

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025
Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Etiopatogeneza, simptomatologia și tratamentul bolilor prestomacelor

20 de puncte

- Prezentați etiopatogeneza în Reticulita și reticuloperitonita traumatică.
- Descrieți simptomele din Obstrucția foiosului.
- Precizați tratamentul în Meteorismul ruminal cronic la viței.

I.2. Controlul sanitar veterinar al cărnii și al produselor din carne

20 de puncte

- Prezentați principiul metodei pentru determinarea pH-ului la carne.
- Enumerați modalitățile prin care ajung salmonelele în carne.
- Precizați rezultatele obținute în urma examenului bacterioscopic al cărnii.

I.3. Patologia și terapia gestației

20 de puncte

- Clasificați din punct de vedere etiologic avortul la animalele domestice.
- Enumerați transformările fătului mort și reținut, precizând simptomele în mumifiere.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 11: EXPERTIZAREA SANITAR-VETERINARĂ A CĂRNII ȘI A PRODUSELOR DE ORIGINE ANIMALĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
11.1.2. Indicatorii de calitate și caracteristicile organoleptice la produsele de origine animală	11.2.5. Examinarea organoleptică și fizico-chimică a laptelui și a produselor lactate	11.3.3. Colaborarea cu membrii echipei în elaborarea indicatorilor de calitate pentru produsele de origine animală	Laptele și produsele lactate Caracteristicile laptelui și ale produselor lactate -Valoarea nutritivă, compoziție chimică, constante fizico-chimice -Determinarea grăsimii, aciditate, densitate, grad de impurificare

(Curriculum pentru clasa a XII-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- prezentarea unui element de conținut asociat rezultatelor învățării date;
- explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementul de conținut ales;
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- prezentarea a două metode de evaluare - una tradițională și una alternativă/complementară - care se pot utiliza adecvat secvenței didactice date;
- menționarea a câte unui argument pro sau contra utilizării fiecăreia dintre metodele de evaluare precizate la punctul d).