

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

FIȘA CADRU DE (AUTO)EVALUARE - DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT - ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ particular: _____

Perioada evaluată: _____

Funcția: _____

APROBAT,
Persoana juridică fondatoare

UNITATEA DE COMPETENȚA

I. Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ: 16 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigură corelarea obiectivelor unității de învățământ cu cele stabilite la nivel național și local.	<p>1.1. Stabilirea obiectivelor cuprinse în documentele manageriale strategice și operaționale prin consultare/colaborare cu autoritățile publice locale, cu consultarea partenerilor sociali, în conformitate cu specificul unității de învățământ, ca parte integrantă a strategiei educaționale și a politicilor educaționale la nivelul inspectoratului școlar și a programului de guvernare în vigoare; evaluarea riscurilor ce pot afecta atingerea obiectivelor instituției, în calitate de entitate finanțată din fonduri publice:</p> <ul style="list-style-type: none">• Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ așa cum sunt reflectate în proiectul școlii și alte documente manageriale• Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind:<ul style="list-style-type: none">○ aplicarea curriculumului național○ dezvoltarea regională/locală de curriculum○ opționale• Elaborarea proiectului privind: activitatea extracurriculară (extra-clasă și extra-	2			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		<p>școală):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ concursurile la nivelul unității ○ simpozioane, conferințe <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea coerenței între curriculumul național și opționale <p>1.2. Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asigurarea asumării acestora de personalul unității de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susține încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipă și colaborarea • Aprecierea și recunoașterea meritelor și rezultatelor copiilor și ale personalului 				
2.	Asigură managementul strategic și operațional al unității de învățământ și este direct responsabil de calitatea educației furnizate de unitatea de învățământ.	<p>2.1. Elaborarea și/sau revizuirea metodelor și procedurilor consemnate în documentele manageriale în concordanță cu principiile unui management eficient:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența procedurilor operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment conform prevederilor legale • Existența procedurilor specifice situației desfășurării activităților și stabilirii unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în contextual pandemiei /stării de alertă • Existența autorizației sanitare, PSI etc, conform prevederilor legale • Organizarea activității de SSM conform legii • Organizarea activității PSI și ISU conform legii • Organizarea colectivelor de copii (grupe) • Completarea la zi a documentelor unității preșcolare • Calitatea activității manageriale: stilul de conducere (managerul susține implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic, stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte, transparentă în decizie, tact și implicare în gestionarea conflictelor, este 	8			

		<p>perceput ca leader și creează un climat adecvat), cu respectarea cerințelor legale</p> <p>2.2. Elaborarea și/sau revizuirea procedurilor de monitorizare și autoevaluare a activității unității de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența documentelor de evaluare și analiză, la nivelul: <ul style="list-style-type: none"> ○ Consiliului de administrație ○ Consiliului profesoral ○ CEAC ○ Comisiilor metodice ○ Compartimentelor funcționale • Elaborarea raportului anual cu privire la calitatea educației • Existența instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (fișe de evaluare, chestionare etc.) • Controlul și monitorizarea procesului instructiv educativ prin: <ul style="list-style-type: none"> ○ numărul asistențelor la ore conform legislației (ore, catedre, activități extra-clasă) ○ activitățile de formare organizate în unitatea de învățământ ○ întâlniri formale, informale cu cadrele didactice ○ evaluări interne ○ întâlniri cu părinții în vederea evaluării calității procesului de educare • Funcționarea comisiei de asigurare a calității la nivelul școlii, conform legii: <ul style="list-style-type: none"> ○ asigurarea standardelor de funcționare ale unității ○ urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării ○ întocmirea rapoartelor RAEI • Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>educației, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare • Existența planurilor de măsuri și de rezolvare a deficiențelor <p>2.3. Stabilirea obiectivelor, activităților, responsabilităților și termenelor de realizare în PDI și în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial, în acord cu codul de control intern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența și calitatea documentelor de proiectare-planificare, cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, și ale ordinelor și instrucțiunilor specifice: <ul style="list-style-type: none"> ○ la nivelul grădiniței: programe manageriale anuale, rapoarte semestriale anuale, materiale de analiză ○ la nivelul compartimentelor: planuri de activitate, rapoarte semestriale, anuale, materiale de analiză ○ la nivelul comisiilor metodice: planuri anuale, rapoarte semestriale și anuale, materiale de analiză • Existența ofertei educaționale, cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare • Existența strategiei de marketing educațional pentru unitatea școlară, cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație • Componenta, planificarea întâlnirilor, temele 				
--	--	---	--	--	--	--

