

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Essai argumenté 30 de puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
 - coerența discursivă (5p) și adecvarea vocabularului (5p) 10 puncte
 - existența unui plan logic, bine structurat (5p), relevanța argumentelor (5p) 10 puncte
 - corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte
- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori

B. L'adverbe de manière en -ment 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- enunțarea și exemplificarea regulii generale 6 puncte
- două particularități de formare a adverbilor în -ment 4 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

C. Les pronoms possessifs 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- identificarea formelor pronumelui posesiv în funcție de numărul - persoana posesorului și numărul - genul obiectului posedat 5 puncte
- folosirea pronumelor posesive – exemple 5 puncte

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

L'exploitation d'un document écrit

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris

a. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare 1 p.
- conținut relevant 1 p.
- progresia dificultății 1 p.
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori