

ORDIN

privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat

Având în vedere:

- prevederile art. 23 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017
- prevederile art. 9 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5033/2016, cu modificările și completările ulterioare

În temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

**MINISTRUL EDUCAȚIEI**  
emite prezentul ordin:

**Art. 1.** Se aprobă Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în Anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art. 2.** Se aprobă modelele proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional de stat, pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) și Unitatea Administrativ Teritorială (UAT), prevăzute în Anexele nr. 2-4 care fac parte integrantă din prezentul ordin.

**Art. 3.** Se aprobă modelul „Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022-2023” în vederea transmiterii de către unitățile de învățământ la inspectoratele școlare, în conformitate cu Anexa nr. 5, care face parte integrantă din prezentul ordin.

**Art. 4.** Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară, Direcția Generală Minorități și Relația cu Parlamentul, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene/ al municipiului București și unitățile de învățământ preuniversitar, care școlarizează în învățământul dual și profesional de stat, duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 5.** Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

MINISTRUL EDUCAȚIEI,

P - Sorin - Mihai CÎMPEANU



București, 28.10.2021.  
Nr. 5515

**Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și  
în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023**

Nr. crt.	Etapa/Acțiunea	Perioada/Terme nde finalizare etapă/acțiune
<b>Informarea operatorilor economici și a autorităților publice locale cu privire la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023</b>		
1	<p>Inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ISMB) realizează, cu sprijinul camerelor de comerț și a instituțiilor reprezentate în comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social, acțiuni de informare și popularizare în rândul operatorilor economici și al unităților de învățământ profesional și tehnic privind calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023.</p> <p>ISJ/ISMB publică pe site-ul instituției calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023.</p> <p><b>NOTĂ:</b> În toate acțiunile de popularizare, precum și în anunțul publicat pe site-urile inspectoratelor școlare, operatorii economici vor fi avertizați cu privire la termenul-limită de transmitere a formularelor de solicitare de școlarizare în învățământul dual și în cel profesional pentru a putea fi luate în considerare pentru proiectul planului de școlarizare.</p>	până la 29 octombrie 2021
2	<p>ISJ/ISMB informează autoritățile administrației publice locale cu privirela rolurile acestora în stabilirea cifrei de școlarizare și încheierea contractelor de parteneriat pentru învățământul dual.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Autoritățile administrației publice locale vor fi informate cu privire la necesitatea încheierii contractelor de parteneriat pentru învățământul dual în perioada menționată în prezentul calendar.</p>	până la 29 octombrie 2021
<b>Realizarea propunerilor privind locurile în învățământul dual și în învățământul profesional</b>		
<b>Învățământ dual</b>		
3	<p>Operatorii economici transmit la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) solicitările de școlarizare în învățământul dual, conform modelului de solicitare din anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezentul calendar.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Solicitările din partea operatorilor economici se vor transmite la CNDIPT prin e-mail la adresa registratura.cndipt@gmail.com, cu respectarea termenului-limită prevăzut în prezentul calendar. Eventuale solicitări din partea operatorilor economici adresate</p>	până la 19 noiembrie 2021



	<p>unităților de învățământ sau inspectoratelor școlare vor fi redirecționate cu celeritate la CNDIPT.</p> <p>Nerespectarea termenului limită prevăzut în prezentul calendar pentru transmiterea solicitărilor din partea operatorilor economici conduce la riscul necuprinderii solicitărilor în proiectul planului de școlarizare.</p>	
4	CNDIPT centralizează solicitările operatorilor economici și transmite către inspectoratele școlare și unitățile administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea situația solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizare în învățământul dual.	până la 23 noiembrie 2021
5	<p>Inspectoratele școlare analizează împreună cu unitățile de învățământ solicitările operatorilor economici, în conformitate cu obligațiile prevăzute la art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, și transmit la CNDIPT situația cu locurile propuse, ca răspuns la aceste solicitări, conform anexelor nr. 2 și 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avize, în această fază).</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p>Anexele nr. 2 și 3 la ordin vor conține în rubrica "Observații" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă deșcolarizare nu satisfac integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici, cu respectarea precizărilor din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017.</p>	până la 26 noiembrie 2021
6	<p>CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel județean/al municipiului București și inițiază, după caz, demersuri pentru identificarea soluțiilor de satisfacere la nivel regional a solicitărilor care, din motive obiective, nu pot fi satisfăcute la nivel județean.</p> <p>CNDIPT formulează propunerî pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.</p>	până la 2 decembrie 2021
7	<p>ISJ/ISMB definitivează situația cu locurile propuse pentru învățământul dual și transmite situația la CNDIPT conform anexelor nr. 2 și 3 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avizări, în această fază).</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p>În situația nesoluționării propunerilor CNDIPT pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica "Observații" a anexelor nr. 2 și 3 la ordin argumentele pentru care nu au fost soluționate, în raport cu precizările din art. 23 alin. (6)-(8) din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017.</p>	până la 7 decembrie 2021



