

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- I.1.** Una dintre operațiile generale întâlnite la prepararea medicamentelor în farmacii este filtrarea. **10 puncte**
- a. Definiți operația de filtrare.
 - b. Prezentați cele două mecanisme principale de reținere a particulelor solide.
 - c. Enumerați trei materiale filtrante poroase.
- I.2.** Spre deosebire de emulsii, separarea fazelor este obișnuită la suspensii, la agitare însă ele trebuie să se omogenizeze ușor. **10 puncte**
- a. Enumerați trei condiții de calitate ale suspensiilor.
 - b. Menționați trei factori importanți care pot influența stabilitatea suspensiilor.
 - c. Precizați patru deosebiri între suspensiile defloculate și suspensiile flocculate.
- I.3.** Cea mai importantă formă farmaceutică dozată, cu utilizarea cea mai frecventă, o reprezintă comprimatele. **10 puncte**
- a. Definiți forma farmaceutică *comprimate* conform F.R.X.
 - b. Menționați cele patru criterii de clasificare ale comprimatelor.
 - c. Enumerați cinci excipienți diluanți folosiți la prepararea comprimatelor.
- I.4.** Soluțiile medicamentoase au fost printre primele forme farmaceutice preparate de omul primitiv, încă din Antichitate. **10 puncte**
- a. Clasificați soluțiile medicamentoase după modul de administrare.
 - b. Enumerați, la alegere, patru faze ale preparării soluțiilor magistrale.
 - c. Prezentați modul de păstrare a soluțiilor medicamentoase.
- I.5.** Datorită multiplelor avantaje ale unguentelor față de alte forme farmaceutice, acestea își găsesc o largă întrebuințare în practica medicală. **10 puncte**
- a. Definiți *glicerolatele*.
 - b. Enumerați alte patru preparate cuprinse sub denumirea comună de *unguente*.
 - c. Precizați cinci condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente.
- I.6.** Farmacia este unitatea sanitară care prepară și eliberează medicamentele către populație și unități medicale în scopul prevenirii și vindecării bolilor. **10 puncte**
- a. Menționați patru activități care se pot desfășura într-o farmacie;
 - b. Enumerați două activități prin care se realizează funcția de producție a farmaciei;
 - c. Prezentați cele două activități specifice prin care se realizează funcția sanitară a farmaciei.

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice ca sisteme disperse, eterogene	C.3. Descrie și clasifică unguentele și supozitoarele ca sisteme eterogene.	4. Exemple și prepararea de unguente oficinale și magistrale - unguent simplu - unguent cu oxid de zinc - unguente tip soluție, suspensie, emulsie, polifazice - unguent cu glicerină

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de examen: **30 de puncte**

- a. Definiți următoarele concepte: plan-cadru de învățământ, standard de pregătire profesională, arie curriculară.
- b. Enumerați trei funcții ale manualului școlar.
- c. Menționați trei metode de învățare bazate pe acțiune reală.
- d. Precizați cinci cerințe pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire.
- e. Prezentați *efectul de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.
- f. În vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică utilizând, la alegere, una dintre următoarele metode de învățământ *problematizarea, demonstrația sau experimentul*, având în vedere următoarele:
- menționarea rezultatelor învățării/competenței care vor fi consolidate/fixate;
 - precizarea conținutului/conținuturilor care vor fi consolidate/fixate;
 - formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;
 - enumerarea a patru etape ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței;
 - exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese.
- Notă.** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.