

**FIȘĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT
INSPECTORI/DIRECTORI/DIRECTORI ADJUNCTI
ANUL 2018**

NUMELE ȘI PRENUMELE:

ÎNCADRAT LA UNITATEA ȘCOLARĂ:

SPECIALITATEA:

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluării;

- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de peste 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2012– 31 august 2017

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare (nu se înregistrează același document la mai multe criterii/subcriterii).

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
1. Criteriul activitatilor complexe cu valoare instructiv-educativa, pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - maximum 30 puncte				
<p>a) rezultate deosebite obținute în pregătirea prescolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fisa de apreciere a progresului copilului prescolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasa sau în rezultate ale elevilor la clasa, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocational, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare – maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;</p> <p>(adeverință eliberată de unitatea școlară, cu date concrete pe baza situațiilor școlare)</p>	<p>max 1p 0,20 p/an</p>			
<p>b) inițierea și/sau aplicarea la grupa/clasa a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice – maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;</p> <p>(copie fisa de observare a lecției/proces verbal inspecție/adeverință eliberată de unitatea școlară și avizată de inspectorul de specialitate din care să rezulte aplicarea la clasa a metodelor,</p>	<p>max 1p 0,20 p /an fisa de observare a lecției 1p/an proces verbal inspecție 0,20p/proiect</p>			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
<i>procedeele și tehnicilor de abordare a predării-invătării-evaluării inovative, adeverință eliberată de unitatea școlară privind aplicarea proiectelor promovate de MEN la nivel național prin scrisori metodice)</i>				
c) performanțe dovedite în pregătirea prescolarilor și elevilor distinsi la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi – maximum 4 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;	max 4p			
Faza internațională Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special	I: N* 2 II: N* 1,8 III: N* 1,6 PS: N*1,4 M/MS:N*1,4			
Faza națională Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/premiu special	I: N* 1 II: N* 0,8 III: N* 0,7 PS: N*0,5 M/MS:N*0,5 I/ calificare în lot N* 1,25			
Fază municipală/interjudețeană Locul I/ locul II/ locul III/ mențiune/ premiu special	I: N* 0,8 II: N* 0,7 III: N* 0,6 PS: N* 0,4 M/MS:N*0,4			
Fază locală (sector) Locul I/ locul II/ locul III/ premiu special	I: N* 0,6 II: N* 0,5 III: N* 0,4 M/MS: N* 0,4			
d) rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu prescări sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistența Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistența Educațională – maximum 3 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; (diploma însoțită de adeverință prin care se certifică elevul cu CES/tulburări de învățare)	max 3p 0,6 p/an 0,5 p/diploma			
e) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale – maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; Participarea în calitate de președinte/vicepreședinte/evaluator/asistent/secretar al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare	max 1p N* 0,5			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
<p>în cadrul examenelor naționale (bacalaureat, titularizare, definitiv, evaluare națională, testare națională, simulările naționale, evaluarea 2,4,6); punctajul se acordă în baza adeverințelor, diplomelor, deciziilor sau anexelor acestora eliberate de inspectoratele școlare sau minister</p> <p>Calitatea de supraveghetor/asistent, membru, evaluator, secretar/informatician/persoana de contact</p> <p>Vicepreședinte, Președinte</p>				
<p>f) rezultate deosebite obținute în pregătirea prescolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (prescolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;</p> <p><i>(Se va depune adeverința care certifică activitatea desfășurată cu elevul/elevii din categorii dezavantajate eliberată de directorul unității de învățământ. În adeverința se precizează numărul de elevi, anii în care a lucrat. Nu se precizează numele elevilor. Celelalte date rămân confidențiale.)</i></p>	<p>max 2p</p> <p>1p/an/copil</p>			
<p>g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a prescolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rezultate școlare, Tichet social, Masă caldă, Programul pentru școli, etc.) – maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;</p> <p><i>(adeverință școală care să ateste implicarea elevilor într-un program social/alternative educaționale)</i></p>	<p>max 1p</p> <p>0,5p/an</p>			
<p>h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și operationalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului “școala după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului “A doua șansă” – maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;</p> <p><i>(proiectele educaționale să fie aprobate de director/consiliul de administrație al unității și avizate, de inspectoratul școlar)</i></p>	<p>max 1p</p> <p>0,5 p/proiect/ program</p>			
<p>i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate – maximum 16 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control;</p>	<p>max 16p</p>			
<p>i.1) câte 8 puncte/număr de autori pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de</p>	<p>8p/manual avizat MEN</p>			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
<p>autor/coautor; i.2) cate 4 puncte/numar de autori pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control; pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea caruia a participat; i.3) cate 2 puncte/numar de autori pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control; pentru fiecare resursa educationala publicata in format electronic pe platforme educationale destinate elevilor la elaborarea careia a participat; cate 1 punct/numar de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a continutului. (se punctează doar resursele educaționale publicate pe platforme educaționale aprobate de MEN)</p>	<p>4p/auxiliar avizat MEN</p> <p>2p/resursa</p> <p>1p/actualizare</p>			
2. Criteriul privind performante deosebite in inovarea didactica/manageriala, pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control - maximum 30 puncte:				
<p>a) elaborarea/participarea la elaborarea de programe scolare (inclusiv cele pentru discipline optionale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetari in domeniu (nivel national si judetean) – maximum 8 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control ; (pentru programele CDS avizate de inspectorul de specialitate se anexează copia fișei de evaluare corespunzătoare fiecărui an în care a fost aplicată programa respectivă)</p>	<p>max 8 p</p> <p>8p/programă MEN</p> <p>1,6p/an/programă CDS./CDL</p> <p>1,6p/procedura, regulament</p>			
<p>b) elaborarea/participare la elaborarea de indrumatoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole in reviste/publicatii de specialitate, inregistrate cu ISBN/ISSN – maximum 5 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control;</p>	<p>max 5p</p> <p>1p/subiect elaborat pt concurs în specialitate</p> <p>1p/îndrumătoare ghiduri,</p> <p>1p/suporturi curs</p> <p>1p/articol</p>			
<p>c) realizarea/participare la realizarea de softuri educationale in specialitate, platforme de e-learning pentru sustinerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale – maximum 2 punct pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control;</p>	<p>max 2p</p> <p>2p/soft (platformă)</p>			
<p>d) activitatea de mentorat, de formator in formarea continua a personalului din invatamant, activitatea sustinuta in cadrul cercurilor pedagogice in vederea promovarii accesului la o educatie de calitate pentru toti (se puncteaza programele de formare si mentorat care raspund cerintei) – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control; (document eliberat de inspectorul de specialitate sau alt document avizat de inspectorul de specialitate in cazul activitatii sustinute in cadrul cercului pedagogic)</p>	<p>max 2p</p> <p>0,5 p/an indrumator practica pedagogica</p> <p>0,5 p/an/ activitate formator</p> <p>0,5p/pentru fiecare activitate susținută/coordonată la cercul pedagogic</p>			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
e) activitate in cadrul comisiilor de etica, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare si asigurare a calitatii in educatie, comisii de sanatate si securitate in munca, activitate in organismele de conducere ale organizatiilor sindicale afiliate federatiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de munca la nivel de sector de activitate invatamant preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiaza de degrevare de la norma de predare pentru aceasta activitate), precum si in cadrul asociatiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judetean/national/international – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control; (adeverințe/decizii)	max 2p 0,4p/an			
f) activitate de metodist, membru in consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificata, dupa caz, de inspectorul de specialitate si de inspectorul școlar general sau de director– maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control;	max 2p 0,4 p/an/fiecare activitate (comisie)			
g) activitate desfasurata, la solicitarea Ministerului Educatiei Nationale, in cadrul Comisiei Nationale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, in calitate de reprezentant desemnat de catre comisiile nationale de organizare si desfasurare a examenelor nationale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de invatamant/resurse educationale deschise/portofolii pentru Corpul National de Experti in Management Educational – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control;	max 2p 2 p/comisie			
h) participarea cu comunicari la simpozioane, conferinte zonale, judetene, nationale si/sau internationale, cursuri de perfectionare in domeniu sau in management educational, dovedite prin documente oficiale ale manifestarii si care demonstreaza performantele deosebite ale cadrului didactic in inovarea didactica – maximum 7 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control;	max 7p 1p/simpozion 3p curs fara credite 3,5p curs cu credite 3,5p master 4 p curs cu min 60 credite			
3. Criteriul privind activitatile extracurriculare si implicarea in proiecte (inclusiv proiecte cu finantare europeana nerambursabila: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondiala si altele similare)/programe de formare profesionala pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control - maximum 10 puncte:				
a) initierea/participarea la proiecte/programe de formare profesionala - maximum 3 puncte astfel: a.1.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control care initiaza proiecte/programe de formare profesionala; a.2.) maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control care participa in proiecte/programe de formare profesionala;	max 3 max 2p 2p/proiect/ program max 1p 1 p/proiect/ program formare			
(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul/adeverințe)				