**Învățământ profesional**

<p>8 Operatorii economici îaintează unităților de învățământ profesional și tehnic sau inspectoratelor școlare solicitările de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023, conform modelului prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezentul calendar.</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p>ISJ/ISMB transmite solicitările primite de la operatorii economici la unitățile de învățământ nominalizate în solicitările operatorilor economici sau, în absența nominalizării de către operatorii economici a unei unități de învățământ, la unități de învățământ care pot cuprinde în oferta educațională calificările solicitate.</p>	<p>până la 19 noiembrie 2021</p>
<p>9 Unitățile de învățământ profesional și tehnic îaintează la ISJ/ISMB Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023, conform anexei nr. 5 la ordinul de aprobare a prezentului calendar, împreună cu contractele-cadru încheiate.</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p>În conformitate cu art. 8 din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ au obligația să anexeze la propunerea privind planul de școlarizare contracte-cadru încheiate cu operatorii economici/instituții publice, cu respectarea modelului contractului-cadru stabilit prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cumodificările și completările ulterioare.</p>	<p>23 noiembrie 2021</p>
<p>10 ISJ/ISMB centralizează situațiile transmise de unitățile de învățământ și analizează gradul de satisfacere a solicitărilor. ISJ/ISMB identifică împreună cu unitățile de învățământ soluții pentru asigurarea unui grad de satisfacere cât mai înalt a solicitărilor operatorilor economici. ISJ/ISMB transmit la CNDIPT situația cu locurile propuse la învățământul profesional, ca răspuns la solicitările operatorilor economici, conform anexei nr. 4 la ordinul de aprobare a prezentului calendar (fără avizări, în această fază).</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p>ISJ/ISMB completează anexa nr. 4 la ordin cu toate solicitările operatorilor economici, indiferent dacă pentru acestea sunt sau nu sunt alocate locuri în situația cu locurile propuse.</p> <p>Anexa nr. 4 la ordin va conține în rubrica "Observații" argumente obiective în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă deșcolarizare nu satisfac integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.</p>	<p>până la 26 noiembrie 2021</p>
<p>11 CNDIPT analizează gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, motivele de nesatisfacere a acestora la nivel județean și formulează propunerile pentru creșterea gradului de satisfacere al solicitărilor operatorilor economici, pe care le transmite la ISJ/ISMB.</p>	<p>până la 2 decembrie 2021</p>



12	<p>ISJ/ISMB definitivează situația cu locurile propuse la învățământul profesional, în urma propunerilor formulate de CNDIPT, conform anexei nr. 4 la ordin (fără avizări, în această fază).</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p>În situația nesoluționării propunerilor CNDIPT pentru creșterea gradului de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici, ISJ/ISMB vor furniza în rubrica "Observații" a anexei nr. 4 la ordin argumentele pentru care acestea nu au fost soluționate.</p>	până la 7 decembrie 2020
<b>Analiza și avizarea propunerilor de locurilor în proiectul cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic</b>		
13	<p>ISJ/ISMB organizează ședință a Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual.</p> <p>La ședința CLDPS participă și reprezentanții CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat școlarizare în învățământul dual, ai unităților administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea în învățământul dual de către operatorii economici, precum și directorii unităților de învățământ propuse să școlarizeze în învățământul dual.</p>	8-15 decembrie 2021
14	<p>ISJ/ISMB transmit la unitățile de învățământ și la unitățile administrativ-teritoriale pe raza cărora se află unitățile de învățământ respective Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul dual, avizat de CLDPS și CNDIPT, conform modelului din anexa nr. 2 la ordinul de aprobare a prezentului calendar.</p> <p>ISJ/ISMB transmit la unitățile de învățământ Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul profesional, avizat de CLDPS și CNDIPT, conform anexei nr. 4 nr. la ordin.</p> <p>ISJ/ISMB transmit la CNDIPT proiectul cifrei de școlarizare la învățământul dual și învățământul profesional, conform anexelor nr. 2-4 la ordin.</p>	8-15 decembrie 2021
15	Unitățile de învățământ care au cîfră de școlarizare pentru învățământul dual încheie contractele de parteneriat cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ și transmit la inspectoratul școlar copii ale contractelor.	până la 12 ianuarie 2022
16	<p>ISJ/ISMB organizează ședință a CLDPS pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic (învățământ postliceal, învățământ liceal filiera tehnologică, învățământ profesional, învățământ dual, stagii de pregătire practică).</p> <p>La ședința CLDPS participă reprezentanții CNDIPT, ai operatorilor economici care au solicitat școlarizare în învățământul dual, ai unităților administrativ-teritoriale pe raza cărora s-a solicitat școlarizarea în învățământul dual de către operatorii economici și directorii unităților de învățământ propuse să școlarizeze în învățământul dual.</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p>Cifrele de școlarizare pentru învățământul dual avizate în ședințele CLDPS din luna decembrie sunt verificate și primesc avizul pentru</p>	13-20 ianuarie 2022



