

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
EDUCATOARE ANUL 2018**

NUMELE ȘI PRENUMELE:

ÎNCADRAT LA UNITATEA ȘCOLARĂ:

SPECIALITATEA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;

- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2012– 31 august 2017

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
1. Criteriul activitatilor complexe cu valoare instructiv-educativa, pentru personalul didactic de predare - maximum 77 puncte				
<p>a) rezultate deosebite obtinute in pregatirea prescolarilor, materializate in progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, inregistrate in Fisa de apreciere a progresului copilului prescolar inainte de intrarea in clasa pregatitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente si cu consecventa a Curriculumului pentru educatie timpurie in vigoare si a atingerii obiectivelor/elementelor de competenta mentionate in acesta, respectiv, rezultate deosebite obtinute in pregatirea elevilor materializate in progresul elevilor la clasa sau in rezultate ale elevilor la clasa, la testari si examene nationale de sfarsit de ciclu/rezultate obtinute cu clasa si individual la disciplinele de specialitate din invatamantul tehnologic si vocational, pe baza datelor statistice de la nivelul unitatii de invatamant, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competentelor specifice impuse de curriculumul scolar in vigoare – maximum 6 puncte pentru personalul didactic de predare;</p> <p><i>(copii după dovezile evaluărilor proiectelor tematice/centralizatoare evaluări inițiale/formative/sumative, tabele cu evidența rezultatelor obținute la concursurile interșcolare/copil/trupă; adeverință eliberată de directorul unității de învățământ, prin care confirmă progresul copiilor din fiecare an)</i></p>	<p>max 6p 1,2p-an</p>			
<p>b) initierea si/sau aplicarea la grupa/clasa a unor metode, procedee si tehnici de abordare a predarii-invataarii-evaluarii inovative, preluate din cercetarea educationala de profil, promovate in cadrul unor proiecte cu finantare externa (inclusiv schimburi de experienta sau mobilitati), a unor proiecte la nivel judetean (in parteneriat cu institutii de invatamant superior de profil sau organizatii neguvernamentale cu experienta relevanta in domeniu) si/sau promovate de Ministerul Educatiei Nationale la nivel national, prin scrisorile metodice – maximum 6 puncte pentru personalul didactic de predare;</p>	<p>max 6p Din care: 1 p (pentru adeverința de participare într-un proiect care face obiectul acestui criteriu) 1p / activitate</p>			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
<i>adeverință/certificat de inițiere/participare într-unul dintre următoarele proiecte (Metoda proiectelor, Învățarea vizibilă, Gândire critică, Metode activ-participative, Planul Dalton, CLIL, Inteligențele multiple, Inteligența emoțională, Învățarea asistată de calculator/mijlocită de mediul virtual, Educația outdoor etc.) și copie proiect avizat ISMB/MEN, adeverință acordată de către director , confirmată de inspectorul de specialitate, pentru activitățile de acest tip desfășurate în cadrul cercului pedagogic; copii după adeverințele / diplomele / certificatele de la sesiuni de comunicări și simpozioane din care să reiasă contribuția (titlul studiului, materialului, referatului; proces-verbal al unei activități metodice (nivel de unitate de învățământ sau nivel județean/național)</i>	<p>de cerc cu preșcolarii - teme care fac obiectul acestui criteriu 0,5p / referat la cercul pedagogic - teme care fac obiectul acestui criteriu 2p/proiect</p> <p>1p / material la simpozion/sesiune de comunicări pe tema care face obiectul acestui criteriu</p> <p>Notă: punctele se cumulează</p>			
c) performante dovedite in pregătirea prescolarilor si elevilor distinsi la olimpiade scolare si/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obtinerea premiilor I, II, III, mentiunilor/premiilor si mentiunilor speciale la etapa judeteana si a municipiului Bucuresti/interjudeteana/nationala/internationala, incluse in programul de activitati si in calendarul inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei Nationale si/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – maximum 20 puncte pentru personalul didactic de predare;	max 20p			
Faza internațională Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special	I: N* 6 II: N* 5,5 III: N* 5 PS: N*4,5 M/MS:N*4,5			
Faza națională Locul I/ locul II/ locul III/mențiune/premiu special	I: N* 4 II: N* 3,5 III: N* 3 PS: N*2,5 M/MS:N*2,5			
Fază municipală/interjudețeană Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/ premiu special	I: N* 2 II: N* 1,5 III: N* 1 PS: N*0,50 M/MS:N*0,50			
d) rezultatele deosebite obtinute in centrele de excelenta, in Centrele de Resurse pentru Educatie si Dezvoltare, in centrele multifunctionale pentru educatie timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizatia coordonatoare si/sau rezultate deosebite obtinute cu prescolarii sau elevii cu cerinte educationale speciale si/sau tulburari de invatare, certificate de directorul unitatii de invatamant/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Judetean de Resurse si Asistenta Educationala/Centrului Municipiului Bucuresti de Resurse si Asistenta Educationala – maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>adeverință din partea ISMB cu privire la preocuparea cadrului didactic în obținerea de rezultate deosebite în CRED sau în centrul multifuncțional; adeverință din partea directorului care să</i>	<p>max 4p</p> <p>0,5 p/an activitate CRED. Centru multifuncțional</p> <p>1 p/adeverință</p>			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
<i>atesta numărul copiilor cu CES din grupa cadrului didactic candidat, precum și preocuparea cadrului didactic pentru integrarea și sprijinirea copiilor cu cerințe educative speciale;</i>				
e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale – maximum 8 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>adeverință / diplomă de confirmare a calității de membru în Comisia de organizare/evaluare nivel județean, național sau internațional, eliberată de organizator : copii ale deciziilor de numire/ copii xerox după programul de activitate sau după fișe de evaluare/jurizare/print screen-ul site-ului dedicat concursului, secțiunea unde se pot găsi informații care corespund criteriului.</i>	max 8p 1p/Nivel local-municipal 1,5 p/Nivel național 2p/Nivel internațional			