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		<p>întâlnirilor, documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe ale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Consiliului de administrație ○ Consiliului profesoral ○ CEAC ○ Comisiilor metodice, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare <ul style="list-style-type: none"> • Implementarea controlului managerial intern conform prevederilor legale • Organizarea compartimentelor funcționale ale unității școlare - decizii de numire a persoanelor cu funcții/atribuții de conducere/coordonare • Existenta documentelor legislative și a altor acte normative care reglementează activitatea unității, accesul personalului la aceste documente • Constituirea comisiilor/stabilirea responsabililor pentru aplicarea normelor I.S.U., N.S.S.M., P.S.I., cu respectarea prevederilor legale 				
3.	Propune în consiliul de administrație, spre aprobare, proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate și ale PDI.	<p>3.1. Proiectarea bugetului unității de învățământ, corelat cu domeniile de activitate și ale PDI, precum și asigurarea aprobării în C.A.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea proiectului de Buget de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare, în conformitate cu prevederile legale • Elaborarea Programului de achiziții publice, conform legii • Întocmirea documentației pentru primirea finanțării necesare lucrărilor și obiectivelor de investiții <p>3.2. Realizarea listei de priorități a cheltuielilor corespunzătoare etapei, pe principiile necesității și oportunității și aprobarea în consiliul de administrație, în conformitate cu prevederile legale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea fondurilor alocate, conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare 	2			
4.	Propune inspectoratului școlar,	4.1. Fundamentarea planului de școlarizare pe	2			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

	spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de consiliului de administrație.	analiza de nevoi realizată la nivelul unității/zonei și pe prevederile PRAI și PLAI 4.2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ 4.3. Supunerea, spre avizare, consiliului de administrație, a proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ				
5.	Elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic de predare, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic, și le supune, spre aprobare, consiliului de administrație.	5.1. Întocmirea proiectului de încadrare: <ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea corectă a fișei de vacantare și prezentarea ei la termenul stabilit serviciului Personal • Întocmirea corectă a statului de funcții și prezentarea în termenul stabilit la serviciul Plan • Întocmirea corectă a statului de personal și prezentarea în termenul stabilit la serviciului Plan 5.2. Asigurarea aprobării în C.A. a proiectului de încadrare	2			

II. Organizarea activităților unității de învățământ: 14 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Întocmește, conform legii, fișele posturilor pentru personalul din subordine.	1.1. Elaborarea fișelor de post ale angajaților în conformitate cu atribuțiile postului și cu organigrama unității de învățământ. Existența fișei postului pentru fiecare categorie de personal și pentru fiecare funcție 1.2. Repartizarea concretă a sarcinilor, potrivit atribuțiilor compartimentelor și posturilor. Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic 1.3. Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic	3			
2.	Răspunde de selecția, angajarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate, precum și de selecția personalului	2.1. Selectarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare: <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine - conform 	2			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

	nedidactic.	normelor legale 2.2. Încadrarea/angajarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare 2.3. Încadrarea în normativul de personal didactic și nedidactic 2.4. Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic, conform prevederilor legale în vigoare				
3.	Îndeplinește atribuțiile prevăzute de actele normative în vigoare privind mobilitatea personalului didactic.	3.1. Gestionarea etapelor de mobilitate a personalului didactic, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar	2			
4.	Coordonează procesul de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ.	4.1. Asigurarea obținerii autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> • Existența autorizației sanitare, PSI etc., conform prevederilor legii • Organizarea activității de SSM conform legii • Organizarea activității PSI și ISU conform legii 	2			
5.	Încheierea de contracte cu agenții economici, ONG-uri și alte organizații privind derularea proiectelor.	5.1. Existența contractelor încheiate și derulate cu agenții economici, ONG-uri și alte organizații privind derularea proiectelor	2			
6.	Lansează proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone.	6.1 Implicarea unității de învățământ în proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone: <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea surselor de finanțare și a posibilităților de aplicare pentru proiecte europene și proiecte comunitare • Existența unei planificări cu privire la accesarea proiectelor europene • Depunerea aplicațiilor pentru proiectele europene și a proiectelor FSE • Organizarea echipelor care lucrează la proiecte: scrierea aplicațiilor, implementarea proiectelor • Implementarea proiectelor aprobate și gestionarea corectă a documentelor • Elaborarea rapoartelor cu privire la calitatea proiectelor și a impactului acestora în activitatea elevilor și cadrelor didactice 	3			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		<ul style="list-style-type: none"> Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiză/consultanță etc.) pentru proiecte, programe 				
--	--	--	--	--	--	--

