBUȚII:

- Supraveghează și îndrumă participanții în efectuarea temelor;
- Elaborarea unui portofoliu educațional individual al participanților în vederea monitorizării evoluției acestora;
- Desfășoară activități practice – aplicative menite să recreeze (arte, tehnologie, sport, etc.);
- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale participanților;
- Promovează continuu importanța efectuării temelor;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice disciplinei necesare efectuării temelor;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele participanților;
- Tratează diferențiat participanții, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea profesor-participant și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicarea acestora

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente obligatorii:

- Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- Scrisoare de intenție;
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- Alte acte doveditoare privind calificările specifice, experiența/expertiza specifică, aferente poziției;



- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide – adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de la medicul de medicina muncii .

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei, declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

Lipsa unui document din cele menționate la punctele a) – h) conduce la eliminarea candidatului de la evaluarea dosarului.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, până la data de **05.10.2021**, ora 16,00.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VII. PROBE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă va fi publicată la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei Nr 19, sector 2, și pe pagina web a Inspectoratului Școlar al Municipiului București, la adresa www.ismb.edu.ro

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare a dosarelor.

b) *Proba de evaluare a dosarelor*

Punctajul maxim pentru condiția specifică „Educație solicitată și durată solicitată” este 50 puncte și pentru condiția specifică „Experiență solicitată și durată solicitată” este maxim 50 puncte.

În situația în care un post este solicitat de mai mulți candidați cu același punctaj, prioritate la angajarea cu contract individual de muncă pe perioadă determinată o are candidatul care este salariat la unitatea de învățământ, partener asociat în cadrul proiectului, punct de lucru în care solicită postul. În situația în care nici calitatea de salariat nu conduce la departajare, atunci departajarea se realizează, luându-se în considerare, în ordine, următoarele criterii de departajare:

- gradul didactic;
- a doua specializare obținută;
- numărul de credite profesionale obținute în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului de candidatură la inspectoratul școlar);
- cunoașterea unei/unor limbi străine de circulație internațională, dovedită prin documente emise de o autoritate în materie sau prin foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență/absolvire a studiilor universitare/postuniversitare (pentru candidații care au pe diploma de licență/absolvire, ca specializare, o limbă străină, este suficientă prezentarea copiei de pe diplomă).

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei nr 19, sector 2, București, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Inspectoratului Școlar Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei nr 19, sector 2, București și pe pagina web, în termen de 7 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajului acordat. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se vor afișa la sediul Inspectoratului Școlar Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei nr 19, sector 2, București, și pe pagina web, în termen de 7 zile lucrătoare de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada desfășurării activității.



VIII. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS :

- ✓ Programul Operational Capital Uman 2014-2020;
- ✓ Ghidul solicitantului — orientări generale, Programul Operational Capital Uman 2014-2020;
- ✓ Ghidul solicitantului — condiții specifice „Măsuri de educație de tip A doua șansă” aferent Programului Operational Capital Uman 2014-2020;
- ✓ Ordinul nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă”;
- ✓ Legea educației naționale nr. 1/2011;
- ✓ Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal privind libera circulație a acestor date;

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
În perioada 21 septembrie - 5 octombrie 2021, de luni până joi, între orele 8 ⁰⁰ -16 ³⁰ și vinerea între orele 8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Depunerea dosarelor
6 -7 octombrie 2021	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
7 octombrie 2021 – până la ora 12 ⁰⁰	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității dosarelor
7 octombrie 2021 – între orele 12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Depunerea eventualelor contestații
8 octombrie 2021	Soluționarea eventualelor contestații
11 octombrie 2021	Realizarea evaluării dosarelor. Evaluarea dosarelor de candidatură în situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană/post, comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
12 octombrie 2021	Interviu
13 octombrie 2021 – până la ora 10 ⁰⁰	Afișarea rezultatelor în urma etapelor de evaluare a dosarelor și a interviului
13 octombrie 2021 – între 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Depunerea eventualelor contestații
14 octombrie 2021	Soluționarea eventualelor contestații și afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, **21.09.2021**, la sediul Inspectoratului Școlar al Municipiului București, strada Icoanei nr 19, sector 2, București, și pe pagina web a Inspectoratului Școlar al Municipiului București, la adresa www.ismb.edu.ro.

Reprezentant legal împuternicit,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
MIHAELA STEFAN



Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante
din echipa Inspectoratului Școlar al Municipiului București
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție nr. 64 POCU/666/6/23/21.09.2021
pentru proiectul „ADSE-A doua șansa pentru educație”
Cod SMIS 136066

în cadrul (sub)activității
postul vizat

1.DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu	
3. DISPONIBILITATE Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți) <input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.



Anexa 2 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria: ____, nr.: _____, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de _____, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de, în cadrul proiectului _____, desfășurat de _____, în parteneriat cu _____, pe perioada :

De la	Până la

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de _____, în cadrul proiectului sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	