f) rezultate deosebite obținute în pregătirea prescolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (prescolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sarace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – maximum 12 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>adeverință, care certifică activitatea desfășurată cu preșcolarul/preșcolarii din categorii dezavantajate, eliberată de directorul unității de învățământ. În adeverință se precizează numărul de elevi, anii în care a lucrat și numerele certificatelor copiilor. Nu se precizează numele elevilor. Celelalte date rămân confidențiale.</i>	max 12p 1p/an/ copil CES, HIV, copil spitalizat 0,5p/an /copii din categorii dezavantajate			
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a prescolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: alternative educaționale, Tichet social, – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>copie centralizator privind aplicarea Legii 248/2015, însoțită de adeverință eliberată de unitatea școlară sau de serviciile sociale din primărie; decizie / adeverință, eliberată de către director, prin care se confirmă implicarea cadrului didactic în implementarea programelor sociale locale, județene, naționale</i>	max 2p 0,4p/an			
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex.de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operationalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “școala după școala” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului “A doua șansă” – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>adeverințe eliberate de către director, ISMB, MEN, ONG partener; decizie de numire în echipa de management/implementare a proiectului; copii după adresele sau evidențele întocmite de ISMB , diplome de participare, copii după acorduri de parteneriat; (proiectele educaționale să fie aprobate de director și avizate, de inspectoratul școlar)</i>	max 3p 0,4 p/proiect/progr am la nivel local (sector) 0,8 p p/proiect/progr am la nivel municipal 1 p p/proiect/progr am la nivel național 1,5 p p/proiect/progr am la nivel internațional			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 16 puncte pentru personalul didactic de predare: i.1) câte 14 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor; i.2) câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat; i.3) câte 4 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de predare pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor la elaborarea căreia a participat; câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului. <i>(se punctează doar resursele educaționale publicate pe platforme educaționale aprobate de MEN)</i>	Total max: 16p			
	max 14p			
	14p/manual avizat MEN			
	max 8p			
	2p/auxiliar avizat MEN			
	max 4p 1p/resursă			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială, pentru personalul didactic de predare - maximum 14 puncte:				
a) elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline optionale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean) – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>copii după pagina/-ile programelor școlare, regulamentelor, metodologiilor, procedurilor, studiilor/cercetărilor care conțin informații relevante pentru acest criteriu; adeverință, eliberată de ISMB, MEN sau instituția sub egida căreia s-a derulat studiul/cercetarea; pentru programele CDS avizate de inspectorul de specialitate se anexează copia fișei de evaluare corespunzătoare fiecărui an în care a fost aplicată programa respectivă; adeverință metodică sau membru consiliul consultativ prin care se atestă că a făcut parte din grupul de lucru)</i>	0,4p/programă, Regulament, procedura Maxim 1/an			
b) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>copii după pagina/-ile din care să reiasă autorul și/sau ISBN-ul/ISSN-ul; copie după adeverința/avizul ISMB, CCD sau MEN (pentru suporturile de curs); copie după avizul MEN (pentru auxiliare didactice)</i>	max 2p 0,5p/ articol 1 p/ ghid, 0,3 p/suporturi curs			
c) realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare; <i>copie după avizul MEN, însoțită de copie după carcasa CD-ului (pentru softuri educaționale; adeverință MEN și/sau de la instituția care s-a ocupat de generarea platformei)</i>	max 1p 1p/soft (platformă)			
d) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) – maximum 3	max 3p 0,6 p / an îndrumător practică pedagogică,			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
<p>puncte pentru personalul didactic de predare; <i>adeverință care să ateste activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței); activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ/ISMB., coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director;</i></p>	<p>mentor 0,5 p / an activitate formator 0,5p/ pentru fiecare activitate susținută la cercul pedagogic</p>			
<p>e) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calitatii în educație, comisii de sănătate și securitate în munca, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/national/international – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare ; <i>Adeverință care să ateste activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector;</i></p>	<p>max 2p 0,4p/an</p>			
<p>f) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director– maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare;</p>	<p>max 1p 1p/metodist 0,2 p/an/fiecare activitate (comisie)</p>			
<p>g) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Management Educational – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>Adeverință care să ateste activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate/a grupurilor de lucru la nivel național/județean</i></p>	<p>max 2p 2 p/comisie</p>			
<p>h) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educational, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică – maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare;</p>	<p>max 1p 0,1p/simpozion /conferința 0,1 p curs fără credite 0,2 p curs cu credite 0,5 p master 0,5 p curs cu min 60 credite</p>			
<p>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele</p>				

