



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CONSULTARE PUBLICĂ FEBRUARIE 2025

Proiectele planurilor-cadru
pentru învățământul liceal pedagogic
(învățământ cu frecvență)
- filiera vocațională -

Repere ale revizuirii planurilor-cadru pentru licee pedagogice

1. Specializările oferite de liceele pedagogice, conform noii Legi a învățământului preuniversitar nr 198/2013

- **specializări generatoare de calificare, cu acces în cariera didactică** - *educație timpurie, pedagogia învățământului primar*
- **specializări conexe domeniului didactic**, care nu conduc în mod direct la funcții didactice: *pedagogie generală, pedagogia educației nonformale și mediere școlară*

2. Noile alocări orare pentru segmentele curriculumului național (TC, CS și CDEOȘ) și noua componență a trunchiului comun pentru învățământul liceal

- creșterea treptată a ponderii curriculumului de specialitate (CS) comparativ cu trunchiul comun (TC)
- valorificarea CDEOS pentru susținerea specializării

Repere ale revizuirii planurilor-cadru pentru licee pedagogice

3. **Profilul actualizat al competențelor cadrului didactic din educația timpurie și din învățământul primar**, aprobat de Ministerul Educației (2023) – asigură compatibilizarea programelor de formare inițială pentru funcțiile didactice specifice educației timpurii și învățământului primar

- Cunoașterea elevilor și a modului în care aceștia învață
- Curriculum și proces didactic
- Mediu de învățare și stare de bine
- Consilierea elevilor, colaborarea cu familia/tutorii și comunitatea
- Etică, reflexivitate și învățare continuă
- Dezvoltare instituțională
- Tehnologie digitală în educație

4. **Analiza situației actuale și a experienței acumulate** privind învățământul vocațional pedagogic (de ex., reducerea numărului de ore de practică în ciclul inferior și creșterea acestuia în ciclul superior; reorganizări ale disciplinelor)

Specializarea „Pedagogia educației timpurii”

Domenii de competențe ale cadrului didactic	Discipline din CS și suport din CDEOȘ (selecție)
D1 Cunoașterea elevilor și a modului în care aceștia se dezvoltă și învață	Psihologie, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Practica pedagogică
D2. Curriculum și proces didactic	CS: Introducere în pedagogie, Curriculum pentru educație timpurie, Didactici inovative și alternative educaționale, Literatură pentru copii, Artă dramatică, Științe ale naturii, Elemente de practică gramaticală a limbii române, ȘTIAM în educația timpurie, Practica pedagogică <i>D1 și D2:</i> Didactica activităților de <i>matematică și științe</i> , Didactica activităților de comunicare, Didactica activităților din domeniul <i>Om și societate</i> , Intervenții timpurii pentru educația copiilor cu CES, Didactica activităților artistice, Didactica activităților psihomotrice, Psihopedagogia jocului și elemente de educație în aer liber CDEOS: Matematică aplicată, Educație prin artă
D3. Mediu de învățare și stare de bine	Managementul grupului de copii și al relațiilor cu familia Drepturile copilului. Educație incluzivă Practica pedagogică

Specializarea „Pedagogia educației timpurii”

Domenii de competențe ale cadrului didactic	Discipline din CS și suport din CDEOȘ (selecție)
D4. Consilierea elevilor, colaborarea cu familia/tutorii și comunitatea	Managementul grupului de copii și al relațiilor cu familia, Tehnici de comunicare, Practica
D5. Etică, reflexivitate și învățare continuă	Drepturile copilului. Educație incluzivă, Managementul grupului de copii și al relațiilor cu familia Managementul emoțiilor, Practica
D6. Dezvoltare instituțională D7. Tehnologie digitală în educație	Etică și relații profesionale (CDEOS), Proiecte și parteneriate în educația timpurie (CDEOS) Pedagogie digitală și educație media, Practica
D1 (Cunoașterea elevilor), D2 (Curriculum și proces didactic) și D3 (Mediu și stare de bine)	Sănătate, nutriție, motricitate la copilul mic, Practica

Specializarea „Pedagogia învățământului primar”

Domenii de competențe ale cadrului didactic	Discipline din CS și suport din CDEOȘ (selecție)
D1 Cunoașterea elevilor și a modului în care aceștia învață	Psihologie, Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Practica pedagogică
D2. Curriculum și proces didactic	CS: Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii și a evaluării, Curriculum pentru educație timpurie, Didactici inovative și alternative educaționale, Literatură pentru copii, Literație și scriere creativă, Aritmetică, ȘTIAM, Științe ale naturii, Elemente de practică gramaticală a limbii române, Practica pedagogică <i>D1 și D2:</i> Didactica matematicii, Didactica limbii române, Didactica științelor naturii, Didactica istoriei, Didactica geografiei, Didactica științelor sociale, Educație incluzivă și sprijin individualizat pentru copilul cu CES, Didactica (arte), Didactica activităților de joc și mișcare CDEOȘ: Strategii de alfabetizare, Matematică aplicată, Educație prin artă

Specializarea „Pedagogia învățământului primar”

Domenii de competențe ale cadrului didactic	Discipline din CS și suport din CDEOȘ (selecție)
D3. Mediu de învățare și stare de bine	Managementul clasei de elevi. Proiecte și parteneriate educaționale Practica pedagogică Educație pentru stil de viață sănătos (CDEOȘ)
D4. Consilierea elevilor, colaborarea cu familia/ tutorii și comunitatea	Tehnici de comunicare Managementul clasei de elevi. Proiecte și parteneriate educaționale Practica pedagogică
D5. Etică, reflexivitate și învățare continuă	Managementul emoțiilor, Practica
D6. Dezvoltare instituțională D7. Tehnologie digitală în educație	Etică și relații profesionale (CDEOȘ), Proiecte și parteneriate în învățământul primar (CDEOȘ) Pedagogie digitală și educație media, Practica pedagogică

Specializări conexe domeniului didactic

- **Specializarea „mediere școlară”**: curriculumul specializat urmărește dezvoltarea competențelor specifice, derivate din standardul ocupațional: elemente de legislație, comunicare și negociere, relații parteneriale (parteneriat școală-familie-comunitate).
- **Specializarea „pedagogie generală”** oferă, prin curriculumul specializat, elemente de psihologia dezvoltării, psihologia învățării, managementul grupului, parteneriate educaționale, metodologiei educației nonformale, pedagogie digitală.
- **Specializarea „pedagogia educației nonformale”** oferă, prin curriculumul specializat, elemente de psihologie a copiilor și adolescenților, metodologia educației nonformale, parteneriate educaționale, pedagogie digitală, managementul grupului.

Oportunități și provocări

Oportunități create de noul plan

1. Bună raportare a disciplinelor din CS și CDEOȘ la profilul de competențe al cadrului didactic
2. Consolidarea pregătirii de specialitate
3. Flexibilitate sporită
4. Practică pedagogică solidă, consistentă, reorganizată pe cele două cicluri ale liceului
5. Compatibilitate cu ruta alternativă de formare pentru cariera didactică

Provocări

1. Programe școlare actualizate
2. Dezvoltare profesională continuă a personalului didactic – schimb de experiențe, comunități de practici
3. Oportunități de practică în diverse contexte (inclusiv în învățământul rural, în clase/ grupe care au integrat elevi cu cerințe educaționale speciale, în contexte formale și nonformale, activități de dezvoltare instituțională, proiecte etc.)