III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ: 16 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Implementează planul managerial al unității de învățământ.	1.1. Implementarea planului managerial prin alocarea resurselor umane, materiale financiare planificate: <ul style="list-style-type: none"> existența procedurilor de monitorizare a stadiului implementării planului managerial stabilirea măsurilor remediate 1.2. Respectarea termenelor stabilite prin planul managerial	2			
2.	Stabilește, prin decizie, componența catedrelor și comisiilor din cadrul unității de învățământ, numește coordonatorii structurilor care aparțin de unitatea de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație.	2.1. Constituirea și emiterea deciziilor de constituire a comisiilor și grupurilor de lucru la nivelul unității de învățământ: cadre didactice, personal nedidactic, părinți, elevi, în baza hotărârii consiliului de administrație 2.2. Emiterea deciziei de constituire a comisiei SCMI, prin respectarea standardelor de calitate 2.3. Desemnarea coordonatorilor structurilor unităților cu personalitate juridică în baza hotărârii consiliului de administrație	2			
3.	Propune consiliului de administrație, spre aprobare, Regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ.	3.1. Propunerea, spre aprobare, consiliului de administrație, a ROFUI și a Regulamentului intern	1			
4.	Prezintă, anual, un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ.	4.1. Propunerea, spre aprobarea consiliului de administrație, a raportului privind calitatea educației 4.2. Prezentarea raportului în consiliul profesoral și în consiliul reprezentativ al părinților	1			
5.	Elaborează instrumente interne de lucru, utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare a tuturor activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ și le supune, spre	5.1. Activitatea de îndrumare, control și evaluare a activităților se bazează pe utilizarea unor instrumente interne de lucru: <ul style="list-style-type: none"> Existența instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (fișe de 	4			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

	<p>aprobare, consiliului de administrație.</p>	<p>evaluare, chestionare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controlul și monitorizarea procesului instructiv-educativ prin: <ul style="list-style-type: none"> ○ numărul asistențelor la ore conform legislației (ore, catedre, activități extra-clasă) ○ activitățile de formare organizate în unitatea de învățământ ○ întâlniri formale, informale cu cadrele didactice ○ evaluări interne, simulări organizate la nivelul unității de învățământ pentru stabilirea nivelului de pregătire a copiilor ○ întâlniri cu părinții în vederea evaluării calității procesului de educație • Funcționarea comisiei de asigurare a calității la nivelul unității, conform Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație: <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea standardelor de funcționare ale unității - urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării - întocmirea rapoartelor RAEI • Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație • Întocmirea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare • Existența planurilor de măsuri și îmbunătățire a deficiențelor 				
6.	<p>Asigură, prin șefii catedrelor și responsabilii comisiilor metodice, aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare.</p>	<p>6.1. Procurarea documentelor curriculare și a bazei logistice necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • auxiliare curriculare • cărți pentru bibliotecă • logistica <p>6.2. Verificarea aplicării planurilor-cadru de învățământ</p>	4*			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		6.3. Verificarea și avizarea planificărilor calendaristice ale cadrelor didactice și ale comisiilor metodice, inclusiv în contextul aplicării Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4135/21.04.2020				
7.	Controlează, cu sprijinul șefilor de catedra/responsabililor comisiilor metodice, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare. În cursul unui an școlar, directorul efectuează săptămânal 4 asistențe la orele de curs, astfel încât fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru.	7.1. Efectuarea de asistențe la ore, cel puțin una pe semestru la fiecare cadru didactic 7.2. Verificarea documentele școlare ale cadrelor didactice și comisiilor 7.3. Participarea la activități educative extrașcolare	2			

