

FIȘA CADRU DE (AUTO)EVALUARE - DIRECTOR ADJUNCT

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ particular: _____

Perioada evaluată: _____

APROBAT,
Persoana juridică fondatoare

UNITATEA DE COMPETENȚA

I. Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ: 15 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Colaborează cu directorul unității de învățământ la conceperea planului managerial propriu în concordanță cu planul de dezvoltare instituțională.	1.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea Planului de dezvoltare instituțională și a Planului managerial al unității de învățământ, prin corelarea cu planul managerial al inspectoratului școlar. 1.2. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea planului managerial al unității de învățământ, prin operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul inspectoratului școlar. 1.3. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor manageriale ale unității de învățământ prin raportarea la indicatorii cuantificabili de realizare. 1.4. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor manageriale ale unității de învățământ, prin precizarea și planificarea tuturor resurselor necesare.	3			
2.	Colaborează cu directorul unității de învățământ la elaborarea materialelor de proiectare, planificare și evaluare a activității desfășurate în unitatea de învățământ.	2.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea documentelor de proiectare. 2.2. Participă, în colaborare cu directorul, la proiectarea documentelor de planificare. 2.3. Participă, în colaborare cu directorul, la proiectarea elementelor de evaluare a activității din unitatea de învățământ.	3			
3.	Colaborează cu directorul școlii, consiliul de administrație și consiliul	3.1. Participă, în colaborare cu directorul, la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale.	3			

MODEL-Fișa se adaptează în funcție de specificul unității de învățământ

	profesoral, la alcătuirea și promovarea ofertei educaționale privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor.				
4.	Realizează, împreună cu directorul, proiectul de încadrare cu personal didactic din unitatea de învățământ.	4.1. Participă, în colaborare cu directorul, la elaborarea proiectului de încadrare cu personal didactic de predare al unității de învățământ.	3		
5.	Planifică stagiile de pregătire practică săptămânală/comasată/laboratoarele tehnice de profil.	5.1. Proiectează/planifică stagiile de pregătire practică.	3		

II. Organizarea activităților unității de învățământ: 15 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de asigurarea desfășurării procesului instructiv-educativ.	1.1. Participă, în colaborare cu directorul, la organizarea activităților unității de învățământ, conform obiectivelor stabilite în documentele manageriale, și în stabilirea de măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în contextul pandemiei /stării de alertă.	5			
2.	Organizează examenele, olimpiadele și concursurile școlare care se desfășoară la nivelul unității de învățământ.	2.1. Asigură resursa umană și materială pentru desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare, precum și a examenelor naționale - în funcție de numărul de elevi din anii terminali ai unității de învățământ.	5*			
3.	Elaborează o planificare a asistențelor, în concordanță cu planul managerial al unității de învățământ, aprobat de director, astfel încât să se realizeze asistențe la ore, iar fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin o dată pe semestru.	3.1. Planifică semestrial asistențele la ore.	2			
4.	Înlocuiește directorul și îndeplinește atribuțiile delegate pe o perioadă determinată în lipsa directorului, în baza unei decizii.	4.1. Exerciță atribuțiile delegate pe baza deciziei directorului.	3			

