



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL - FILIERĂ TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

Nr. 30529/28.11.2025

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL - FILIERĂ TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI SAU, DUPĂ CAZ, A REVIZIEI ÎN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Elemente privind responsabilită/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1.	2.	3.	4.	5.
1.1.	Elaborat	Maria BUJAN	Inspector școlar	27.11.2025	
1.2.	Verificat	Amalia STOENESCU	Inspector Școlar General Adjunct	28.11.2025	
1.3.	Avizat	Daniel MĂLĂELEA	Inspector Școlar General Adjunct, Președintele comisiei de monitorizare	28.11.2025	
1.4.	Aprobat	Ionel Florian LIXANDRU	Inspector Școlar General	28.11.2025	

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Ediția / revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea de revizuire	Data de la care se aplică prevederile ediției / revizuirii ediției
	1.	2.	3.	4.
2.1.	Ediția I			
2.2.	Revizia 9	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11	Actualizare	Decembrie 2025

3. LISTA CUPRINZÂND PERSOANELE LA CARE SE DIFUZEAZĂ EDIȚIA SAU, DUPĂ CAZ, REVIZIA DIN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Scopul difuzării	Ex. Nr.	Departament	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semn.
0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
3.1.	Aprobare	1	Conducere	Inspector Școlar General	Ionel Florian LIXANDRU	Dec. 2025	



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: 1
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

3.2.	Avizare	1	Comisia de monitorizare	Inspector Școlar General Adjunct	Daniel MĂLĂELEA	Dec. 2025	
3.3.	Verificare	1	Conducere	Inspector Școlar General Adjunct	Amalia STOENESCU	Dec. 2025	
3.4.	Aplicare	1	Management-Curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari	Inspectori școlari	Dec. 2025	Transmitere electronică
3.5.	Aplicare	1	Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Directori/directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar	Directori, cadre didactice	Dec. 2025	Transmitere electronică
3.6.	Aplicare	1	Comisiile pe probleme ale unităților de învățământ preuniversitar	Membrii Comisiei pentru curriculum Cadre didactice	Membri	Dec. 2025	Transmitere electronică
3.7.	Înregistrare/ Arhivare	1	Secretariat arhivă	Secretar/arhivar		Dec. 2025	Transmitere electronică
3.8.	Informatizare	1	Serviciul Informatizare	Șef Serviciu Informatizare		Dec. 2025	Transmitere electronică

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură:

- (1) reglementează regimul curriculumului la decizia elevului din oferta școlii în învățământul primar, gimnazial și liceal – filieră teoretică și vocațională din Municipiul București în anul școlar 2026-2027;
- (2) stabilește demersurile de constituire a ofertei școlii și de alegere a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, de elaborare și de avizare a programelor corespunzătoare, de monitorizare și evaluare a implementării acestuia în unitățile de învățământ din Municipiul București, conform unor cerințe unitare și eficiente, prin raportare la obiectivele specifice și la legislația în vigoare;
- (3) stabilește modul de realizare a activității, documentația necesară derulării procesului de selecție a curriculum-lui la decizia școlii, comisiile și persoanele implicate;
- (4) sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în procesul de luare a deciziei.

5. DOMENIUL DE APLICARE A PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură se aplică tuturor activităților conexe constituirii ofertei școlii și alegerii curriculumului la decizia elevului din oferta școlii în învățământul primar, gimnazial și liceal – filieră teoretică și vocațională, elaborării și avizării programelor corespunzătoare, monitorizării și evaluării implementării acestuia în unitățile de învățământ din Municipiul București în anul școlar 2026-2027.

Prevederile procedurii se aplică în unitățile de învățământ de stat și particular din Municipiul București în procesul constituirii ofertei școlii și alegerii curriculumului la decizia elevului din oferta școlii la nivelul unității de învățământ, elaborării și avizării programelor corespunzătoare, în anul școlar premergător implementării ofertei școlii, precum și în realizarea monitorizării și evaluării



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

implementării acesteia pe durata anului școlar pentru care a fost aprobată.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ (REGLEMENTĂRI) APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURATE

a) Legislație primară

- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Instrucțiunea nr. 1 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretariatului general al Guvernului nr. 600/2018
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor)

b) Legislație secundară

- Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021
- Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul primar, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3371/2013
- Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin O.M.E.N.C.S. nr. 3590/2016, cu modificările și completările ulterioare
- Planurile-cadru pentru învățământul liceal, aprobate prin O.M.E.C.I. nr. 3410/2009, O.M.E.C.I. nr. 4856/2009, O.M.E.C.T.S. nr. 3641/2011, O.M.E.C.T.S. nr. 5347/2011, O.M.E.C. nr. 4051/2006, O.M.E.N. nr. 5121/2014, O.M.E.N. nr. 4217/2018, O.M.E.C.S. nr. 4395/2015, cu modificările ulterioare
- O.M.E.C. nr. 4350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi
- Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.E. nr. 6223/04.09.2023

c) Alte documente legislative:

- O.M.E. nr. 6.072 din 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu completările ulterioare

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURĂ

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2.	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale,



