

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

ARHITECTURĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

În a doua jumătate a secolului al XX-lea s-au exprimat multe viziuni pesimiste asupra viitorului orașelor europene. Ele prevedeau scăderi ale productivității, decăderea și implozia zonelor urbane centrale, criminalitatea în creștere, grade de poluare foarte mari și degradarea dramatică a mediului ambiant, exprimându-și, de asemenea, teama ca orașele își vor pierde identitatea.

Orașele contemporane sunt centre vibrante ale activității economice, schimburilor culturale și inovației. Cu toate acestea, ele se confruntă și cu o multitudine de provocări care afectează calitatea vieții rezidenților. Unele dintre cele mai presante probleme includ extinderea urbană, accesibilitatea locuințelor, degradarea mediului și inegalitatea socială. Fiecare dintre aceste probleme poate fi ilustrată cu exemple specifice din orașe din întreaga lume.

Realizați un eseu în care să analizați problematica orașelor contemporane, procesul lor de definire și auto-determinare, punând accentul pe raportul omului cu arhitectura și spațiul urban, accesibilizarea spațiilor publice, accentul pe confortul și creșterea calității vieții. Eseul va cuprinde și modalități de fluidizare, inter-conectare și accesibilizare în orașul contemporan, cu o raportare coerentă la activitățile umane și scara umană.

În realizarea eseului veți avea în vedere să:

- a) enunțați o definiție a orașului, precizând 5 caracteristici esențiale și 5 funcții derivate din acestea;
- b) prezentați cronologic, evoluția orașului evidențiind 3 perioade distincte din istoria omenirii;
- c) precizați rolul orașului în evoluția comunităților umane;
- d) precizați 5 factori determinanți ai dezvoltării urbane contemporane;
- e) precizați rolul arhitecturii, componentă esențială a dezvoltării urbane, a existenței umane, în raport cu dimensiunile sale fizice, psiho-sociale, estetice, culturale și spirituale;
- f) evidențiați raportul determinării reciproce a arhitecturii și urbanismului prin menționarea a 3 exemple concrete;
- g) menționați 3 factori care determină evoluția pozitivă a orașului în sensul creșterii calității locuirii urbane;
- h) menționați 3 factori care determină scăderea calității locuirii urbane;
- i) propuneți 3 modalități de fluidizare, inter-conectare și accesibilizare necesare în orașul contemporan;
- j) prezentați perspective contemporane sau viitoare asupra orașului, ce vizează echilibrul dintre vechi și nou, conservare-restaurare și inovare.

Notă: În vederea notării se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Din cadrul programei școlare în vigoare pentru disciplina *Studiul formelor și desenul*, clasa a X-a, aprobată prin ordin al ministrului nr.5210/25.09.2006, comentați conținutul învățării pentru formarea/ dezvoltarea competenței:

1. Utilizarea elementelor de limbaj plastic

Competente specifice	Continuturi
1.3. <i>Transpunerea selectivă a unor elemente din universul formelor, în limbaj specific</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Categoriile de forme – exemple: forme simple-forme complexe, forme spontane-forme elaborate, forme naturale etc.▪ Modalități de redare a formelor, prin mijloacele specifice studiului.▪ Raporturi valorice în redarea formei (relația ton local-treaptă tonală).

În realizarea comentariului:

- precizați 2 metode de învățământ pe care le utilizați în activitatea didactică pentru formarea/ dezvoltarea competenței specifice din cerință;
- argumentați alegerea fiecăreia dintre cele 2 metode precizate la punctul a);
- descrieți forma de organizare a activității didactice pentru competența specifică din cerință;
- prezentați 2 mijloace de învățământ pe care le utilizați pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice din cerință, precizând:
 - momentul lecției în care le integrați pe fiecare;
 - modul de integrare în lecție a celor 2 mijloace de învățământ.
- prezentați 2 metode de evaluare eficiente pentru verificarea însușirii competenței specificate.
- precizați rolul și funcțiile baremului de evaluare corelate cu dezvoltarea competențelor elevilor în învățarea disciplinelor de arhitectură.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.