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
b) initierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrascolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a prescolarilor/elevilor profesională pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control - maximum 3 puncte astfel: b.1.) maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care inițiază proiecte din această categorie; b.2.) maximum 1 punct pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control care participă în proiecte din această categorie; <i>(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</i>	max 3p max 2p 2p/proiect max 1p 1 p/proiect			
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performante dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-stiințifice și sportive etc. – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; <i>(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</i>	max 2p 0,5 p/adeverință de voluntariat 0,5 p /activitate			
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare – maximum 2 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; <i>(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe)</i>	max 2p 1p/activitate pentru inițiere (coordonare) 0,5p/activitate pentru participare			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională, pentru personalul didactic de predare - maximum 40 puncte:				
a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, PosDru, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maximum 20 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; <i>(copii contracte și adeverințe)</i>	max 20p 20p/membru în echipa de elaborare a proiectului european 10p/activitate de atragere fonduri banesti alta decât proiect european			
b) existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și tintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională – maximum 10 puncte pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control; <i>(adeverințe eliberate de unitatea școlară)</i>	max 10p 5p/document care atestă dotarea materială			

Criterii / Subcriterii	Punctaj			
	Detalierea punctajului	Auto-evaluare	Documente pagina	Punctaj inspector școlar
c) participare si implicare in activitatea comisiilor si consiliilor la nivel de unitate/institutie/local/judetean/national, precum si/sau in realizarea de parteneriate institutionale in concordanta cu nevoile comunitatii scolare si cu tintele stabilite, cu efecte pozitive in domeniul incluziunii sociale si dezvoltarii durabile, inclusiv in calitate de observator – maximum 10 puncte pentru personalul didactic de conducere, indrumare si control. (copii decizii sau adeverințe)	max 10p 2p/comisie pe școală 4p/comisie județeană 5p/comisie națională			

CRITERIUL 1	CRITERIUL 2	CRITERIUL 3	CRITERIUL 4	TOTAL

EVALUATORI:

REPREZENTANȚI SINDICALI:

FSE Spiru Haret: _____

FSLI: _____