	<p>includerea în proiectul planului de școlarizare doar în condițiile existenței contractelor de parteneriat încheiate între unitățile de învățământ, operatorii economici și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ. Aceeași condiționare se aplică și în ceea ce privește existența contractelor-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, încheiate conform Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.033/2016, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Cifrele de școlarizare pentru învățământul dual și pentru învățământul profesional avizate în ședințele CLDPS din luna decembrie nu vor fi supuse unor noi analize și avizări decât în cazuri speciale.</p>	
17	ISJ/ISMB aproba Proiectul cifrei de școlarizare în consiliul de administrație.	până la 20 ianuarie 2022
18	<p>ISJ/ISMB transmite Proiectul cifrei de școlarizare la Ministerul Educației și la CNDIPT.</p> <p>Proiectul cifrei de școlarizare transmis la CNDIPT va fi însoțit de copii ale contractelor de parteneriat încheiate de unitățile de învățământ cu operatorii economici și cu unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, pentru învățământul dual.</p> <p>Proiectul cifrei de școlarizare cuprinde anexele nr. 2-4 la ordinul de aprobat a prezentului calendar, precum și anexele la planul de scolarizare referitoare la învățământul liceal, profesional, dual și postliceal, conform metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de anteprescolari, prescolari și elevi școlarați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023.</p>	până la 21 ianuarie 2022
19	CNDIPT transmite către Ministerul Educației situația centralizatoare a Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și învățământul dual, precum și Nota de informare privind avizarea de către CLDPS și CNDIPT a cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic.	28 ianuarie 2022



Avizat, CLDPS,  
Președinte/Vicepreședinte  
(numele și prenume)  
Semnătura

Avizat, CNDIPT,  
Inspector  
.....  
(numele și prenume  
Semnătura

**A vizat,**  
Representant al unității  
administrativ - teritoriale,  
.....  
(numele și prenumele)  
Semnătura

Proiectul cifrei de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023, de pe raza unității administrativ teritoriale....., județul.....<sup>1)</sup>

7) Se completează că o situație centralizată pentru licențe unitate administrativ teritorială pe rază careia au fost înregistrate solicitări ale operatorilor economici

Inspector Școlar General,  
.....(numele și prenumele) Semnătura

Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,  
.....  
(numele și prenumele) Semnătura



**A vizat, CL DPS,  
Președinte/Vicepreședinte**  
.....  
**(numele și prenumele)**  
Semnătura

Avizat, CNDIPT,  
Inspector  
.....  
(numele și prenume  
Semnătura

Anexa nr. 3 la OME 553/28/IQ., 2021

Proiectul cifrei de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023, din județul ...

ノ言

1) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de oferă de școlarizare nu satisfac integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

Inspector Scolar General,

**Inspector școlar pentru învățământul profesional și tehnic,**  
.....  
**(numele și prenumele) Semnătura**



Avizat, CLDPS,  
Președinte/Vicepreședinte  
.....  
(numele și prenumele)  
Semnătura

Anexa nr. 4 la OME 25.28.10.2021

Avizat, CNDIPT,  
Inspector  
.....  
(numele și prenumele)  
Semnătura

Proiectul cifrei de școlarizare la învățământul profesional, pentru anul școlar 2022-2023, din județul ...

10

Notă:  
!) Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de scolarizare nu satisfac integral solicitarea de scolarizare din partea operatorilor economici.

Inspector Școlar General,  
.....(numele și prenumele) Seminarul

.....(numele si prenumele) Semnătura

**Situatia solicitariilor operatorilor economici si propunerea de cifra de scolarizare la invatamantul profesional, pentru anul scolar 2022-2022**

2018

II) Se completează toți operatorii economici care au solicitat școlarizare în învățământ profesional prin comunicare direct cu unitatea de învățământ precum și operatorii economici care s-au adresat inspectoratului școlar iar acesta a direcționat solicitările lor către unitatea de învățământ.

<sup>2)</sup> Se completează cu argumente în cazul în care numărul de locuri din propunerea de ofertă de școlarizare nu satisfac integral solicitarea de școlarizare din partea operatorilor economici.

**Director,**  
(numele și prenumele)  
Semnătura



*ANEXA Nr. 1 la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023*

(Antet operator economic)

(Nr. de înregistrare)

**Solicitare de școlarizare în învățământul dual  
pentru anul școlar 2022-2023**

**1. Date privind operatorul economic**

**1.1. Denumirea operatorului economic:**.....

**1.2. CIF/CUI:**.....

**1.3. Adresa:**.....

**1.4. Date de contact:**

Telefon: ..... Fax: .....

E-mail: .....

Pagina web: .....

**1.5. Persoana de contact:**

Numele și prenumele: .....

Funcția: .....

**Date de contact:**

Telefon: ..... Fax: .....

E-mail: .....

**2. Solicitarea de școlarizare**

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru învățământul dual în anul școlar 2022-2023

Calificarea profesională solicitată <sup>1</sup>	Numărul de locuri solicitate

**3. Precizări privind unitatea/unităile administrativ-teritorială/administrativ-teritoriale pe raza căreia/cărora se solicită școlarizare și preferințe privind unitatea de învățământ pentru încheierea contractului de parteneriat**

Județul	Localitatea	Unitatea de învățământ parteneră preferată <sup>2</sup>

Mentionăm că vom asigura pregătirea practică a elevilor în cadrul unității noastre, în conformitate cu standardele de pregătire profesională în vigoare.

Mentionăm că vom acorda pentru fiecare elev, conform numărului de locuri solicitate, bursă la nivelul celei acordate din fonduri publice.<sup>3</sup>

Mentionăm că vom angaja cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor, cheltuieli care vor fi negociate și detaliate în contractul de parteneriat pe care îl vom încheia cu unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară la care vor fi alocate locurile aprobată pentru școlarizare în învățământul profesional dual.

Data:.....

Reprezentant legal,

Funcția .....

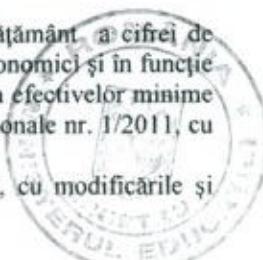
Numele și prenumele .....

Semnătură, [ștampilă] .....

<sup>1</sup> Se completează conform Nomenclatorului calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional, precum și durata de școlarizare, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 844/2002, cu modificările și completările ulterioare

<sup>2</sup> Indicarea preferinței pentru o unitate de învățământ este optională. Alocarea pe unități de învățământ și cifrei de școlarizare în învățământul profesional dual se va realiza ținând cont de preferințele operatorilor economici și în funcție de posibilitățile de constituire a formațiunilor de studii, cu respectarea reglementărilor referitoare la efectivelor minime și maxime de elevi în conformitate cu art. 63, alin. (1) littele e<sup>1</sup>, e<sup>2</sup> și e<sup>3</sup>), din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

<sup>3</sup> Cerință în conformitate cu art. 25, alin. (4) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.



**ANEXA Nr.2 la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023**

(Antet operator economic)

(Nr. de înregistrare)

**Solicitare de școlarizare în învățământul profesional  
pentru anul școlar 2022-2023**

**1. Date privind operatorul economic**

**1.1. Denumirea operatorului economic:** .....

**1.2. CIF/CUI:** .....

**1.3. Adresa:** .....

**1.4. Date de contact:**

Telefon: ..... Fax: .....

E-mail: .....

Pagina web: .....

**1.5. Persoana de contact:**

Numele și prenumele: .....

Funcția: .....

**Date de contact:**

Telefon: ..... Fax: .....

E-mail: .....

**2. Solicitarea de școlarizare**

Solicităm includerea următoarelor calificări în planul de școlarizare pentru învățământul profesional în anul școlar 2022-2023

Calificarea/ calificările profesională/ e solicitată/ e <sup>1</sup>	Numărul de locuri solicitate

**3. Precizări privind unitatea de învățământ parteneră**

Avem o unitate de învățământ parteneră / cu care dorim să colaborăm pentru practica elevilor din învățământul profesional în anul școlar 2022-2023 în calificările mai sus menționate

da  precizați unitatea de învățământ parteneră.....

nu

**4. Precizări privind asigurarea stagior de practică a elevilor la operatorul de practică**

Calificarea/ calificările profesională/ e solicitată/ e	Vom asigura efectuarea stagior de practică a elevilor	
	Da/ Nu <sup>2</sup>	Observații <sup>3</sup>

Data: .....

**Reprezentant legal,**

Funcția .....

Numele și prenumele .....

Semnătură, [ștampilă] .....

<sup>1</sup> Se completează conform Nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, aprobate prin HG 844/2002, cu modificările și completările ulterioare.

<sup>2</sup> Pentru fiecare calificare solicitată, vă rugăm să menționați „DA” (în cazul în care veți asigura practica elevilor în firma dumneavoastră) sau NU (în cazul în care nu puteți asigura practica elevilor în firma dumneavoastră).

<sup>3</sup> Vă rugăm să includeți în colană „Observații” eventuale mențiuni pe care le considerați relevante privind susținerea de către firma dumneavoastră a practicii elevilor la firma dumneavoastră sau la unitatea de învățământ și eventuale alte facilități/forme de sprijin pentru elevi oferite de firmă.

