

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei activități** prin care se realizează exercitarea profesiei de farmacist; 3x1punct = **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru condiții** pe care trebuie să le îndeplinească persoanele fizice posesoare ale unui titlu oficial de calificare în farmacie în vederea exercitării pe teritoriul României a profesiei de farmacist; 4x1punct = **4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei situații** de incompatibilitate cu profesia de farmacist. 3x1punct = **3 puncte**

I.2. 20 de puncte

- a. definirea supozitoarelor conform F.R.X.; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci dezavantaje** ale utilizării supozitoarelor; 5x1punct = **5 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **cinci clase terapeutice** ale căror substanțe medicamentoase sunt folosite la formularea și prepararea supozitoarelor; 5x2 puncte = **10 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei condiții ideale** pe care trebuie să le îndeplinească bazele de supozitoare. 3x1punct = **3 puncte**

I.3. 30 de puncte

- a. definirea reacțiilor adverse; **2 puncte**
- b. câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **cinci factori favorizanți** pentru apariția reacțiilor adverse; 5x2puncte = **10 puncte**
- c. câte **4 puncte** pentru menționarea oricăror **trei caracteristici** comune ale efectelor secundare și toxice; 3x4puncte = **12 puncte**
- d. prezentarea metodelor de investigare a sensibilității la medicamente; **3 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei factori** care condiționează instalarea farmacodependenței. 1x3puncte = **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre cele **trei concepte** date. 3x1punct=**3 puncte**

b. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei funcții** ale manualului școlar. 3x1punct=**3 puncte**

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei metode de învățare** bazate pe acțiune reală.
(de exemplu: *exercițiul, studiul de caz, proiectul etc.*) 3x1punct=**3 puncte**

d. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci cerințe** pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire. 5x1punct=**5 puncte**

e. (3 puncte)

Prezentarea *efectului de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.

3 puncte

f. (13 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând, la alegere, una dintre metodele de învățământ *problematizarea*, *demonstrația* sau *experimentul*, în vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței ce vor fi consolidate/fixate; **1 punct**
- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi consolidate/fixate; **1 punct**
- formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate; **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru etape** ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței; **4x1punct=4 puncte**
- exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f. **2 puncte**