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

	operaționale	aprobată și difuzată
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4.	Curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)	Curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) se constituie din disciplinele/domeniile de studiu, este propus pentru toți elevii din învățământul primar, gimnazial și liceal, filiera teoretică și filiera vocațională, și este elaborat la nivel național, regional, local sau la nivelul unității de învățământ. Elevul are posibilitatea de a alege disciplinele/domeniile de studiu, din oferta școlii, în funcție de propriile nevoi și interese de cunoaștere. (Art. 86, alin. 3 din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare)
5.	Consultarea pentru stabilirea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii	Reprezintă un proces prin care elevii și părinții sau reprezentanții legali ai elevilor sunt implicați atât în propunerea, cât și în alegerea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, prin exprimarea unor opțiuni.
6.	Schema orară	Reprezintă documentul care specifică toate disciplinele studiate la nivelul unei clase, inclusiv curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, și alocările orare corespunzătoare.

Tabel sintetic - curriculum la decizia elevului din oferta școlii

Tip de opțional	Clasa	Caracteristici ale programei	Notare în catalog
Opțional de aprofundare	PREG.- XII/XIII	Definiție: este acel tip de opțional care are ca scop realizarea unui parcurs suplimentar pentru dezvoltarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară a unei discipline de trunchi comun, prin noi activități de învățare. Pentru clasa a IX-a, este acel tip de opțional care are ca scop realizarea unui parcurs suplimentar pentru dezvoltarea competențelor specifice prevăzute de programa școlară a unei discipline obligatorii, prin noi activități de învățare; acest tip de opțional poate avea drept scop atât învățarea remedială, cât și asigurarea unui cadru de sprijin și acomodare a elevului cu traseul educațional ales, precum și pregătirea pentru probe ale examenului național de bacalaureat/alte evaluări și examene naționale. Caracteristici: – nu necesită denumire și programă nouă; – se păstrează aceleași competențe specifice și aceleași conținuturi din programa școlară de trunchi comun; – se elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde: • justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza	Nu necesită rubrică nouă în catalog; calificativele/notele și absențele se trec în rubrica disciplinei de trunchi comun.



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

		unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective; • lista de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun.	
Opțional ca nouă disciplină	PREG.- XII/XIII	Definiție: este acel tip de opțional care introduce o disciplină nouă față de cele incluse în trunchiul comun sau în curriculum diferențiat sau introduce noi domenii/teme corespunzătoare unei discipline din trunchiul comun sau din curriculum diferențiat ori le dezvoltă pe cele existente. Pentru clasa a IX-a, este acel tip de opțional care introduce o disciplină nouă față de cele incluse în trunchiul comun/în curriculum de specialitate sau introduce noi domenii/teme corespunzătoare unei discipline din trunchiul comun/curriculum de specialitate sau le dezvoltă pe cele existente. Caracteristici: – necesită denumire și programă școlară nouă; – programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun.	Necesită rubrică nouă în catalog.
Opțional integrat	PREG.- XII/XIII	Definiție: este acel tip de opțional structurat din perspectiva domeniilor de cunoaștere, în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare. Caracteristici: – necesită denumire și programă școlară nouă; – programa școlară se elaborează respectând structura programelor de trunchi comun.	Necesită rubrică nouă în catalog.

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	CP	Consiliul profesoral
2.	CA	Consiliul de administrație
3.	CDEOȘ	Curriculum la decizia elevului din oferta școlii
4.	CRP	Consiliul Reprezentativ al Părinților

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERAȚIONALE

8.1 Generalități

8.2 Responsabilități și termene

8.3 Resurse necesare

8.4 Modul de lucru

8.5 Dispoziții finale

8.1. GENERALITĂȚI



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI VocaȚIONALĂ, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

(1) a) La nivelul unității de învățământ, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, filieră teoretică și vocațională - clasele a X-a - a XII-a, constituirea ofertei și alegerea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, numit în continuare CDEOȘ, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, monitorizarea și evaluarea implementării acestuia se realizează în conformitate cu Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, și Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021.

b) Potrivit art. 40, alin. (2) din O.M.E.C. nr. 4350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, în anul școlar 2026-2027, pentru clasa a IX-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 2-38 la ordin, iar pentru clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal, forma cu frecvență zi, rămân în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(2) a) Potrivit **Art. 86, alin. (5)** din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, filiera teoretică și filiera vocațională, consiliul de administrație al unității de învățământ stabilește CDEOȘ, în urma consultării elevilor, părinților/reprezentantului legal și pe baza resurselor disponibile.

b) Conform Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, în clasa a IX-a de la filiera teoretică și filiera vocațională din anul școlar 2026-2027, elevul poate opta pentru CDEOȘ, prin alegerea opțiunilor care pot fi de aprofundare, noi discipline/module de pregătire sau opțiuni integrate.

c) Lista disciplinelor opționale propusă de unitatea de învățământ ca ofertă CDEOȘ pentru clasa a IX-a de la filiera teoretică și filiera vocațională din anul școlar 2026-2027 se va realiza prin coroborarea precizărilor Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu precizările privind CDEOȘ din secțiunea NOTE SPECIFICE a planurilor-cadru pentru fiecare filieră, profil și specializare.

