

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025

Probă scrisă
LIMBA LATINĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1.

a)

12 puncte

– pentru *traducerea secvențială* (sintagme/cuvinte) se acordă 6 puncte, astfel:

Număr de greșeli	Punctaj acordat	Număr de greșeli	Punctaj acordat
0-1	6 puncte	10-14	2 puncte
2-4	5 puncte	15-20	1 punct
5-9	3 puncte	peste 20	0 puncte

Notă! Nu se vor considera drept erori/omisiuni abaterile minore de la forma textului original (de exemplu, omiterea unor conjuncții sau adverbe, modificări de topică, transformarea unor predicate active în pasive etc.), care decurg dintr-o traducere literară, cu condiția păstrării sensului sintagmei/propoziției.

– pentru *traducerea globală* (înțelegerea nuanțată a ideilor textului) se acordă 6 puncte, astfel:

Punctaj acordat	Descriptori
6 puncte	– înțelegere nuanțată a sensului general al textului (redarea coerentă a ideilor), în ciuda unor greșeli de traducere (care nu afectează însă înțelegerea ideilor)
4 puncte	– înțelegere parțială a sensului general al textului
2 puncte	– înțelegere eronată a sensului global, cu identificarea corectă a unei idei

b) câte 2 puncte pentru precizarea cazului și a funcției sintactice pentru fiecare cuvânt dat

4 x 2 puncte = 8 puncte

c)

– transcrierea corectă a unei propoziții subordonate

5 puncte

– identificarea corectă a tipului subordonatei transcrise

5 puncte

2.

– prezentarea generală a poeziei clasicismului la Quintus Horatius Flaccus, prin raportarea la poemul *Epistula ad Pisones*: prezentare nuanțată – 5 puncte; prezentare schematică, parțial adecvată – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct

5 puncte

– prezentarea conceptelor specifice poeziei clasicismului la Horatius: prezentare nuanțată – 5 puncte; prezentare schematică, parțial adecvată – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct

5 puncte

- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două secvențe lirice relevante pentru relația ființă – timp: prezentare nuanțată – 4 puncte; prezentare schematică, parțial adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **2 x 4 puncte = 8 puncte**
- construcție discursivă coerentă, clară, unitară **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

Redactare

- utilizarea limbii literare: stil și vocabular potrivite cerinței, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2 puncte; vocabular restrâns, monotonic – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate – 2 puncte; folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1 punct **2 puncte**
- respectarea normelor de exprimare: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date **4 puncte**
 - menționarea elementului de conținut ales **1 punct**
 - detalierea adecvată și nuanțată, din perspectiva competenței vizate, a elementului de conținut ales – 3 puncte; detaliere parțial adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
- explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales: explicație clară, nuanțată – 4 puncte; explicație parțial adecvată, ezitantă – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **4 puncte**
 - numirea activității de învățare **1 punct**
 - descriere adecvată și nuanțată a activității adecvate competenței date – 3 puncte; descriere parțial adecvată competenței date – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui item de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv/subiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - formularea cerinței – 1 punct
 - formularea corectă a răspunsului așteptat – 1 punct

Redactare

- utilizarea limbii literare: stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 2 puncte; vocabular restrâns, monotonic – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate – 3 puncte; folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1 punct **3 puncte**
- organizarea ideilor în scris: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică – 3 puncte; text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta – 1 punct **3 puncte**
- respectarea normelor de exprimare: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 2 puncte; 2 erori – 1 punct; 3 sau mai multe erori – 0 puncte **2 puncte**