

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE MATERNE / COM. ÎN LB.
MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Mindkét ellentétes értelmű szó egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: *zárva/csukva; senki*
2x1 pont = **2 pont**
2. Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként *1 pontot* ér. Helyes válaszok: *fél-ol-da-la-san; ki-slisz-szant*
2x1 pont = **2 pont**
3. Mindkét kifejezés helyes értelmezése egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: *fitogtatta az izmait* = mutogatta az izmait/dicsekedett az izmaival; *de csak szánalmas suttogásra telt* = nem volt képes másra, mint sajnálatra méltó suttogásra/halk beszédre
2x1 pont = **2 pont**
4. Mindkét, a kérésnek megfelelő mondat *1 pontot* ér. 2x1 pont = **2 pont**
5. Mindkét helyes mondat egyenként *1 pontot* ér. Lehetséges válaszok: *Most megmutatom nektek az erőmet.*
Most a konyhában megmutatom nektek. / Most a konyhában megmutatom nektek az erőmet.
2x1 pont = **2 pont**
6. Mindkét helyesen toldalékolt szó egyenként *1 pontot* ér. Helyes válaszok: *kövérrrel, izommal*
2x1 pont = **2 pont**
7. A szereplők viszonyának bemutatása, rövid válasz megfogalmazása a szöveg információi alapján **2 pont**
8. A műfaj bemutatása. Lehetséges válasz: A novella prózában írt rövid elbeszélés, a kisepika műfajai közé tartozik. Olyan, tömören előadott történet, mely nem törekszik a valóság teljes ábrázolására, rendszerint kevés szereplő vesz részt benne, az idő és a tér viszonylag szűkre szabott. Szerkezete: behatárolt, egyenes vonalú, rendszerint egy sorsdöntő esemény fordul elő benne, és meglepően, csattanószerűen zárul. Fontos eleme a fordulat, a cselekmény menetében, elbeszélésmódjában bekövetkezett hirtelen változás, ami a cselekmény látszólagos logikáját megtöri, a novella tempóját felgyorsítja, és a végkifejlet közeledtét jelzi.
4 műfaji jellemző bemutatása 4x1 pont = **4 pont**
Helyesírás, nyelvhelyesség 1 pont
A szövegterjedelem betartása 1 pont
6 pont

Bármilyen, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *lucrușoare, îi, îngreunează, înaintarea*)
2x1p=**2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*ajunge* – verb, *timpului* – substantiv)
2x2p=**4puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*soneria* – subiect, *reizbucnește* – predicat)
2x2p=**4 puncte**
4. *Conținut* – 8 puncte

- definirea conceptului de *basm popular* 1 punct
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmale populare* incluse în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului etc.*) 2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

C. Matematică (20 de puncte)

1.
 - reprezentarea grafică a relațiilor dintre mărimi 3 puncte
 - suma părților egale: $100 - (17 + 23) = 60$ 2 puncte
 - afłarea nr. de brișe de pe prima tavă: $60 : 4 \cdot 3 + 17 = 62$ 2 puncte
2. $(x - 3) \cdot 2 + 6 = 16$ 1 punct

$$(x - 3) \cdot 2 = 10$$
 1 punct

$$x - 3 = 5$$
 1 punct

$$x = 8$$
 1 punct
3. $a = 3$ 1 punct
 $b = 7$ 1 punct

$$m_a = \frac{a+b}{2} = (3+7) : 2 = 5$$
 1 punct
4.

$$\angle ADC = 3 \cdot \angle DAB,$$

a) $AB \parallel DC$
 $AD - \text{secantă} \left| \Rightarrow \angle ADC + \angle DAB = 180^\circ \right|$

1 punct

$$\angle A + \angle D = 180^\circ, \angle D = 3 \cdot \angle A \Rightarrow \angle A = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$$
 1 punct

b)

cum $d(D, AB) = DD', D' \in AB$ și $d(C, AB) = CC', C' \in AB, AB \parallel CD \Rightarrow$
 $D'C'CD - \text{dreptunghi}, \text{ deci } CD = C'D'$
 în $\triangle DD'A, \angle D' = 90^\circ$ și $\angle A = 45^\circ \Rightarrow \triangle DD'A - \text{triunghi dreptunghic isoscel}$ 1 punct

$$\begin{array}{l} \text{cum } AB - DC = 2 \text{ cm,} \\ AB = 8 \text{ cm} \end{array} \left| \Rightarrow DC = 6 \text{ cm (baza mică)} \right.$$

1 punct

$$D'A = (AB - D'C') : 2 \Rightarrow D'A = (8 - 6) : 2 = 1 \text{ cm}$$
 1 punct

$$A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot DD'}{2} = \frac{(8 + 6) \cdot 1}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}^2$$
 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. a. az itemek alkalmasak a tantervrészletben szereplő kompetencia értékelésére Lázár Ervin: *Mit ugrálsz, Hideg?* című művének megadott részletét felhasználva 1 pont x 3 item = **3 pont**
b. a megadott kompetencia mérésére alkalmas itemek megnevezése 1 pont x 3 item = **3 pont**
2. a szóbeli értékelés egy előnyének megnevezése **2 pont**
a szóbeli értékelés egy hátrányának megnevezése **2 pont**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=**4 puncte**
- b) exemplificarea modului de utilizare a metodei observării sistematice: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. **6 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea specificului utilizării jocului didactic în activitățile de matematică și explorarea mediului **2 puncte**
- b) prezentarea rolului jocului didactic în cadrul activităților de matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- c) corectitudinea și coerența textului redactat **1 punct**
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**