IV. Motivarea/antrenarea personalului din subordine: 8 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Coordonează comisia de salarizare și aprobă trecerea personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradăție salarială la alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.	1.1. Promovarea și salarizarea personalului cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Realizarea procedurilor de evaluare și promovare a personalului	2			
2.	Răspunde de evaluarea periodică și motivarea personalului.	2.1. Evaluarea anuală a activității personalului unității de învățământ pe baza fișelor/procedurilor existente, cu respectarea metodologiilor în vigoare, în conformitate cu atribuțiile și sarcinile din fișa postului 2.2. Preocuparea pentru motivarea personalului ținând cont de rezultatele evaluărilor: <ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea echitabilă și în conformitate cu criteriile naționale și locale, a stimulentele materiale și morale stabilite prin lege pentru 	2			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		<p>personalul unității</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimularea prin mijloace materiale și morale, a formării, autoformării și dezvoltării profesionale. <p>2.3. Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat</p> <p>2.4. Asigurarea condițiilor de perfecționare profesională a personalului, conform prevederilor legislației în vigoare</p>				
3.	<p>Apreciază personalul didactic de predare și de instruire practică, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradațiilor de merit.</p>	<p>3.1. Participarea la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice</p> <p>3.2. Întocmirea aprecierii pentru cadrele didactice care solicită înscrierea la concursul pentru obținerea gradației de merit</p>	2			
4.	<p>Informează inspectoratul școlar cu privire la rezultatele de excepție ale personalului didactic, pe care îl propune pentru conferirea distincțiilor și premiilor, conform prevederilor legale.</p>	<p>4.1. Propunerea conferirii de distincții și premii pentru personalul didactic din unitatea de învățământ</p>	2			

V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ: 30 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	<p>Coordonează și răspunde de colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație, pe care le transmite inspectoratului școlar și răspunde de introducerea datelor în Sistemul de Informații Integrat al învățământului din România</p>	<p>1.1. Colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație și monitorizarea introducerii datelor în SIIIR, în termenele solicitate</p> <p>1.2. Monitorizarea gestionării bazelor de date specifice unității de învățământ</p>	2			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

	(SIIR).					
2.	Asigură arhivarea documentelor oficiale și școlare, răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea actelor de studii și a documentelor de evidență școlară.	2.1. Monitorizarea arhivării și păstrării documentelor școlare oficiale, cu respectarea legii 2.2. Monitorizarea, întocmirea, completarea și gestionarea documentelor școlare, cu respectarea legislației în vigoare	2			
3.	Realizează procedurile disciplinare și de rezolvare a contestațiilor, conform prevederilor Legii nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare, și a Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.	3.1. Asigură respectarea prevederilor legale în soluționarea abaterilor disciplinare, de rezolvare a petițiilor înregistrate la nivelul unității de învățământ, inclusiv a celor depuse on-line	4			
4.	Asigură aplicarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă.	4.1. Asigurarea instruirii personalului privind normele de SSM 4.2. Asigurarea asistenței sanitare și a condițiilor optime de muncă, conform normelor de SSM	1			
5.	Monitorizează activitatea cadrelor didactice debutante și sprijină integrarea acestora în colectivul unității de învățământ.	5.1. Monitorizarea aplicării planului de dezvoltare personală a debutanților 5.2. Consilierea profesională a cadrelor didactice debutante 5.3. Organizarea activității de mentorat în unitatea de învățământ	3			
6.	Răspunde de încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ.	6.1. Încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ: <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea execuției bugetare, în conformitate cu prevederile legale • Administrarea eficientă a resurselor materiale • Încheierea exercițiului financiar, cu respectarea normelor legale referitoare la destinația fondurilor, în conformitate cu legislația în vigoare • Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației și 	2			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		Cercetării sau alte instituții abilitate prin lege				
7.	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale.	7.1. Atragerea și utilizarea resurselor extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii și în bugetul de venituri și cheltuieli • Atragerea resurselor necesare pentru asigurarea accesului cadrelor didactice și al elevilor la învățarea on-line • Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare • Asigurarea de servicii (consultanță și expertiză, bază logistică, micro-producție, oferirea de spații pentru diverse activități etc.) în contrapartidă pentru organizații, ca surse alternative de finanțare 	3			
8.	Răspunde de realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ.	8.1. Respectarea standardelor de dotare minimală a unității de învățământ 8.2. Existența și funcționarea comisiei de recepție a bunurilor materiale 8.3. Organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unității, cu respectarea legii 8.4. Preocuparea privind utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ	4			
9.	Urmărește modul de încasare a veniturilor.	9.1. Respectarea termenelor și legalitatea încasării veniturilor	1			
10.	Răspunde în ceea ce privește necesitatea, oportunitatea și legalitatea angajării și utilizării creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobate prin bugetul propriu.	10.1. Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea întocmirii documentelor legale privind execuția financiară 10.2. Urmărește aprobarea deciziilor de natură financiară în consiliul de administrație, numai după precizarea temeiului legal în vigoare	2			
11.	Răspunde de integritatea și buna funcționare a bunurilor aflate în administrare.	11.1. Asigurarea nivelului optim privind păstrarea integrității și funcționalitatea bunurilor aflate în administrare 11.2. Asigurarea nivelului satisfacției beneficiarilor privind dotarea și funcționalitatea bunurilor aflate în	2			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		administrare				
12.	Răspunde de organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a bilanșurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară.	12.1. Asigurarea respectării legii în întocmirea documentelor financiar - contabile. Arhivarea și păstrarea documentelor financiar - contabile conform prevederilor legale: <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea transparenței în elaborarea și execuția bugetară 12.2. Supunerea, spre aprobarea consiliului de administrație, a raportului de execuție bugetară	2			
13.	Răspunde de întocmirea corectă și la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale.	13.1. Asigurarea întocmirii corecte și la termen a statelor de plată	2			