d) Conform Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, pentru clasa a IX-a de la filiera vocațională din anul școlar 2026-2027, CDEOȘ poate sprijini profilul/specializarea, pentru a putea menține abordarea unitară pe număr de ore/săptămână a planurilor-cadru, prin realocarea de ore către segmentul curriculum de specialitate.

e) Conform Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, la clasa a IX-a de la filiera teoretică și filiera vocațională din anul școlar 2026-2027, numărul de ore alocate segmentului CDEOȘ se află la decizia unității de învățământ, pe baza resurselor disponibile, cu încadrarea în numărul minim de ore ale plajei orare, în situația în care planurile-cadru de învățământ o au prevăzută, elevii fiind consultați atât în etapa de constituire a ofertei, cât și în etapa de alegere a disciplinelor opționale/an școlar.

f) Conform Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, atât la fundamentarea și elaborarea CDEOȘ pentru clasa a IX-a de la



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

filiera teoretică și filiera vocațională din anul școlar 2026-2027, cât și în desfășurarea procesului educațional în cadrul acestui segment curricular, alături de cadrele didactice pot fi implicați și specialiști care să-și aducă o contribuție în domeniile și temele specializate.

(3) Conform Art. 14, alin. (1) din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, *„Alegerea opțiunilor și a numărului acestora - în cazul claselor care au o plajă orară alocată pentru CDȘ - de către elevi/părinți/reprezentanți legali se realizează pentru fiecare an școlar”*.

(4) Potrivit Art. 5 din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, numărul de ore pe săptămână alocat pentru CDEOȘ este stabilit prin planul-cadru de învățământ pentru fiecare nivel de învățământ și clasă, după caz, în funcție de filieră, profil, specializare/calificare, și respectarea acestuia este obligatorie pentru toate unitățile de învățământ cărora li se aplică acel plan-cadru.

(5) Potrivit Art. 11, alin. (1) din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, *„Cadrele didactice propun opțiunile, ținând cont de analiza nevoilor și de oportunitățile identificate, precum și de preferințele exprimate de elevi, părinți/reprezentanți legali, comunitate locală”*.

(6) Art. 15, alin. (5) din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, precizează: *„În vederea respectării opțiunilor exprimate de elevi/părinți, stabilirea listei de opțiunile va lua în calcul inclusiv posibilitatea de organizare a unui bloc orar pentru CDS, care să permită participarea la un opțional comun a elevilor din clase diferite, de la același nivel de studiu”*.

(7) Potrivit prevederilor Art. 13, alin. (12) din Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, *„Consiliul de administrație poate decide constituirea de grupe pentru elevi din formațiuni de studiu diferite care aleg să studieze aceleași discipline opționale, în conformitate cu prevederile statutului elevului, cu încadrarea în numărul de norme aprobat”*.

(8) Conform Art. 11, alin. (2) din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, *„Opțiunile pentru clasele de început ale unui nivel de învățământ - în cazul în care unitatea de învățământ nu a școlarizat elevi la nivelul de învățământ anterior - se propun de către cadrele didactice, pe baza experienței de implementare a opțiunilor organizate în anii școlari anteriori, pentru acest nivel de clase”*.

(9) Art. 14, la alin. (2) și (3) din Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, dispune: *„Părinții/Reprezentanții legali ai elevilor sau, după caz, elevii claselor de început de nivel de învățământ (clasa pregătitoare sau clasele a V-a și a IX-a, în cazul în care înscrierea se face într-o altă unitate de învățământ) completează și semnează fișa pentru exprimarea opțiunilor odată cu depunerea dosarului de înscriere. Dacă într-un anumit an școlar, elevul/părintele alege un opțional proiectat pe durata mai multor ani școlari, acesta are dreptul să își schimbe opțiunea în anul școlar următor”*.



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

(10) Conform **Art. 21, alin. 4, litera (b)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, directorul unității de învățământ „*coordonează activitatea de elaborare a ofertei educaționale a unității de învățământ și o propune spre aprobare consiliului de administrați*”.

(11) În conformitate cu prevederile **Art. 55, alin. n)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, consiliul profesoral „*avizează oferta de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) pentru anul școlar următor și o propune spre aprobare consiliului de administrație. În stabilirea listei de opționale, consiliul profesoral va ține cont de numărul și ordinea opțiunilor pentru CDEOȘ exprimate de către preșcolari/elevi și părinți/reprezentanții legali ai acestora*”.

(12) Conform **Art. 168, alin. a)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, consiliul reprezentativ al părinților „*propune unităților de învățământ discipline și domenii care să se studieze prin curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, inclusiv din oferta națională*”.

(13) Potrivit **Art. 123, alin. (4)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, nu se susțin examene de diferență pentru disciplinele din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii.

(14) În conformitate cu prevederile **Art. 123, alin. (5)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare, în cazul beneficiarilor primari transferați în timpul anului școlar, aceștia preiau disciplinele opționale ale clasei în care se transferă.

