

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**I. A. Se dă următorul text:**

*Prin sacramentele inițierii creștine, omul primește viața nouă a lui Cristos. Or, noi purtăm viața aceasta „în vase de lut” (2 Cor 4, 7). Acum, ea este încă „ascunsă cu Cristos în Dumnezeu” (Col 3, 3). Suntem încă în „locuința noastră pământească” (2 Cor 5, 1), supusă suferinței, bolii și morții. Această viață nouă de fii ai lui Dumnezeu poate să fie slăbită și chiar pierdută prin păcat.*

*Domnul nostru Isus Cristos, tămăduitorul sufletelor și al trupurilor, cel care a iertat păcatele paralizicului și i-a redat sănătatea trupului, a vrut ca Biserica să continue, prin puterea Duhului Sfânt, lucrarea de vindecare și mântuire chiar printre propriii ei membri. Acesta este scopul celor două sacramente de vindecare: sacramentul Pocăinței și Ungerea bolnavilor.*

Catehismul Bisericii Catolice, 1420-1421

Pornind de la acest text, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Explicați semnificația textului următor: *Această viață nouă de fii ai lui Dumnezeu poate să fie slăbită și chiar pierdută prin păcat.*
- b) Indicați un episod biblic în care Isus acționează ca *tămăduitorul sufletelor și al trupurilor.*
- c) Precizați cum a voit Isus Cristos ca *Biserica să continue lucrarea de vindecare și mântuire chiar printre propriii ei membri.*
- d) Argumentați faptul că *sacramentul Pocăinței și Ungerea bolnavilor sunt sacramente de vindecare.*

**30 de puncte**

**I. B. Alcătuiți un eseu cu titlul *Tradiția rugăciunii*, în care să evidențiați următoarele aspecte:**

- a) izvoarele rugăciunii (Cuvântul lui Dumnezeu, Liturgia Bisericii, Virtutile teologale);
- b) calea rugăciunii (Rugăciunea către Tatăl, Rugăciunea către Isus, Rugăciunea către Duhul Sfânt);
- c) călăuze pentru rugăciune (Un nor de martori, Slujitori ai rugăciunii, Locuri favorabile pentru rugăciune).

**Notă!** Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

**30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de Religie – Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
<b>1.2. Integrarea unor concepte specifice în prezentarea de evenimente relevante din istoria mântuirii și din viața Bisericii</b>	- exerciții de argumentare a unei teme date, pornind de la texte din Sfânta Scriptură - utilizarea termenilor specifici în diferite contexte de comunicare și cu diferite sensuri (de exemplu,	<b>Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu:</b> • <b>Isus desăvârșește Legea</b> (Mt 5,17; Isus împlinește voința Tatălui; Decalogul, cu trimitere la Noul Testament)

	<i>completarea de text lacunar, alcătuire de enunțuri)</i> <i>- redactarea de texte (de exemplu, elaborarea de scurte povestiri, compuneri, pe baza unui plan de idei; redactare de mesaje, scrisori) în care să fie utilizați termeni specifici</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sfințirea zilei Domnului</b> (sabatul sau duminica; originea și semnificația zilei Domnului; duminica: celebrare și sfințire, odihnă, iubire și bucurie; păcatele împotriva poruncii a III-a a lui Dumnezeu)</li><li>• <b>Sfințirea zilelor de sărbătoare</b> (semnificația zilelor de sărbătoare; atitudinea creștinului)</li></ul>
--	---	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Definirea consilierii și îndrumării spirituale în cadrul educației religioase.

**4 puncte**

**II. B.** Prezentarea a două metode didactice de comunicare și asimilare a cunoștințelor, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode prezentate, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor, precizând, pentru fiecare, modul de organizare a clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**14 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: unul cu alegere multiplă, unul cu răspuns scurt/de completare și unul de tip eseu structurat, utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**