

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,  
METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB. GERMANĂ  
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. /  
MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)**

1. Für jeden Abschnitt ist eine Hauptidee zu notieren. Für jede Hauptidee werden Punkte vergeben, wenn sie richtig formuliert ist und mit den anderen sinnvoll zusammenhängt.

5 Hauptideen, sinnvoller Zusammenhang	<b>6 Punkte</b>
2-4 Hauptideen, nicht immer sinnvoller Zusammenhang	4 Punkte
1-2 Hauptideen, kein Zusammenhang	2 Punkte
Korrekte Sprache	<b>4 Punkte</b>
einige Sprachfehler	2 Punkte
viele Sprachfehler	0 Punkte

2. Jede vorgenommene Korrektur wird bewertet.

***Ein Elefant marschiert durchs Land***

*Ein Elefant marschiert durchs Land  
und trampelt durch die Saaten.  
Er ist von Laub und Wiesenheu  
so groß und kühn geraten.*

*Es brechen Baum und Gartenzaun  
vor seinem festen Tritte.  
Heut kam er durch das Tulpenfeld  
zu mir mit einer Bitte.*

*Er trug ein weißes Kreidestück  
in seinem langen Rüssel  
und schrieb damit ans Scheunentor:  
„Sie, geht es hier nach Brüssel?“*

*Ich gab ihm einen Apfel  
und zeigte ihm die Autobahn.  
Da kann er sich nicht irren  
und richtet wenig an.*

**(121 Gedichte für Kinder von Josef Guggenmos – [www.dtv.de](http://www.dtv.de))**

17 bis 20 vorgenommene Korrekturen:	<b>10 Punkte</b>
14 bis 16 vorgenommene Korrekturen:	8 Punkte
9 bis 13 vorgenommene Korrekturen:	6 Punkte
5 bis 8 vorgenommene Korrekturen:	4 Punkte
1 bis 4 vorgenommene Korrekturen:	2 Punkte

### B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *lucrușoare, îi, îngreunează, înaintarea*) 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*ajunge* – verb, *timpului* – substantiv) 2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*soneria* – subiect, *reizbucnește* – predicat) 2x2p=4 puncte
- Conținut* – 8 puncte
  - definirea conceptului de *basm popular* 1 punct
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele populare* incluse în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului etc.*) 2x1p=2 puncte
  - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
    - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
    - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

### C. Matematică (20 de puncte)

- reprezentarea grafică a relațiilor dintre mărimi 3 puncte
  - suma părților egale:  $100 - (17 + 23) = 60$  2 puncte
  - aflarea nr. de brioșe de pe prima tavă:  $60 : 4 \cdot 3 + 17 = 62$  2 puncte
- $(x - 3) \cdot 2 + 6 = 16$  1 punct
  - $(x - 3) \cdot 2 = 10$  1 punct
  - $x - 3 = 5$  1 punct
  - $x = 8$  1 punct
- $a = 3$  1 punct
  - $b = 7$  1 punct
  - $m_a = \frac{a+b}{2} = (3+7) : 2 = 5$  1 punct
- $$\left. \begin{array}{l} \sphericalangle ADC = 3 \cdot \sphericalangle DAB, \\ AB \parallel DC \\ AD - \text{secantă} \end{array} \right| \Rightarrow \sphericalangle ADC + \sphericalangle DAB = 180^\circ$$
 1 punct

$$\sphericalangle A + \sphericalangle D = 180^\circ, \sphericalangle D = 3 \cdot \sphericalangle A \Rightarrow \sphericalangle A = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ \quad 1 \text{ punct}$$

b)

cum  $d(D, AB) = DD', D' \in AB$  și  $d(C, AB) = CC', C' \in AB, AB \parallel CD \Rightarrow$

$D'C'CD$  – dreptunghi, deci  $CD = C'D'$

în  $\triangle DD'A$ ,  $\sphericalangle D' = 90^\circ$  și  $\sphericalangle A = 45^\circ \Rightarrow \triangle DD'A$  – triunghi dreptunghic isoscel

1 punct

$$\text{cum } \begin{cases} AB - DC = 2 \text{ cm,} \\ AB = 8 \text{ cm} \end{cases} \Rightarrow DC = 6 \text{ cm (baza mică)}$$

1 punct

$$D'A = (AB - D'C') : 2 \Rightarrow D'A = (8 - 6) : 2 = 1 \text{ cm}$$

1 punct

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot DD'}{2} = \frac{(8 + 6) \cdot 1}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}^2$$

1 punct

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

### A. Metodica predării limbii și literaturii germane materne/comunicării în limba germană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Vier Phasen, passende Unterrichtsaktivitäten und Begründungen	10 Punkte
Vier Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründungen	8 Punkte
Zwei-drei Phasen, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten, teilweise Begründung	6 Punkte
Aufgezählte Phasen ohne Begründung, teilweise passende Unterrichtsaktivitäten	4 Punkte
Lückenhafte Aufzählung der Phasen, einige Unterrichtsaktivitäten od. Begründungen	2 Punkte

### B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=4 puncte
- b) exemplificarea modului de utilizare a metodei observării sistematice: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. 6 puncte

### C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea specificului utilizării jocului didactic în activitățile de matematică și explorarea mediului 2 puncte
- b) prezentarea rolului jocului didactic în cadrul activităților de matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte
- c) corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct