**Anexa nr. 3**

FIȘA DE AUTOEVALUARE / EVALUARE PENTRU CANDIDAȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Nume și prenume candidat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Înscriere prin Inspectoratul Școlar al Municipiului București

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterii** | **Subcriterii** | **Punctajmax.** | **Punctaj autoevaluare****(orientativ)** | **Punctaj evaluare**  |
| **1. Pregătire****profesională**(8 puncte) | 1.1. Masterat în domeniul specialității sau în științele educației / studii echivalente | 2p |  |  |
| 1.2. Doctorat în domeniul specialității sau în științele educației / grad didactic I | 4p |  |  |
| 1.3. Cursuri de formare în domeniul curriculumului / evaluării, inclusiv evaluării de competențe profesionale și evaluării de programe de formare (minimum 120 de ore de formare)  | 2p |  |  |
| **2. Experiență în domeniul proiectării curriculare**(24 puncte) | 2.1. Membru în grupuri de lucru de elaborare a curriculumului, inclusiv pentru CDS / CDL / programe de formare continuă | Nivel local  | 2p |  |  |
| Nivel județean /regional | 4p |  |  |
| Nivel național /internațional | 8p |  |  |
| 2.2. Membru în grupuri de lucru de elaborare a programelor pentru evaluări şi examene naţionale / internaționale, concursuri naţionale/ internaționale, inclusiv concursul pe meserii / pentru obținerea titlurilor științifice/ gradelor didactice.  | 6p |  |  |
| 2.3. Activitate de formator în domeniul proiectării / abilitării curriculare / programe de formare continuă / metodist ISJ / CCD | 4p |  |  |
| 3. **Experiență în domeniul analizei și evaluării curriculare** (18 puncte) | 3.1. Membru în comisia naţională de specialitate | 2p |  |  |
| 3.2. Membru / expert în echipele de proiect în cadrul cărora s-au realizat analize și evaluări curriculare, inclusiv analize de calificări profesionale și SPP  | 5p |  |  |
| 3.3. Participare la alte tipuri de proiecte / activități educaționale de cercetare sau de inovare, cu relevanță pentru domeniul curricular | 5p |  |  |
| 3.4. Membru în grupuri de lucru de elaborare a itemilor, subiectelor și baremelor pentru evaluări naționale / bacalaureat / definitivat / titularizare / examenul de certificare a calificărilor profesionale / la competițiile școlare - etapa judeţeană / naţională sau de selecţie a loturilor naționale ale României pentru competițiileinternaţionale  | 6p |  |  |
| 4. **Proiect inovativ de programă școlară –corelarea adecvată a competențelor specifice cu activitățile de învățare și conținuturile asociate** (max. 20p) | 4.1. Corelarea adecvată a competențelor specifice / a rezultatelor învățării cu activitățile de învățare / conținuturi | 5p |  |  |
| 4.2. Corectitudinea, coerența și consistența conținuturilor științifice asociate | 7p  |  |  |
| 4.3. Set de itemi adecvat evaluării competențelor dezvoltate / a rezultatelor învățării | 8p  |  |  |
| 5**. Proiect inovativ de programă școlară – caracterul inovativ al proiectului** (max. 30p) | 5.1. Elemente de interdisciplinaritate / transdisciplinaritate  | 10p |  |  |
| 5.2. Contribuția la dezvoltarea competențelor specifice / domeniului de cunoaștere/ a rezultatelor învățării | 8p |  |  |
| 5.3. Strategii didactice și metode inovative de predare și evaluare. Punctajul maxim al acestui subcriteriu se acordă în condițiile includerii de precizări și recomandări din perspectiva adaptării procesului de predare-învățare-evaluare la mediul online.  | 12p |  |  |
| TOTAL |  |  **100 p** |  |  |

Semnătura candidatului:........................................................................................

Evaluare realizată la nivelul inspectoratului școlar ......................................................, de către (nume și prenume) ..................................................................................., funcția .............................................................................................................

Semnătura ........................................................................................................

**Notă:**

1. Se acordă doar punctaje întregi pe subcriterii.
2. Candidatul se va autoevalua prin completarea punctajelor în rubrica punctaje autoevaluare. Autoevaluarea are un caracter orientativ.
3. Selecția candidaților pentru calitatea de membru în GCL se va face pe baza punctajelor finale, în ordine descrescătoare, potrivit numărului de locuri stabilit de M.E.