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
similare)/programe de formare profesionala pentru personalul didactic de predare - maximum 14 puncte:				
a) initierea/participarea la proiecte/programe de formare profesionala - maximum 6 puncte astfel: a.1.) maximum 6 puncte pentru personalul didactic de predare care initiaza proiecte/programe de formare profesionala; a.2.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participa in proiecte/programe de formare profesionala; <i>(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</i>	Total: max 6p			
	max 6p 6p/proiect			
	max 2p 0,5 p/proiect sau program formare			
b) initierea/participarea la proiecte zonale, judetene, nationale sau internationale care vizeaza domeniul activitatilor extrascolare si care sunt relevante din perspectiva prevenirii si combaterii abandonului scolar si a parasirii timpurii a scolii sau pentru dezvoltarea personala a prescolarilor/elevilor profesionala - maximum 4 puncte astfel: b.1.) maximum 4 puncte pentru personalul didactic de predare care initiaza proiecte din aceasta categorie; b.2.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare care participa in proiecte din aceasta categorie; <i>(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</i>	Total: max 4p			
	max 4p 4p/proiect			
	max 2p 0,5 p/proiect			
c) participarea la activitati de voluntariat, inclusiv participarea la activitatile din cadrul Strategiei nationale de actiune comunitara, indrumarea de formatiuni/ansambluri de elevi cu activitati in domeniul artistic/programare/modelare/robotica, performante dovedite in pregatirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-stiintifice si sportive etc. – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</i>	max 2p 0,2 p/adeverinta de voluntariat 0,2 p / activitate Maxim 0,40/an			
d) initierea/organizarea/participarea la schimburi de experienta cu alte unitati de invatamant, retele sau proiecte interscolare – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</i>	max 2p 1p/activitate pentru initiere (coordonare) 0,5p/activitate pentru participare			
4. Criteriul privind contributia la dezvoltarea institutionala, pentru personalul didactic de predare - maximum 5 puncte:				
a) atragerea de fonduri europene in cadrul unor proiecte cu finantare europeana nerambursabila (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondiala si altele similare), de alte finantari extrabugetare pentru unitatea de invatamant, centre de documentare si informare, laboratoare etc., avand ca efect cresterea calitatii activitatii institutionale si a procesului de predare-invatare-evaluare, incadrarea in bugetul alocat calculat conform formulei de finantare – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare; <i>(copii contracte/ adeverințe)</i>	max 2p 2p/ membru in echipa de elaborare a proiectului european 0,5 p/activitate de atragere fonduri banesti alta decât proiect european			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și tintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 1 punct pentru personalul didactic de predare; <i>Se anexează adeverințe însoțite de copii ale proiectelor/ parteneriatelor / protocoalelor / contractelor/convențiilor, PV / copii facturi/OP conform cu originalul, copie după/contractul de sponsorizare / donație / proiectul derulat) etc.(adeverințe eliberate de unitatea școlară)</i>	max 1p 0,5 p / document care atestă dotarea materială			
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/national, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de predare. <i>(copii decizii comisii sau adeverințe)</i>	max 2p 0,2p/comisie pe școală 0,5p/comisie județeană 1p/comisie națională			

CRITERIUL 1	CRITERIUL 2	CRITERIUL 3	CRITERIUL 4	TOTAL

EVALUATORI:

REPREZENTANȚI SINDICALI:

FSE Spiru Haret: _____

FSLI: _____