VI. Relații de comunicare: 10 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Răspunde de transmiterea corectă și la termen a datelor solicitate de inspectoratul școlar.	1.1. Asigurarea comunicării și fluxului informațional la nivelul unității de învățământ, conform procedurilor, gestionarea petițiilor on-line la nivelul unității de învățământ 1.2. Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației și Cercetării sau alte instituții abilitate prin lege 1.3. Respectarea termenelor de raportare a datelor solicitate de inspectoratul școlar	3			
2.	Raportează în timpul cel mai scurt orice situație de natură să afecteze procesul instructiv - educativ sau imaginea școlii.	2.1. Respectarea procedurii de comunicare intra și interinstituțională	1			
3.	Colaborează cu autoritățile administrației publice locale și consultă partenerii sociali și reprezentanții părinților și elevilor.	3.1. Dezvoltarea și menținerea legăturii cu autoritățile administrației publice locale 3.2. Consultarea reprezentanților părinților 3.3. Colaborarea cu organizații neguvernamentale și alte instituții ale societății civile, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități comune 3.4. Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale: membri în organele	3			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri, reprezentanți ai Bisericii și ai organizațiilor culturale etc., privind creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la specificul comunitar				
4.	Aprobă vizitarea unității de învățământ de către persoane din afara unității, inclusiv de către reprezentanți ai mass-media (fac excepție de la aceasta prevedere reprezentanții instituțiilor cu drept de îndrumare și control asupra unităților de învățământ, precum și persoanele care participa la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ).	4.1. Elaborarea procedurii de acces în unitatea de învățământ 4.2. Comunicarea cu mass-media respectând principiul transparenței și asigurării accesului la informații de interes public	1			
5.	Se consultă cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar.	5.1. Respectarea prevederilor legale în procesul de consultare a reprezentanților organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar 5.2. Organizarea și funcționarea comisiei paritare la nivel de unitate	1			
6.	Manifestă loialitate față de unitatea de învățământ.	6.1. Promovarea imaginii unității de învățământ, prin activități specifice, la nivel local, județean/național	1			

VII. Pregătire profesională: 6 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Monitorizează activitatea de formare continuă a personalului din unitate.	1.1. Întocmirea analizei nevoilor de formare profesională prin raportare la competențele necesare realizării sarcinilor incluse în fișa postului, inclusiv pentru învățarea on-line 1.2. Implementarea planului de formare existent în unitatea de învățământ 1.3. Selectarea personalului pentru care se impune participarea la forme de perfecționare/formare pe baza unor criterii specifice și transparente	2			

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

		1.4. Evaluarea periodică a eficienței activității de perfecționare/formare și identificarea măsurilor de ameliorare				
2.	Coordonează realizarea planurilor de formare profesională.	2.1. Asigurarea aprobării Planului de formare/dezvoltare profesională în consiliul de administrație al unității de învățământ 2.2. Participarea la cursuri de formare/dezvoltare profesională	3			
3.	Monitorizează implementarea planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic.	3.1. Asigurarea implementării optime a planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic	1			
TOTAL PUNCTAJ:			100			

Punctaj total: 100 puncte
 85-100 puncte: calificativul „FOARTE BINE”
 70-84.99 puncte: calificativul „BINE”
 60-69.99 puncte: calificativul „SATISFĂCĂTOR”
 sub 60 puncte: calificativul „NESATISFĂCĂTOR”

Director/director adjunct evaluat,

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Data: _____

Comisia de evaluare,

Președinte,

Numele și prenumele _____

Semnătura: _____

Inspector școlar,

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Membri,

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Secretar,

Comisia de contestații,

Președinte CA,

Numele și prenumele _____

Semnătura: _____

Inspector școlar,

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Membri,

1. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Secretar,

1. Numele și prenumele: _____

MODEL – Fișa se poate adapta în funcție de specificul unității de învățământ

	Semnătura: _____
--	------------------