

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025
Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Răspundeți următoarelor cerințe legate de dispnee:

10 puncte

- a) definiți dispneea;
- b) definiți două tipuri de dispnee;
- c) precizați patru atitudini și intervenții de ordin general ce trebuie aplicate la pacientul cu respirație ineficientă.

I.2. Puncția pleurală constituie una dintre tehnicile executate în cadrul secției de chirurgie toracică. Descrieți puncția pleurală după urmatorul plan:

10 puncte

- a) definiți puncția pleurală;
- b) precizați două scopuri ale puncției pleurale;
- c) numiți patru accidente/ incidente ale puncției pleurale.

I.3. Răspundeți următoarelor cerințe legate de sondajul gastric:

10 puncte

- a) definiți sondajul;
- b) descrieți pregătirea psihică a pacientului pentru sondajul gastric;
- c) descrieți pregătirea fizică a pacientului pentru sondajul gastric;
- d) enumerați două accidente ale sondajului gastric.

I.4. Precizați rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu boală ulceroasă respectând următoarea structură:

15 puncte

- a) definiți boala ulceroasă;
- b) numiți cinci manifestări de dependență ale bolii ulceroase;
- c) enumerați două investigații indicate în boala ulceroasă;
- d) precizați șase intervenții ale asistentului medical la pacientul cu boală ulceroasă.

I.5. Descrieți apendicita acută după următorul plan:

15 puncte

- a) definiți apendicita acută;
- b) enumerați trei cauze ale apendicitei acute;
- c) precizați patru semne clinice/simptome ale apendicitei acute;
- d) menționați două investigații paraclinice indicate în apendicita acută.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific(MI-I).

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINTE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	
20.1.5. Cunoașterea relațiilor dintre starea de sănătate și mediul fizic și social al ființei umane.	20.2.7. Implicarea activă în îngrijirea pacientului cu afecțiuni cardiovasculare în funcție de problemele de dependență, respectând indicația medicului. 20.2.8. Oferirea în mod independent de indicații, consiliere și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate. 20.2.9. Elaborarea planului de îngrijire în funcție de priorități.	20.3.7. Demonstrarea capacității de a îngriji pacienții cu afecțiuni cardiovasculare. 20.3.8. Asumarea standardelor profesionale în aplicarea tehnicilor de supraveghere, investigare și tratare a pacienților cu afecțiuni cardiovasculare.	Îngrijirea pacienților cu afecțiuni cardiovasculare - Îngrijirea pacienților cu endocardită infecțioasă.

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodica predării disciplinei de examen: 30 de puncte

- a. Definiți următoarele concepte: plan-cadru de învățământ, standard de pregătire profesională, arie curriculară.
- b. Enumerați trei funcții ale manualului școlar.
- c. Menționați trei metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- d. Precizați cinci cerințe pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire.
- e. Prezentați *efectul de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.
- f. În vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând, la alegere, una dintre următoarele metode de învățământ *problematizarea, demonstrația sau experimentul*, având în vedere următoarele:
 - menționarea rezultatelor învățării/competenței care vor fi consolidate/fixate;
 - precizarea conținutului/conținuturilor care vor fi consolidate/fixate;
 - formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;
 - enumerarea a patru etape ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței;
 - exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.