8.2. RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

(1) Luând în considerare prevederile Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, aprobată prin O.M.E.C. nr. 3.238/05.02.2021, s-au stabilit următoarele termene pentru elaborarea și aprobarea/avizarea programelor școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu opționale și, respectiv, pentru modulele de pregătire din învățământul preuniversitar, ofertate la nivelul unităților de învățământ din Municipiul București în anul școlar 2026-2027:

NR. CRT	ETAPA	RĂSPUNDE	DATA PARCURGERII
1.	Elaborarea fundamentării proiectului anual al planului de școlarizare a unității de învățământ	Conducerea unității de învățământ	Decembrie 2025
2.	Elaborarea fundamentării ofertei de CDEOȘ a unității de învățământ	Conducerea unității de învățământ	Decembrie 2025
3.	Elaborarea analizei de nevoi care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socio-economic și cultural local, analiza SWOT a implementării opționalelor în anul școlar anterior pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ pentru anul școlar următor	Comisia pentru curriculum	Decembrie 2025



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

4.	Prezentarea analizei de nevoi în consiliul profesoral	Comisia pentru curriculum	Decembrie 2025
5.	Elaborarea propunerilor de opționale de către cadrele didactice, fiecare propunere cuprinzând: <i>denumirea și tipul opționalului, clasa, nivelul de învățământ la care este propus, aria curriculară/ariile curriculare în cadrul căreia/căroră este organizat/sunt organizate, durata de desfășurare (un an sau mai mulți ani școlari), precum și argumentarea relevanței opționalului și o scurtă prezentare a elementelor de conținut</i>	Cadrele didactice	Decembrie 2025
6.	Discutarea propunerilor de opționale în cadrul colectivelor de cadre didactice care predau aceleași discipline școlare, din cadrul acelorași arii curriculare/ domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ sau cu participarea tuturor cadrelor didactice implicate în cazul opționalelor integrate; înaintarea propunerilor către comisia pentru curriculum	Cadrele didactice implicate	Decembrie 2025
7.	Centralizarea propunerilor de opționale de către comisia pentru curriculum și elaborarea ofertei CDEOȘ a școlii, cu asigurarea a cel puțin $n + 1$ propuneri de opționale dacă numărul maxim de ore alocate în planul-cadru pentru opționale la o clasă este n	Comisia pentru curriculum	Decembrie 2025
8.	Dezbaterea și avizarea ofertei de CDEOȘ de către consiliul profesoral, forma finală rezultată urmând a fi propusă spre aprobare consiliului de administrație	Comisia pentru curriculum Consiliul profesoral	Decembrie 2025
9.	Aprobarea ofertei de CDEOȘ de către consiliul de administrație al unității de învățământ, însoțită de emiterea hotărârii consiliului de administrație	Consiliul de administrație	Decembrie 2025
10.	Prezentarea ofertei de CDEOȘ elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor, prin: <i>afișare pe site-ul și în incinta unității de învățământ, discuții cu părinții/reprezentanții legali și cadrele didactice care vor predă opționalul, informarea elevilor și părinților/reprezentanților legali prin intermediul poștei electronice</i> , precum și alte modalități de informare stabilite la nivelul unității de învățământ	Comisia pentru curriculum învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Decembrie 2025
11.	Alegerea opționalelor și completarea fișelor pentru exprimarea opțiunilor de către elevi/părinți/ reprezentanți legali (ANEXA 1)	Învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Decembrie 2025
12.	Centralizarea opțiunilor privind CDEOȘ, exprimate de elevi/părinți/reprezentanți legali, la nivelul fiecărei clase și transmiterea listei cu opțiunile către comisia pentru curriculum	Învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Decembrie 2025



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

13.	Prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDEOȘ în consiliul profesoral, pentru definitivare, avizare și transmitere către consiliul de administrație a listei de opționale, în baza criteriilor: (a) <i>numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu</i> ; (b) <i>respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu</i>	Comisia pentru curriculum Consiliul profesoral	Decembrie 2025
14.	Aprobarea de către consiliul de administrație a listei finale a opționalelor care vor fi organizate în anul școlar următor, însoțită de emiterea hotărârii consiliului de administrație	Consiliul de administrație	Ianuarie 2026
15.	Informarea elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor cu privire la opționalele aprobate pentru anul școlar următor, la clasa respectivă	Învățători/profesori pentru învățământul primar/profesori diriginți	Ianuarie 2026
16.	Transmiterea către inspectoratul școlar a listei de opționale aprobate – Oferta de CDEOȘ a școlii, pe clase/formațiuni de studiu, pentru anul școlar următor	Conducerea unității de învățământ	Ianuarie 2026
17.	Elaborarea de către cadrele didactice a documentației pentru opționalele selectate în oferta de CDEOȘ a școlii: - proiectele programelor școlare, în cazul opționalelor ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu (respectiv, <i>opțional ca nouă disciplină sau opțional integrat</i>); - documentul anexă la programa școlară de trunchi comun, în cazul opționalelor de aprofundare, cuprinzând <i>justificarea propunerii acestui tip de opțional</i> , pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei, și o <i>listă de noi activități de învățare</i> pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun	Cadrele didactice care au propus opționalul	Ianuarie 2026
18.	Transmiterea către inspectoratul școlar a proiectelor programelor pentru <i>opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu</i> , respectiv <i>opțional integrat</i> , în vederea obținerii avizului de specialitate	Consiliul de administrație	Aprilie 2026
19.	Avizarea de specialitate a proiectelor de programe de opționale și, după caz, elaborarea de recomandări	Inspectoratul școlar, prin inspectorii școlari desemnați	Mai 2026
20.	Revizuirea programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar sau care au primit recomandări, inclusiv cu sprijin/consiliere de la responsabilul comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ sau de la inspectorul școlar care a formulat recomandările	Cadrul didactic propunător Responsabilul comisiei pentru curriculum Inspectorul școlar care a formulat recomandările	Mai 2026
21.	Reluarea procedurii de avizare pentru programele	Cadrul didactic	Mai 2026



