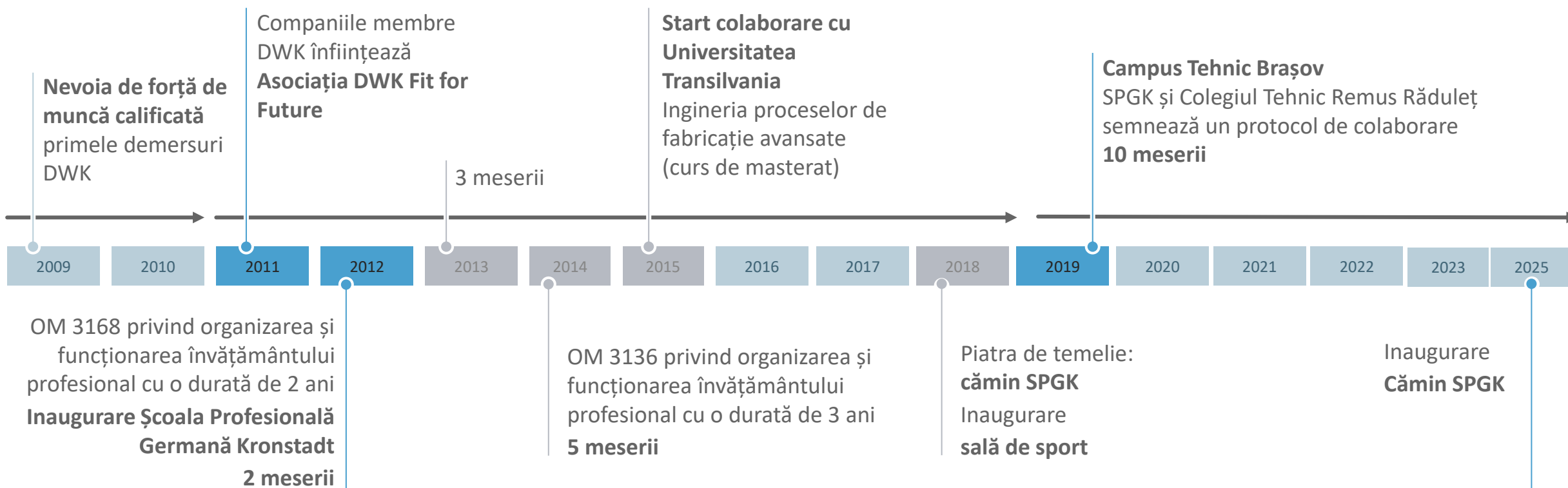



INVESTIM ÎN EDUCAȚIE





Povestea noastră




2012


2 meserii 


10 companii partenere 

1 școală 

2025

10 meserii 

16 companii partenere 

2 școli partenere 

Indicatori la nivelul anului 2025



834
elevi
provenind din
peste 50%
din regiunile țării



38
de clase



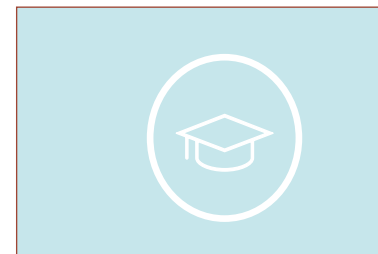
120
profesori implicați



10
calificări



1967
absolvenți
2014-2024
→ 92% angajați
→ 84% retenție după
1 an



187
Absolvenți N4
170
Absolvenți înscriși BAC
82
Absolvenți BAC

Premiza dezvoltării: cererea & oferta

Programe de formare acreditate

- Operator la mașini cu comandă numerică
- Sculer matrișer
- Mecanic utilaje și instalații industriale
- Sudor
- Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor
- Confeționer articole din piele și înlocuitori
- Electromecanic utilaje și instalații industriale
- Operator montator subansamble
- Turnător
- Forjor tratamentist

Programe planificate, incl. extindere calificări de nivel 4 și 5:

- Operator injecție mase plastice
- Tehnician mecatronist
- Tehnician calitate
- Tehnician logistică

Companii partenere



16 companii membre în Asociația DWK Fit for Future,
implicate în formare profesională de înaltă calitate

