

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
FARMACIE  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

- a. definirea operației de filtrare; **1 punct**
- b. – câte **3 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele **două mecanisme principale** de reținere a particulelor solide; **2 x 3 puncte = 6 puncte**
- c. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei materiale filtrante poroase**. **3 x 1 punct = 3 puncte**

**I.2. 10 puncte**

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei condiții de calitate** ale suspensiilor; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- b. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei factori** importanți care pot influența stabilitatea suspensiilor; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru deosebiri** între suspensiile defloculate și suspensiile flocculate. **4 x 1 punct = 4 puncte**

**I.3. 10 puncte**

- a. definirea formei farmaceutice *comprimate* conform F.R.X. **1 punct**
- b. – câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **patru criterii** de clasificare ale comprimatelor; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci excipienți diluanți** folosiți la prepararea comprimatelor. **5 x 1 punct = 5 puncte**

**I.4. 10 puncte**

- a. clasificarea soluțiilor medicamentoase după modul de administrare; **3 puncte**
- b. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru faze ale preparării soluțiilor magistrale**; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c. prezentarea modului de păstrare a soluțiilor medicamentoase. **3 puncte**

**I.5. 10 puncte**

- a. definirea glicerolatelor; **1 punct**
- b. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror alte **patru preparate** cuprinse sub denumirea comună de unguente; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci condiții** pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente. **5 x 1 punct = 5 puncte**

**I.6. 10 puncte**

- a. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru activități** care se pot desfășura într-o farmacie; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- b. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două activități** prin care se realizează funcția de producție a farmaciei; **2 x 1 punct = 2 puncte**

- c. – câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două activități specifice** prin care se realizează funcția sanitară a farmaciei; 2 x 2 punct = **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. (3 puncte)**

Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. 3x1punct=**3 puncte**

**b. (3 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei funcții** ale manualului școlar. 3x1punct=**3 puncte**

**c. (3 puncte)**

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei metode de învățare** bazate pe acțiune **reală**.

(de exemplu: exercițiul, studiul de caz, proiectul etc.)

3x1punct=**3 puncte**

**d. (5 puncte)**

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci cerințe** pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire. 5x1punct=**5 puncte**

**e. (3 puncte)**

Prezentarea efectului de halo ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.

**3 puncte**

**f. (13 puncte)**

Proiectarea activității didactice utilizând, la alegere, una dintre metodele de învățământ problematizarea, demonstrația sau experimentul, în vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată:

– menționarea rezultatelor învățării/competenței ce vor fi consolidate/fixate;

**1 punct**

– precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi consolidate/fixate;

**1 punct**

– formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;

**2 puncte**

– câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru etape** ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței; 4x1punct=**4 puncte**

– exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese;

**3 puncte**

– corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.

**2 puncte**