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

	revizuite, în urma recomandărilor sau a neacordării avizului de specialitate	propunător Responsabilul comisiei pentru curriculum Inspectorul școlar care a formulat recomandările	
22.	Aprobarea în consiliul de administrație a programelor școlare pentru opționale ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu, respectiv optional integrat, care au obținut avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare; emiterea hotărârii consiliului de administrație	Consiliul de administrație	Mai 2026
23.	Elaborarea planificării calendaristice și, după caz, a materialelor-suport în vederea implementării opționalelor aprobate a se desfășura în anul școlar următor	Cadrele didactice care au propus opționalul aprobat	Iunie 2026

(2) În vederea obținerii avizului de specialitate din partea inspectoratului școlar, în speță, al inspectorului școlar pentru fiecare disciplină, pentru programele școlare pentru opționalele incluse în oferta unității de învățământ (respectiv, *opțional ca nouă disciplină* sau *opțional integrat*), se întreprind următorii pași procedurali, conform termenelor:

Nr. crt	Demersuri	Termen
1.	Depunerea, la mapa inspectorului școlar care coordonează disciplina, a următoarelor documente: a) fișa de avizare a proiectului de programă pentru <i>opționalul ca nouă disciplină/nou domeniu de studiu</i> , respectiv <i>optionalul integrat</i> , în dublu exemplar, cu toate câmpurile completate, purtând avizul responsabilului comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ, mențiunea privind datele de avizare în consiliul profesoral, respectiv aprobare în consiliul de administrație, și avizul conducerii unității de învățământ, sub semnătură și parafă; b) proiectul de programă pentru opționalul respectiv.	Aprilie 2026
2.	Ridicarea fișei de avizare și a proiectului de programă de la inspectorul școlar care coordonează disciplina, pentru programele care au obținut avizul de specialitate	Mai 2026
3.	Refacerea/revizuirea, de către autori, a programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar care coordonează disciplina sau care au primit recomandări; reluarea pașilor procedurali menționați la punctele 1-2, până la obținerea avizului de specialitate din partea inspectorului școlar	Mai 2026

8.3 RESURSE NECESARE

(1) Conducerea unității de învățământ

- consultă direct reprezentanții consiliului reprezentativ al părinților (CRP) și ai comunității locale în constituirea ofertei de CDEOȘ la nivelul unității de învățământ;



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

- transmite inspectoratului școlar lista de opționale aprobate, pe clase/formațiuni de studiu, pentru anul școlar următor;
- are responsabilitatea să verifice completarea corectă a cataloagelor și a registrelor matricole cu denumirile complete ale opționalelor pentru fiecare clasă;
- valorifică, în raportul general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară, concluziile și recomandările raportului comisiei pentru curriculum privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea de învățământ.

(2) Consiliul de administrație al unității de învățământ

- aprobă oferta de CDEOȘ înaintată de consiliul profesoral (CP) și emite hotărârea consiliului de administrație (CA);
- aprobă lista finală a opționalelor care vor fi organizate în anul școlar următor și emite hotărârea CA;
- transmite inspectoratului școlar proiectele programelor de opțional ca nouă disciplină sau opțional integrat care urmează să fie implementate în anul școlar următor, în vederea obținerii avizului de specialitate al inspectoratului școlar;
- aprobă proiectele programelor de opționale care au primit avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare și emite hotărârea CA.

(3) Consiliul profesoral

- dezbate analiza de nevoi;
- dezbate și avizează oferta de CDEOȘ, forma finală rezultată urmând a fi propusă spre aprobare CA;
- în urma prezentării listelor cu opțiunile pentru CDEOȘ ale elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora, definitivează, avizează și transmite către CA lista de opționale, în baza criteriilor: (a) numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu; (b) respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu.

(4) Comisia pentru curriculum

- elaborează, pornind de la raportul privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea de învățământ în anul școlar anterior, analiza de nevoi pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ din anul școlar următor, document care vizează interesele de învățare ale elevilor, oportunitățile educaționale și resursele unității de învățământ, specificul socio-economic și cultural local, analiza SWOT a implementării opționalelor în anul școlar anterior pentru proiectarea ofertei de CDEOȘ pentru anul școlar următor;
- prezintă analiza de nevoi în CP;
- centralizează propunerile de opționale propuse de colectivele de cadre didactice și elaborează oferta CDEOȘ a școlii, cu asigurarea a cel puțin $n + 1$ propuneri de opționale dacă numărul maxim de ore alocate în planul-cadru pentru opționale la o clasă este n ;
- asigură dezbaterile și avizarea ofertei de CDEOȘ de către CP;
- coordonează prezentarea ofertei de CDEOȘ elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor;
- asigură prezentarea listelor cu opțiuni pentru CDEOȘ în CP, pentru definitivare, avizare și transmitere către CA a listei de opționale;



