

## Mesaj cu ocazia deschiderii anului școlar 2018-2019

În această zi, care marchează începutul unui nou an școlar, mă adresez dumneavoastră, tuturor celor care, în calitate de dascăli, elevi, părinți sau parteneri ai educației, dați sens și faceți posibil ca actul educațional să fie unul prin care societatea românească să-și mențină și să-și întărească poziția de națiune democratică, bazată pe respectul pentru adevăr, pe respectul datorat înaintașilor și care asigură fiecăruia cadrul de a fi și a se exprima ca cetățean liber și de a-și împlini visurile privind propria viață.

Suntem în anul celebrării Centenarului Marii Uniri, deci cu atât mai mult trebuie să înțelegem faptul că o societate puternică este una care găsește răspuns la multiplele provocări pe care timpul i le rezervă. Educația reprezintă un domeniu care nu este lipsit de provocări, mai ales în contextul în care atât forma, cât și fondul nu mai sunt caracteristici invariabile.

Se afirmă des faptului că starea educației este reflexia stării societății noastre. Este momentul ca educația să nu mai fie privită doar ca efect, ci trebuie să producă efecte. Astfel, marea transformare în educație ar fi reprezentată de asumarea unui rol din ce în ce mai activ, care să genereze inovare, care să fie orientată nu pe rezultate de moment, ci pe consecințe pozitive de durată.

Din perspectiva funcției pe care o dețin, obiectivul principal al mandatului meu este acela de a mă asigura că, la acest nivel, deciziile pe care trebuie să le luăm sunt bazate pe studii realiste și consultarea tuturor categoriilor de parteneri. Este esențial ca deciziile noastre să fie unele care să urmărească scopuri înalte, însă adevărata transformare este posibilă numai în condițiile în care orice obiectiv major este transpus în realitate prin cumulul acțiunilor fiecăruia dintre noi.

Avem nevoie să ne acordăm încrederea dumneavoastră. Avem nevoie să acționăm și, în acest sens, avem nevoie de inițiativa dumneavoastră. Pentru a ieși din zona formală, încrederea pe care v-o solicităm nu este una în termeni de subordonare, ci de colaborare, de exprimare a propriilor idei și mai ales însoțirea ei de acțiune.

Există cutume care spun că organizarea învățământului este una care nu permite inițiativa. Sunt aspecte care, cu siguranță, pot fi îmbunătățite, însă doresc să cred că nicio inițiativă care pune în centru binele educațional al copilului nu este îngrădită. Evident, nu se poate neglija faptul că inițiativa antrenează costuri, iar resursele necesare trebuie să respecte disciplina utilizării eficiente a banilor publici. Însă, de cele mai multe ori, nu finanțarea este problema principală, ci identificarea surselor de finanțare care să permită transpunerea în practică a inițiativelor.

În acest sens, trebuie să valorizăm faptul că domeniul educație este unul de interes atât pentru comunitate, cât și pentru mass-media. Trebuie să dezvoltăm capacitățile de atragere a partenerilor pentru a sprijini inițiativa noastră, propunând proiecte care să aducă beneficii, atât școlii românești cât și societății noastre.

Fiind în anul Centenarului, trebuie să conștientizăm că un proiect de țară are nevoie de unitate și, comemorând sacrificiul înaintașilor noștri care în Primul Război Mondial s-au jertfit pentru patrie, să înțelegem că educația trebuie să reprezinte un proiect de țară care în ziua de azi nu mai presupune jertfă de vieți, ci jertfă privind orgolii și partizanate. Această gândire ar trebui transpusă în realitate ușor, având în vedere că fiecare dintre noi, pe parcursul vieții, are un rol direct sau indirect în raport cu educația, ca elev, ca profesor sau ca părinte.

Nu am considerat necesar ca mesajul meu să fie personalizat pe elevi, profesori sau alte categorii, pentru că una dintre convingerile mele este că succesul educației este determinat de acțiunea în echipă. Evident, într-o echipă rolurile se distribuie și sunt inevitabile ierarhiile, dar rolul echipei este acela de a forma deprinderi de a gândi și acționa împreună, însumarea forțelor producând rezultate mult mai profunde prin colaborare.

În această zi pe care o doresc festivă, vă îndemn să pătrundem în spațiul educațional și să-l organizăm în termeni de spațiu deschis colaborării, să privim la cei de lângă noi și să identificăm în primul rând partea bună a fiecăruia, să întindem o mână celor care sunt diferiți de noi, să acceptăm diferențele, să setăm încă de la început obiective care să producă rezultate în primul rând în raport cu valori și atitudini.

Accesul la educație trebuie să fie privit ca accesul la o mare familie. Fiecare are rolul său, fiecare contribuie la unitatea acestei familii. Generații diferite nu trebuie să mai fie într-un conflict care duce la blocaje, pentru că cei care dețin experiența au nevoie de cei care dețin suflul schimbării, de cei care doresc să inoveze.

Am afirmat la început că o mare națiune nu poate exista fără să aibă respect pentru adevăr. În acest sens, închei mesajul meu către dumneavoastră, spunând că exercițiul raportării la adevăr este poate cel mai dificil exercițiu propus prin educație. Paradoxal, acest exercițiu nu are nevoie de notă, nu are nevoie de competiție, nu are nevoie de resurse, însă va genera cele mai bune rezultate.

Urez tuturor să găsească răspunsul cel mai bun pentru viață prin educație!



*Vă asigur astăzi, în pragul noului an școlar, de întreaga mea deschidere către cooperare pentru găsirea celor mai bune căi, pentru ca învățământul preuniversitar să se desfășoare sub auspiciile eficienței, performanței și calității actului educațional.*

***Ionel Florian  
Lixandru***

**SECRETAR DE STAT  
MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**



**10 Septembrie 2018**