MODEL-Fișa se adaptează în funcție de specificul unității de învățământ

III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ: 20 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Coordonează activitățile de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele opționale/curriculumul în dezvoltare locală (CDL).	1.1. Centralizează documentația specifică disciplinelor opționale.	2*			
2.	Coordonează, alături de directorul unității școlare și cadrele didactice responsabile, activitățile de pregătire organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examene naționale.	2.1. Realizează graficul pregătirii.	2*			
3.	Răspunde de examene, de situații neîncheiate, corigențe și diferențe, la solicitarea directorului.	3.1. Verifică existența deciziilor de numire a comisiilor, a cataloagelor de examen, a subiectelor și biletelor pentru examenele orale și înregistrarea rezultatelor în documentele școlare.	3*			
4.	Coordonează, alături de directorul unității școlare și de membrii consiliului de administrație, întocmirea bazelor de date și a situațiilor statistice la nivelul unității de învățământ.	4.1 Verifică actualizarea datelor în bazele de date specifice unității de învățământ.	3			
5.	Coordonează, îndrumă și monitorizează implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial (SCIM) din cadrul unității școlare.	5.1. Gestionează implementarea SCIM prin respectarea standardelor de calitate. 5.2. Implementează și asigură revizuirea periodică a procedurilor privind controlul intern al unității de învățământ, conform legislației în vigoare. 5.3. Asigură existența fișelor/formularelor de identificare, descriere și evaluare a riscurilor. 5.4. Asigură existența registrului riscurilor la nivelul unității. 5.5. Identifica și inventariază funcțiile sensibile.	10			

IV. Motivarea/antrenarea personalului din subordine: 5 puncte

NR.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN	PUNCTAJ	PUNCTAJ ACORDAT
-----	--------------------	--------------------------------------	---------	-----------------

MODEL-Fișa se adaptează în funcție de specificul unității de învățământ

CRT.		EVALUARE	MAXIM	Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, precum: sponsorizări, donații, consultanță, colectare de materiale și lansare de proiecte cu finanțare internă sau externă.	1.1. Asigură parteneriate în vederea obținerii de fonduri extrabugetare/ materiale/ echipamente/servicii/premii pentru susținerea activităților școlare și extrașcolare.	5			

V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ: 25 puncte

NR. CRT.	TRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Urmărește prin responsabilii ariilor curriculare/responsabilii de catedră, aplicarea planurilor-cadru de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare.	1.1. Verifică aplicarea planurilor-cadru de învățământ. 1.2. Verifică planificările calendaristice ale cadrelor didactice, inclusiv pentru învățarea on-line și în contextul aplicării Instrucțiunii privind asigurarea continuității procesului de învățare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4135/21.04.2020.	3			
2.	Controlează, cu sprijinul responsabililor ariilor curriculare/responsabililor de catedră, calitatea procesului instructiv-educativ.	2.1. Analizează rezultatele școlare ale elevilor.	3			
3.	Răspunde, alături de directorul unității de învățământ, de respectarea normelor de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în întreaga instituție.	3.1. Asigură completarea carnetelor individuale de protecție a muncii. 3.2. Monitorizează graficul de instruire NTSM și PSI. 3.3. Coordonează exercițiile de evacuare în caz de cutremur sau incendiu, precum și respectarea procedurilor specifice desfășurării activităților în contextul pandemiei de SARS-CoV-2 /stării de alertă.	2			
4.	Colaborează la elaborarea diverselor instrumente de evaluare a activității personalului didactic de predare, didactic auxiliar și nedidactic.	4.1. Întocmește instrumente de evaluare a activităților specifice unității de învățământ.	2			

MODEL-Fișa se adaptează în funcție de specificul unității de învățământ

5.	Verifică, alături de directorul școlii, efectuarea serviciului pe școală de către personalul didactic și de către elevi.	5.1. Întocmește graficul serviciului pe școală pentru personalul didactic.	2			
6.	Colaborează la elaborarea și/sau modificarea fișei postului angajaților/fișei de evaluare anuală a personalului.	6.1. Asigură existența și completarea fișelor de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.	2			
7.	Monitorizează inserția absolvenților pe piața muncii.	7.1. Întocmește situația inserției absolvenților în forma superioară de învățământ/piața muncii.	3*			
8.	Consemnează în condica de prezență absențele și întârzierile la ore ale personalului didactic de predare, precum și ale personalului didactic auxiliar și nedidactic.	8.1. Verifică completarea condicilor de prezență.	3			
9.	Monitorizează instruirea practică.	9.1. Realizează repartizarea elevilor pentru efectuarea orelor de instruire practică la ateliere școală/agenți economici. 9.2. Verifică periodic prezența elevilor la orele de instruire practică.	3*			
10.	Împreună cu directorul unității de învățământ, se ocupă de problemele legate de asistențe la ore și prezența personalului didactic la ore.	10.1. Asistă la ore de curs conform graficului pe școală și completează fișele de asistență corespunzătoare.	2			

