

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**iulie, 2025**

**Probă scrisă**

**PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

- a. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date **2x3p=6 puncte**  
b. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror patru niveluri ale integrării **4x2p=8 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul doar precizează nivelurile integrării, fără să le prezinte, se acordă câte 1 punct.  
c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru modele ale integrării copiilor/tinerilor cu CES în învățământul de masă **4x1p=4 puncte**  
d. câte 2 puncte pentru detalierea oricăror două dintre modele enumerate la subpunctul c. **2x2p=4 puncte**  
e. câte 1 punct pentru numirea oricăror trei forme ale integrării **3x1p=3 puncte**  
f. câte 3 puncte pentru explicarea specificului fiecăruia dintre cele două elemente cerute **2x3p=6 puncte**  
g. menționarea rolului pe care îl are profesorul din școala incluzivă, în condițiile procesului de integrare a copiilor/tinerilor în dificultate **3 puncte**  
h. evidențierea corelației cerute **6 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul evidențiază corelații în perechi de câte doi termeni, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele trei corelații.  
i. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei principii ale educației integrate **3x1p=3 puncte**  
j. câte 3 puncte pentru analizarea oricăror trei modalități de favorizare a integrării elevilor cu CES în învățământul de masă **3x3p=9 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul doar precizează modalitățile cerute, fără să le analizeze, se acordă câte 1 punct.  
k. justificarea opiniei personale cerute: justificare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată ( $\pm$  un sfert de pagină) – 8p./ justificare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 6p./ justificare neconvingătoare, superficială – 4p. **8 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul doar formulează opinia personală cerută, fără să o justifice, se acordă 3 puncte.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. a) precizarea semnificației conceptului de *mijloc de învățământ* **4 puncte**  
b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru mijloace de învățământ utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare pentru elevii cu dizabilități **4x1p=4 puncte**  
c) câte 4 puncte pentru exemplificarea modului în care oricare două dintre mijloacele de învățământ menționate la subpunctul b) sunt integrate în educația specială **2x4p=8 puncte**  
2. specificarea importanței mijloacelor concret-intuitive la elevii cu dizabilități mintale **4 puncte**  
3. argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată ( $\pm$  un sfert de pagină) – 10p./ argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 8p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 4p. **10 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul doar formulează punctul de vedere cerut, fără să-l argumenteze, se acordă 2 puncte.