

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Mărfurile textile și articolele de încălțăminte ocupă un loc important în satisfacerea nevoilor populației. **30 de puncte**

- a. Clasificați confecțiile după materia primă.
- b. Clasificați articolele de încălțăminte după destinație și sistemul de confecționare.
- c. Descrieți marcarea articolelor de încălțăminte.

2. În relațiile contractuale dintre furnizor și beneficiar, recepția loturilor de mărfuri reprezintă un moment important pentru cele două părți. **30 de puncte**

- a. Descrieți patru etape ale recepției cantitative și calitative a mărfurilor.
- b. Prezentați verificarea calității prin atribute.
- c. Descrieți patru documente de certificare a calității.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, ciclul superior al liceului - filiera tehnologică, calificarea profesională Tehnician în activități de comerț, Anexa nr.1 la O.M.E.N nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 13. GESTIONAREA UNITĂȚII COMERCIALE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 13.1.3. [...]	[...] 13.2.5. [...]	13.3.1.	[...] Atributele unui punct de vânzare: <ul style="list-style-type: none">• ambianța magazinului;• organizarea interioară a magazinului;• echipamentul de prezentare și vânzare. [...]

Cunoștințe:

13.1.3. Precizarea atributelor unui punct de vânzare.

Abilități:

13.2.5. Schițarea punctului de vânzare conform atributelor necesare.

Atitudini:

13.3.1. Asumarea responsabilității în proiectarea independentă a unui punct de vânzare în conformitate cu atributele dorite.

Instruirea interactivă înseamnă altceva decât transmitere de cunoștințe gata structurate, complete și bine organizate. În cadrul instruirii interactive profesorul “*îi învață pe alții să învețe*”, iar acest lucru este posibil datorită rolurilor multiple pe care acesta le îndeplinește, pe lângă acela de creator, organizator și gestionar al conținuturilor, al activităților didactice, al situațiilor și experiențelor de învățare și formare.

Utilizând ca suport secvența din curriculum, proiectați o activitate didactică în care se utilizează o *metodă didactică interactivă*, respectând următoarele cerințe:

20 de puncte

- a. Menționați subiectul / tema activității didactice și rezultatele învățării vizate;
- b. Descrieți metoda didactică interactivă care se utilizează în cadrul activității propuse, argumentând alegerea acesteia în raport cu rezultatele învățării;
- c. Prezentați modul de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă, menționând următoarele elemente corelate: forma/formele de organizare a activității, sarcinile de lucru ale elevilor, activitățile desfășurate de către elevi, precum și activitățile profesorului;
- d. Menționați două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse, precizând, pentru fiecare, secvența didactică în care este utilizat;
- e. Precizați o metodă tradițională de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate, cu menționarea unui avantaj și a unei limite ale utilizării acestei metode.

II.2. Realizați o analiză comparativă a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri formulați de către dumneavoastră.

10 puncte