

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

1. Основні факти життя письменника, творчий доробок (*життя і творчість Василя Стефаника*); **5 балів**
2. Пояснення особливості сюжету, композиції. Ознайомити зі змістом твору, особливостями психологічної новели, прийомами зображення характеру; **8 балів**
 - зображення нестерпних умов життя українського селянства; 2 бали
 - заклик протистояти суспільним умовам, бути сильним, не здаватися, не зневірюватися, а шукати шляхи виходу з важких ситуацій. 2 бали
 - боротьба за виживання; доля людини; жорстокість світу; самотність; розпад родини і традиційних родинних цінностей; 2 бали
 - втрата сенсу життя; 2 бали
3. Художній символ трагізму життя українського селянина-бідняка в новелі Василя Стефаника; **4 бали**
 - відображення внутрішнього світу героя і психологічних процесів; 1 бал
 - проблема вини й кари; 1 бал
 - досліджування страждання і смерті; 1 бал
 - визначення першопричин людського зла; 1 бал
4. Характерні ознаки соціально-психологічних творів; **4 бали**
 - зображення людини в складних формах життєвого процесу; 1 бал
 - багатоплановість сюжету; 1 бал
 - охоплення долі цілого ряду дійових осіб; 1 бал
 - великий обсяг; 1 бал
5. Присутність у тексті художнього стилю; логічна послідовність тексту і правопис. **4 бали**
 - присутність у тексті художнього стилю 2 бали
 - логічна послідовність тексту; 1 бал
 - правопис. 1 бал

B.

1. По 1 бал для кожного якісного прикметника; **1x3 = 3 бали**
2. По 1 бал для кожного відмінку; **1x3 = 3 бали**
3. По 1 бал для кожного антоніма до слів: *велика-мала, сильний-слабкий*, або інші; **1x2 = 2 бали**
4. По 2 бали для кожного синоніма: *ліси-гаї, хлопець-парубок*, або інші; **2x2 = 4 бали**
5. Написання споріднених слів до слова *ліс* (*лісовий, лісок, лісник та інші*); **3 бали**
6. По 1 бал для кожного правильно поділеного на склади слова; **1x3 = 3 бали**
7. По 1 бал для кожного іменника в множині: *село-села, полонина-полонини, оселя-оселі*; **1x3 = 3 бали**
8. 1 бал для утвореного прикметника та 1 бал для побудованого з ним речення; **1x2 = 2 бали**
9. По 1 бал для кожного морфологічного значення; **1x2 = 2 бали**

- | | |
|--|-----------------|
| 10. Майбутній час дієслова. | 10 балів |
| - що означають дієслова у формі майбутнього часу? | 5 балів |
| - форми майбутнього часу дієслів доконаного і недоконаного видів | 5 балів |

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Визначення поняття методів навчання; | 6 балів |
| 2. Опис слабких та сильних сторін одного інтерактивного методу навчання; | 6 балів |
| - опис слабких сторін | 3 бали |
| - опис сильних сторін | 3 бали |
| 3. Мета інтерактивного навчання; | 6 балів |
| - розвивання комунікативних навичок; | 3 бали |
| - формування навичок роботи в команді; | 3 бали |
| 4. Визначення двох методів спрямованих на розвиток комунікативних, креативних навичок; вміння будувати та правильно висловлювати думки; | 2x3 = 6 балів |
| 5. Визначення 6 можливих видів діяльності, які застосовуються на уроці української мови, щоб викликати інтерес до вивчення української мови. | 1x6 = 6 балів |