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

- asigură revizuirea programelor școlare care nu au primit avizul de specialitate de la inspectoratul școlar sau care au primit recomandări, sprijinind/consiliind cadrul didactic propunător, prin responsabilul comisiei;
- coordonează procesul de monitorizare și evaluare a implementării CDEOȘ, ca parte a procesului de monitorizare și evaluare a implementării curriculumului în unitatea de învățământ;
- elaborează anual un document de analiză a calității și eficienței opționalelor implementate la nivelul unității de învățământ, prin prelucrarea și interpretarea informațiilor obținute din procesul de monitorizare;
- întocmește raportul privind calitatea și eficiența opționalelor desfășurate în unitatea de învățământ și îl prezintă în consiliul profesoral.

(5) Cadrele didactice de specialitate

- fac propuneri de opționale ce cuprind: denumirea și tipul opționalului, clasa, nivelul de învățământ la care este propus, aria curriculară/ariile curriculare în cadrul căreia/căroră este organizat/sunt organizate, durata de desfășurare (un an sau mai mulți ani școlari), precum și argumentarea relevanței opționalului și o scurtă prezentare a elementelor de conținut;
- analizează propunerile în cadrul colectivelor de cadre didactice care predau aceeași disciplină școlară, din cadrul acelorași arii curriculare/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ sau cu toate cadrele didactice implicate, în cazul opționalelor integrate;
- centralizează opționalele propuse și le înaintează comisiei pentru curriculum;
- discută cu elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora, prezentându-le oferta de CDEOȘ;
- elaborează proiectele programelor școlare pentru opționalele ca nouă disciplină sau opționale integrate selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, respectând structura programelor școlare pentru disciplinele din trunchiul comun din planurile-cadru pentru învățământ primar, gimnazial, respectiv liceal;
- pentru opționalele de aprofundare selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective, și o listă de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun;
- refac proiectul de programă în cazul în care acesta nu primește avizul de specialitate sau a primit avizul de specialitate cu recomandări.

(6) Învățătorii/profesorii pentru învățământul primar/profesorii diriginți

- consultă direct elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora, în vederea propunerii și alegerii CDEOȘ, precum și a numărului de ore de CDEOȘ pentru care optează;
- prezintă oferta de CDEOȘ elevilor/părinților/reprezentanților legali ai elevilor, în vederea exprimării opțiunilor;
- asigură completarea fișelor pentru alegerea opționalului (ANEXA 1) de către elevi/părinți/reprezentanți legali;
- centralizează opțiunile privind CDEOȘ, exprimate de elevi/părinți/reprezentanți legali (ANEXA 1), la nivelul fiecărei clase și transmit lista cu opțiunile către comisia pentru curriculum;
- informează elevii/părinții/reprezentanții legali ai elevilor cu privire la opționalele aprobate pentru anul școlar următor, la clasa respectivă.



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

8.4 MODUL DE LUCRU

(1) În urma procesului de consultare directă a elevilor și părinților/reprezentanților legali ai acestora, realizată de către învățător/profesor pentru învățământul primar/profesor diriginte, precum și a reprezentanților comunității locale de către conducerea unității de învățământ, comisia pentru curriculum realizează analiza de nevoi, document care se prezintă și se dezbate în CP al școlii.

(2) Pornind de la analiza de nevoi și de la preferințele exprimate de elevi, părinți/reprezentanți legali, comunitate locală, cadrele didactice propun opționale care vor fi analizate în colectivele care predau aceleași discipline școlare, din cadrul acelorași arii curriculare/domenii de pregătire/activități educative/niveluri de învățământ. În cazul opționalelor integrate, analiza se face cu participarea tuturor cadrelor didactice implicate.

(3) Opționalele propuse de colectivele de cadre didactice se centralizează de către comisia pentru curriculum, realizându-se oferta de CDEOȘ a școlii.

(4) Oferta de CDEOȘ a școlii este prezentată, dezbătută și avizată de CP, iar forma finală rezultată din această dezbateră este propusă spre aprobare CA al unității de învățământ.

(5) Comisia pentru curriculum a unității de învățământ coordonează prezentarea ofertei de CDEOȘ părinților/reprezentanților legali și elevilor.

(6) Alegerea opționalelor și a numărului acestora de către elevi/părinți/reprezentanți legali se face prin completarea fișei pentru alegerea opționalului (ANEXA 1), asumate prin semnătură de către unul dintre părinți/reprezentantul legal, în cazul elevilor sub 14 ani, și de către elevul care a împlinit 14 ani, caz în care părintele semnează pentru luare la cunoștință.

(7) Învățătorul/Profesorul pentru învățământul primar/Profesorul diriginte centralizează opțiunile pentru CDEOȘ exprimate de către elevi și părinți/reprezentanți legali ai acestora la nivelul fiecărei clase.

(8) Comisia pentru curriculum primește opțiunile pentru CDEOȘ de la învățători/profesorii pentru învățământul primar/profesorii diriginți, le centralizează pentru fiecare nivel de clasă și prezintă rezultatul CP.

