

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

iulie 2025

Probă scrisă

PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Analizați integrarea copiilor/tinerilor în învățământul de masă, respectând următoarele repere:

- a. definirea conceptelor de *integrare* și de *incluziune*; 6 puncte
- b. prezentarea a patru niveluri ale integrării; 8 puncte
- c. enumerarea a patru modele ale integrării copiilor/tinerilor cu CES în învățământul de masă; 4 puncte
- d. detalierea a două dintre modele enumerate la subpunctul c.; 4 puncte
- e. numirea a trei forme ale integrării; 3 puncte
- f. explicarea specificului *școlii incluzive* și a *curriculumului adaptat*; 6 puncte
- g. menționarea rolului pe care îl are profesorul din școala incluzivă, în condițiile procesului de integrare a copiilor/tinerilor în dificultate; 3 puncte
- h. evidențierea unei corelații din punctul de vedere al psihopedagogiei speciale între termenii *integrare școlară*, *școală incluzivă* și *integrare socială*; 6 puncte
- i. precizarea a trei principii ale educației integrate; 3 puncte
- j. analizarea a trei modalități de favorizare a integrării elevilor cu CES în învățământul de masă; 9 puncte
- k. justificarea, într-o pagină, a unei opinii personale cu privire la necesitatea *adaptării școlii și a educației la diversitatea tipurilor și a posibilităților de învățare ale elevilor cu CES, la interesele și abilitățile de care aceștia dispun.* 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. a) Precizați semnificația conceptului de *mijloc de învățământ*. 4 puncte
b) Enumerați patru mijloace de învățământ utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu dizabilități. 4 puncte
c) Exemplificați modul în care două dintre mijloacele de învățământ pe care le-ați enumerat la subpunctul b) sunt integrate în educația specială. 8 puncte
2. Specificați importanța mijloacelor concret-intuitive la elevii cu dizabilități mintale. 4 puncte
3. Argumentați, într-o pagină, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul trebuie să utilizeze mijloacele moderne audio-vizuale și informatice pentru elevii cu dizabilități. 10 puncte