

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, METODICA  
PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)**

**Olvassá el figyelmesen az alábbi szöveget, majd oldja meg a feladatokat!**

*Róka koma egy szép reggel  
összekevert egy pár ebbel.  
Nagy vágyása, bárki lássa,  
nem volt a találkozásra.  
Eburamék, derék komék,  
bezzeg ők a rókaajtát  
úgy szeretik, majd felfalták.*

*Biztos tanyán béke vagyon,  
áradozik róka nagyon:*

*– Két szép szemem, be dicsérlek,  
neked tudom, hogy még élek,  
lyukam száját hamar láttad,  
eburamék csúful jártak.*

*Róka uram látta, hogy most  
szégyen a futás, de hasznos.  
Cselédeit biztatta hát:  
szemét, lábát, lompos farkát.*

*– Négy jó lábam, be szeretlek,  
az életem megmentetted.  
Az irhámát vitted roppant,  
eburamék szeme koppant.*

*– Usgyé, fiam! Nocsak, vérem!  
A lyukat, míg el nem érem.  
Siessetek, drága testem,  
ne rusnyálkodjatok resten!...*

*– Hát te, limpes-lompos farkam,  
majd hogy csúfot tettél rajtam.  
Eburamék el-elhagytak,  
de te mindig csalogattad.  
Láncosadta! Ebugatta!  
Nincs helyed a biztos lyukba!*

*No de nyert is egérutat:  
vizsga szeme egyre kutat,  
négy jó lába rugaszkodik,  
csak a farka akaszkodik.*

*Kimenj innét rögtön! – rászólt,  
s kidugta, mint lengő zászlót,  
eburamék szemes komék,  
nézik, nézik: mi nő onnét?  
Rókafarka! S róka rajta!  
A bölcs róka, az árva,  
így jut ebek fogára.*

*Addig-addig, mégis-mégis,  
hazakerül, lyukba búvik,  
itt bezzeg más, jó a lakás!  
Mit neki már ebugatás*

(Móricz Zsigmond: A bölcs róka)

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Mutassa be a mese szereplőit!  | <b>2 pont</b> |
| 2. Mutassa be a mese címe és a mese közötti kapcsolatot!  | <b>2 pont</b> |
| 3. Értelmezze a következő kifejezéseket!<br><i>nagy vágyása nem volt a találkozásra; nyert is egérutat</i>      | <b>2 pont</b> |
| 4. Alkosson egy-egy mondatot, melyben a <i>drága</i> szó legyen<br>a. főnév;                      b. melléknév! | <b>2 pont</b> |
| 5. Írjon ki a szövegből két különböző mondatfajtát, és nevezze meg azokat!                                      | <b>2 pont</b> |
| 6. Bővítse a következő mondatot<br>a. időhatározóval;      b. jelzővel!<br><i>Az életem megmentetted.</i>       | <b>2 pont</b> |
| 7. Írjon ki a szövegből egy retorikai alakzatot, és nevezze meg azt!  | <b>2 pont</b> |

8. Mutassa be a mese eseményeit 6–8 mondatban a vizsla szemszögéből!  
**Megjegyzés:** Pontot ér a helyesírás és nyelvhelyesség (1 pont) valamint a szövegterjedelem betartása (1 pont) **4 pont**
9. Mutassa be 10–15 mondatban a meseregény legalább 4 műfaji sajátosságát!  
**Megjegyzés:** Pontot ér a helyesírás és nyelvhelyesség (1 pont) valamint a szövegterjedelem betartása (1 pont) **6 pont**
10. Nevezze meg a gyermekirodalom 3 epikai műfaját! Írjon egy-egy példát minden műfajhoz! **6 pont**

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (30 de puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*S-a ridicat, deodată, din prăpastia întunecoasă, umedă, a munților falnici. Și doritor de lumină, în această dimineață scăldată de soare, a întins aripile, ca o flamură, deasupra brazilor bătrâni. S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată; a străbătut văzduhul răcoros, apoi a rămas acolo, s-a legănat în aer, îmbătat de plăcerea să fluture la înălțime uriașă; a plecat capul și a privit în jos. [...] I se păru că în lumea aceasta frumoasă, încântătoare, peste care primăverile se aștern cu spuză de flori, e a lui, a lui singur. Și scuturându-și aripile, făcu un ocol larg, suind și scoborând prin aer.*

(Emil Gârleanu, Vulturul)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte: *deodată, înălțime*. **4 puncte**
  2. Indicați două cuvinte derivate de la substantivul *floare*. **2 puncte**
  3. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în secvența următoare: *I se păru că în lumea aceasta frumoasă, încântătoare, peste care primăverile se aștern cu spuză de flori, e a lui, a lui singur*. **4 puncte**
  4. Alcătuiți un enunț interogativ în care substantivul **soare** să fie subiect. **4 puncte**
  5. Transcrieți o propoziție principală existentă în enunțul următor: *S-a înălțat mai întâi drept în sus, ca o săgeată; a străbătut văzduhul răcoros, apoi a rămas acolo, s-a legănat în aer, îmbătat de plăcerea să fluture la înălțime uriașă; a plecat capul și a privit în jos*. **1 punct**
  6. Redactați un eseu de maximum o pagină, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *fabulă*. **15 puncte**
- În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:
- definirea conceptului de *fabulă*;
  - precizarea a două trăsături ale *fabulei*, existente în textul literar inclus în programa de examen;
  - prezentarea detaliată a celor două trăsături ale *fabulei* precizate, valorificând opera literară aleasă;
  - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului de la punctul 6 este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

### A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar

(15 puncte)

Az érvényben levő koragyermekkori curriculumnak megfelelően a nyelvi-kommunikációs fejlődés, az olvasás és írás alapozása terület fejlődési dimenziói szerint az óvodáskorú gyermektől elvárt viselkedésmutatók a következők:

A fejlődés dimenziói	A gyermek viselkedésmutatói:
Szóbeli közlések ismert kommunikációs kontextusban	1.1 Segítséggel gyakorolja egy közlés aktív meghallgatását annak megértése és felfogása érdekében (beszédértés), 1.2 Bizonyítja a szóbeli közlés megértését (gondolatok, ötletek, érzelmek, jelentések stb.)

(Részlet a koragyermekkori nevelés curriculumából, jóváhagyási szám: 5596/16.12.2019)

Írjon értekezést körülbelül 1 oldal terjedelemben *Mesehallgatás az óvodában* címmel figyelembe véve a következő szempontokat:

- a mesehallgatás szerepe a fenti tantervrészletben megadott viselkedésmutatók kialakításában
- módszerei, eljárásai, eszközei
- a tevékenység didaktikai mozzanata!

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása.

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

Prezentați trei etape ale unei activități didactice de *convorbire*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu 5-6 ani, temă anuală de studiu *Ce și cum vreau să fiu?*

În prezentare, veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității precizate;
- descrierea etapelor menționate.