(9) Situația opțiunilor pentru CDEOȘ este dezbătută în CP, care întocmește și avizează lista de opționale ce urmează a fi înaintată CA pentru aprobare.

(10) În stabilirea listei de opționale, CP va ține cont de criterii, precum:

- a) numărul și ordinea opțiunilor exprimate pentru un anumit titlu;
- b) respectarea prevederilor legale privitoare la numărul minim de elevi într-o formațiune de studiu.

(11) CA aprobă lista finală a opționalelor care vor fi organizate în unitatea de învățământ în anul școlar următor.

(12) Elevii și părinții vor fi informați despre opționalele aprobate pentru clasa respectivă de către învățător/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte.

(13) Conducerea școlii transmite inspectoratului școlar lista de opționale aprobate, pe clase/formațiuni de studiu, pentru anul școlar următor.

(14) Pentru opționalele ca nouă disciplină și opționalele integrate selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, cadrele didactice propunătoare elaborează proiectele acestor programe școlare.

(15) Elaborarea proiectelor programelor pentru opționale trebuie să respecte structura programelor școlare pentru disciplinele din trunchiul comun din planurile-cadru pentru învățământ primar, gimnazial, respectiv liceal.

(16) Pentru opționalele de aprofundare selectate pentru a fi implementate în anul școlar următor, cadrele didactice propunătoare elaborează un document, anexă la programa școlară de trunchi comun, care cuprinde justificarea propunerii acestui tip de opțional, pe baza unei analize de nevoi realizate la nivelul clasei respective, și o listă de noi activități de învățare pentru dobândirea competențelor specifice prevăzute de programa de trunchi comun.



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI VocaȚIONALĂ, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

(17) CA al unității de învățământ transmite inspectoratului școlar proiectele programelor de opțional ca nouă disciplină și opționale integrate care urmează să fie implementate în anul școlar următor, în vederea obținerii avizului de specialitate al inspectoratului școlar. Avizul poate include, după caz, și o serie de recomandări.

(18) Avizul de specialitate este dat de către inspectorul școlar care coordonează disciplina/domeniul respectiv, în următoarele condiții: întrunește „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/„DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate.

(19) În cazul în care proiectul programei unui opțional nu primește avizul de specialitate profesorul propunător poate solicita și primi sprijin/consiliere de la responsabilul comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ sau de la inspectorul școlar; procedura este reluată până la obținerea avizului.

(20) În cazul în care proiectul programei unui opțional a primit avizul de specialitate cu recomandări, profesorul propunător reface proiectul de programă, potrivit recomandărilor primite; poate solicita și primi sprijin/consiliere de la responsabilul comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ sau de la inspectorul școlar care a formulat recomandările.

(21) Proiectele programelor de opționale care au primit avizul de specialitate din partea inspectoratului școlar, însoțite de fișa de avizare, sunt aprobate în CA al unității de învățământ.

(22) Pentru programele de opționale selectate din oferta națională nu este necesar să fie solicitat avizul de specialitate al inspectoratului școlar.

(23) După aprobarea programelor de opționale de către CA al unității de învățământ, profesorul care urmează să desfășoare opționalul în anul școlar următor elaborează planificarea calendaristică și, după caz, diferite materiale-suport.

(24) Opționalele aprobate sunt incluse în schemele orare ale claselor.

8.5. DISPOZIȚII FINALE

(1) Conducerile unităților de învățământ prelucrează Procedura operațională I.S.M.B. privind constituirea ofertei școlii și alegerea curriculumului la decizia elevului din oferta școlii pentru anul școlar 2025-2026 în învățământul primar, gimnazial și liceal – filieră teoretică și vocațională, elaborarea și avizarea programelor corespunzătoare, precum și monitorizarea și evaluarea implementării acestora în unitățile de învățământ din Municipiul București cu toate organismele și cadrele didactice implicate.

(2) Procedura va fi difuzată membrilor comisiilor și compartimentelor implicate în coordonarea și parcurgerea demersurilor de constituire a ofertei școlii și de alegere a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii la nivelul unității de învățământ, de elaborare și avizare a programelor corespunzătoare, de monitorizare și evaluare a implementării acestuia.

(3) Conform Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, la clasa a IX-a de la filiera teoretică și filiera vocațională din anul școlar 2026-2027, implementarea CDEOȘ se realizează prin raportare la metodologii proprii elaborate conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea, implementarea CDEOȘ este obligatorie pentru toți elevii, cu încadrarea în plaja orară stabilită prin planul-cadru de învățământ al specializării și în numărul de ore stabilit de unitatea de învățământ prin propria ofertă, pentru fiecare clasă. Poate fi realizată și în sistem modular, în sensul distribuirii orelor alocate unei discipline nu numai într-o frecvență săptămânală pe parcursul unui întreg an școlar, ci și prin gruparea orelor pe un număr redus de săptămâni, în funcție de resursele unității de învățământ.



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

(4) Conform Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, la clasa a IX-a de la filiera teoretică și filiera vocațională din anul școlar 2026-2027, în situația opționalelor de aprofundare și în cazul în care opțiunile elevilor necesită reorganizarea efectivelor școlare, se va analiza fiabilitatea formării de grupe de studiu, urmând ca dimensiunea grupelor (minimum/maximum) și alte precizări să se regăsească în cadrul metodologiilor specifice CDEOȘ care vor fi elaborate.