VI. Relații de comunicare: 10 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Dispune afișarea noutăților legislative la avizierele școlii/ postarea pe site-ul unității de învățământ	1.1. Urmărește actualizarea informației pe site-ul unității școlare. 1.2. Asigură existența documentelor legislative la punctul de documentare și informare al unității de învățământ.	2			
2.	Mediază/negociază/rezolvă stările conflictuale sau accidentele de muncă la nivelul unității și informează directorul de modul în	2.1. Urmărește rezolvarea petițiilor / reclamațiilor/ sesizărilor întregistrate în unitatea de învățământ, inclusiv gestionarea petițiilor on-line	2			

MODEL-Fișa se adaptează în funcție de specificul unității de învățământ

	care a soluționat fiecare problemă.	2.2. Mediază eventuale conflicte intra instituționale.				
3.	Informează toate categoriile și organizațiile interesate beneficiare în legătură cu oferta educațională a școlii.	3.1. Verifică afișarea ofertei educaționale pe site-ul unității de învățământ și la avizier. 3.2. Inițiază activități de promovare a imaginii unității de învățământ.	2			
4.	Dezvoltă, alături de directorul unității de învățământ și membrii consiliului de administrație, relații de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri.	4.1. Inițiază proiecte de parteneriat cu diverse organizații, comunitatea locală, mediul local de afaceri.	2			
5.	Asigură, alături de directorul unității de învățământ și de membrii consiliului de administrație, cadrul organizatoric și facilitează relațiile de parteneriat dintre unitatea școlară și părinții/familiele elevilor*.	5.1. Completează și centralizează contractele dintre unitatea de învățământ și părinți. 5.2. Întocmește graficul lectoratelor cu părinții. 5.3. Asigură colaborarea dintre consiliul reprezentativ al părinților și reprezentanții unității de învățământ.	2			

VII. Pregătire profesională: 10 puncte

NR. CRT.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Sprijină și consiliază profesorii debutanți în formarea lor	1.1. Monitorizează aplicarea planului de dezvoltare personală a debutanților. 1.2. Consiliază profesional cadrele didactice debutante. 1.3. Monitorizează activitatea de mentorat în unitatea de învățământ	6			
2.	Apreciază, alături de directorul unității școlare și responsabilii catedrelor/comisiilor metodice/catedrelor, personalul didactic de predare și instruire practică, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice și acordarea gradajilor de merit.	2.1. Participă la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice. 2.2. Întocmește aprecieri pentru cadrele didactice care solicită înscrierea la concursul pentru obținerea gradației de merit.	4			
TOTAL PUNCTAJ:			100			

MODEL-Fișa se adaptează în funcție de specificul unității de învățământ

<p>Punctaj total: 100 puncte 85-100 puncte: calificativul „FOARTE BINE” 70-84.99 puncte: calificativul „BINE” 60-69.99 puncte: calificativul „SATISFĂCĂTOR” sub 60 puncte: calificativul „NESATISFĂCĂTOR”</p>	<p>Director evaluat, Numele și prenumele: _____ Semnătura: _____ Data: _____</p>
---	---

<p>Comisia de evaluare, Președinte, Numele și prenumele _____ Semnătura: _____ Inspector școlar, Numele și prenumele: _____ Semnătura: _____ Membru, Numele și prenumele: _____ Semnătura: _____ Secretar,</p>	<p>Comisia de contestații, Președinte CA, Numele și prenumele _____ Semnătura: _____ Inspector școlar, Numele și prenumele: _____ Semnătura: _____ Membri, 1. Numele și prenumele: _____ Semnătura: _____ Secretar, 1. Numele și prenumele: _____ Semnătura: _____</p>
---	---