Practica în atelierelor școlii

10 ateliere

- Lăcătușerie
- Sudură
- Mașini unelte convenționale
- Operații pe mașini cu comandă numerică
- Pneumatică și hidraulică
- Îmbunătățire continuă
- Logistică
- Electromecanică
- Confecții piele
- Sală de sport modernă



Căminul școlii



- Realizarea unui campus școlar complet reabilitat / modernizat și dotat
- Asigurarea în cămin 300 de locuri de cazare pentru elevi
- Acceptarea nediscriminatorie a elevilor din alte județe în cele două unități de învățământ, numărul solicitărilor crescând de la an la an
- Creșterea confortului elevilor cazați la cămin și creșterea gradului de siguranță și supraveghere a acestora



Analiză proiect planuri-cadru

PROPUNERE	Clasa IX			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	ore	săptămâni	procent	ore	săptămâni	procent	ore	săptămâni	procent	ore	săptămâni	procent
Total ore TEORIE	589	20	55%	513	17	48%	405	13	37%	435	14	44%
Total ore SPECIALITATE	124	4	11%	108	4	10%	108	3	10%	116	4	12%
Total ore LABORATOR	93	3	9%	54	2	5%	135	4	12%	116	4	12%
Total ore PRACTICĂ	274	9	25%	405	14	38%	459	15	41%	324	10	33%
TOTAL General	1080	36	100%	1080	36	100%	1107	36	100%	991	32	100%

ACTUAL	Clasa IX			Clasa a X-a			Clasa a XI-a		
	ore	săptămâni	procent	ore	săptămâni	procent	ore	săptămâni	procent
Total ore TEORIE	736	23	63%	336	10	28%	351	10	29%
Total ore SPECIALITATE	192	6	16%	140	4	12%	0	0	0%
Total ore LABORATOR	32	1	3%	112	3	9%	243	7	20%
Total ore PRACTICĂ	214	7	18%	606	18	51%	624	18	51%
TOTAL General	1174	37	100%	1194	36	100%	1218	36	100%

Analiză proiect planuri-cadru

Cumulat pe cei 3 ani de școlarizare pentru calificări de nivel 3 se constată o diminuarea cu 14 săptămâni a orelor de practică și laborator, respectiv reducerea ponderii de practică de la 51% în prezent, la 43% în propunerea de planuri cadru.

Sumar calificare N3 Propus vs. Actual	Total ore		Diferență		Procent	
	Propus	Actual	ore	săpt.	Propus	Actual
Total ore TEORIE	1507	1423	84	2.8	46%	40%
Total ore SPECIALIATE	340	332	8	0.3	10%	9%
Total ore LABORATOR	282	387	-105	-3.5	9%	11%
Total ore instruire PRACTICĂ	1138	1444	-306	-10.2	35%	40%
	3267	3586	-319	-10.6	100%	100%

Rolul stagiilor de practică în învățământul profesional dual:

- Aplicarea practică a cunoștințelor teoretice
- Dezvoltarea competențelor tehnice și profesionale, inclusiv competențe transversale, cum ar fi lucrul în echipă, comunicarea, rezolvarea problemelor și coordonare
- Experiența în mediul de lucru real în spații de producție moderne, acumulând cunoștințe privind calitatea în producție, calitatea operațiilor și a produselor finite, standarde și norme de calitate, fluxurile de producție, gestionarea locului de muncă
- Adaptabilitatea la tehnologiile și tendințele din industrie

Solicitări

- Revizuirea și creșterea numărului de ore de laborator și practică
 - pentru a asigura formarea cerută de operatorii economici, comparabilă cu formarea profesională în sistem european.
 - pentru atingerea competențelor profesionale prevăzute în standardele de pregătire profesionale de nivel 3.
- Menținerea nivelului 3 de calificare, raportat la cerințele efective ale agenților economici.
- Diferențierea planurilor-cadru pentru calificările de nivel 3 pe domenii de pregătire / filiere educaționale, ținând cont de specificul calificărilor.
Ex. Domeniul tehnic / industrial vs. domeniul serviciilor.

TU dai contur

Sandu Alexandru Florin Andu Mircea Liviu
Stefan ALEXANDRA VICTOR RULUI Flavia Pop
Victoria Florin
Marius Mihnea Alex Alin
Stefan Mircea Oliver Victoria

