

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
TURISM ȘI SERVICII  
PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

1. Potențialul turistic reprezintă condiția esențială a dezvoltării turismului într-un perimetru dat.

**30 de puncte**

- Precizați două componente ale potențialului turistic natural;
- Prezentați caracteristicile litoralului românesc al Mării Negre, având în vedere delimitarea și dimensiunea acestuia, enumerarea a minim șapte stațiuni de pe litoral, precum și menționarea caracteristicilor plajelor;
- Prezentați trei resurse balneare ale României;
- Descrieți patru dintre principalele componente ale reliefului montan cu funcție turistică deosebită.

2. Circulația turistică presupune deplasarea persoanelor spre locurile alese ca destinație a călătoriilor.

**30 de puncte**

- Enumerați cinci factori importanți în alegerea unui mijloc de transport turistic;
- Precizați un avantaj și un dezavantaj al transportului turistic feroviar;
- Descrieți aranjamentele turistice RIT - I și RIT - GP;
- Enumerați cinci dezavantaje ale transportului aerian;
- Prezentați comparativ cursele de linie și cele de low-cost, având în vedere cinci aspecte.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în turism, domeniul de pregătire profesională Turism și alimentație, domeniul de pregătire generală Turism, Anexa nr. 1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 14. PREGĂTIREA PRIMIRII ȘI CAZAREA TURIȘTILOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
14.1.5. 14.1.6.	[...]	[...]	<b>Principalele forme de transport turistic</b> [...] <ul style="list-style-type: none"><li>• Transportul rutier: descriere; avantajele și dezavantajele transportului rutier; aranjamente pentru transporturi rutiere; vânzarea biletelor de autocar pe liniile europene internaționale; închirierea autoturismelor.</li><li>• Transportul feroviar: descriere; avantajele și dezavantajele transportului feroviar; aranjamente pentru transporturi feroviare.</li></ul>

**Cunoștințe:**

14.1.5. Descrierea principalelor forme de transport turistic

14.1.6. Cunoașterea avantajelor oferite de fiecare modalitate de transport

**Abilități:**

[...]

**Atitudini:**

[...]

*Instruirea interactivă* înseamnă altceva decât transmitere de cunoștințe gata structurate, complete și bine organizate. În cadrul instruirii interactive profesorul “*îi învață pe alții să învețe*”, iar acest lucru este posibil datorită rolurilor multiple pe care acesta le îndeplinește, pe lângă acela de creator, organizator și gestionar al conținuturilor, al activităților didactice, al situațiilor și experiențelor de învățare și formare.

Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o activitate didactică în care se utilizează o *metodă didactică interactivă*, respectând următoarele cerințe: **20 de puncte**

- a. Menționați subiectul / tema activității didactice și rezultatele învățării vizate;
- b. Descrieți metoda didactică interactivă care se utilizează în cadrul activității propuse, argumentând alegerea acesteia în raport cu rezultatele învățării;
- c. Prezentați modul de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă, menționând următoarele elemente corelate: forma/formele de organizare a activității, sarcinile de lucru ale elevilor, activitățile desfășurate de către elevi, precum și activitățile profesorului;
- d. Menționați două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse, precizând, pentru fiecare, secvența didactică în care este utilizat;
- e. Precizați o metodă tradițională de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate, cu menționarea unui avantaj și a unei limite ale utilizării acestei metode.

**II.2.** Realizați o analiză comparativă a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri formulați de către dumneavoastră. **10 puncte**