(5) Planurile-cadru pentru învățământul liceal pentru învățământul în limbile minorităților naționale, pentru clase cu studiul unei limbi moderne în regim intensiv sau bilingv, inclusiv pentru cele care funcționează în baza unor acorduri guvernamentale, pentru învățământul liceal special, pentru învățământul liceal cu frecvență redusă/seral, pentru alternative educaționale și pentru programul „A doua șansă” se aprobă prin ordin separat al ministrului educației și cercetării.

(6) Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care să intereseze prevederile acestei proceduri.

9. RESPONSABILITĂȚI

Nr. Crt.	Domeniul (postul)/acțiunea (operațiunea)	I	II	III	IV	V	VI
0	1	2	3	4	5	6	7
1	Inspectori școlari	E				Ap.	
2	Inspector școlar general adjunct		V				
3	Președintele comisiei de monitorizare			Av.			
4	Inspector școlar general				A		
5	Grupul de lucru pentru controlul managerial – secretar						Ah.
6	Secretariat						Ah.
7	Informatizare						Ah.

10. FORMULAR EVIDENȚĂ MODIFICĂRI

Nr. Crt.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului departamentului
0	1	2	3	4	5	6	7
1	1	26.11.2024	8	29.11.2025	18	Actualizare	
2	1	06.12.2023	7	26.11.2024	16	Actualizare	
3	1	19.10.2022	6	06.12.2023	18	Actualizare	
4	1	07.12.2021	5	19.10.2022	15	Actualizare	
5	1	08.03.2021	4	07.12.2021	15	Actualizare	
6	1	07.11.2017	3	08.03.2021	15	Actualizare	
7	1	19.02.2014	2	07.11.2017	12	Actualizare	
8	1	05.03.2013	1	19.02.2014	25	Actualizare	



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

11. FORMULAR ANALIZĂ PROCEDURĂ

Nr. crt	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
				Semn.	Data	Obs.	Semn.	Data
1.	Curriculum și inspecție școlară	Amalia Stoenescu	-					

12. ANEXE, ÎNREGISTRĂRI, ARHIVĂRI

Nr. anexă	Denumirea anexei	Elab.	Aprobă	Număr de exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte elem.
						Loc	Perioadă	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Fișă de avizare a proiectului de programă pentru curriculum la decizia elevului din oferta școlii (ANEXA 2)	ME	Comisia pentru curriculum – aviz Conducerea unității de învățământ – aviz Inspector școlar-aviz	1	Da	Portofoliul directorului Portofoliul autorului programei Inspector	Cf. disp. legale	
2.	Fișă pentru alegerea opționalului (ANEXA 1)	ME	Conducerea unității de învățământ – aviz	1	Da	Portofoliul directorului Comisia pentru curriculum	Cf. disp. legale	

13. CUPRINS

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	1
4.	Scopul procedurii operaționale	2
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	2
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	3
8.	Descrierea procedurii operaționale	5



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND CONSTITUIREA OFERTEI ȘCOLII ȘI
ALEGEREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ELEVULUI DIN OFERTA ȘCOLII
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL
ȘI LICEAL – FILIERĂ TEORETICĂ ȘI Vocațională, ELABORAREA ȘI AVIZAREA
PROGRAMELOR CORESPUNZĂTOARE, PRECUM ȘI MONITORIZAREA ȘI
EVALUAREA IMPLEMENTĂRII ACESTORA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI**

Ediția: I
Nr. de exemplare: 3
Revizia: 9

9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	16
10.	Formular evidență modificări	16
11.	Formular analiză procedură	17
12.	Anexe/Formulare	17
13.	Cuprins	18

Antetul unității de învățământ	Aviz de specialitate I.S.M.B.,	
	Inspector școlar,	Semnătura,
	Nr. de înregistrare I.S.M.B.: _____	

ANEXA NR. 2 LA O.M.E.C. NR. 3238/05.02.2021

**FIȘĂ DE AVIZARE
A PROIECTULUI DE PROGRAMĂ DE OPȚIONAL
DISCIPLINA: _____**

1.	Unitatea de învățământ	
2.	Denumirea opționalului ⁽¹⁾	
3.	Tipul ⁽²⁾	
4.	Clasa	
5.	Durata ⁽³⁾	
6.	Număr de ore pe săptămână	
7.	Anul școlar	
8.	Profesori propunători ⁽⁴⁾	

CRITERII DE EVALUARE⁽⁵⁾	Se bifează		
	DA	NU	
I. Criterii eliminatorii			
A. Respectarea structurii formale a programelor școlare în vigoare pentru disciplinele de trunchi comun			
B. Caracterul nediscriminatoriu al programei școlare			
II. Criterii de calitate	DA	NU	DA, cu recomandări⁽⁶⁾
Nota de prezentare - relevanța pentru susținerea și prezentarea cursului opțional, caracterul inovativ în raport cu programele de trunchi comun			
Contribuția opționalului la profilul de formare al absolventului, reflectată în competențele generale			
Corelarea elementelor din structura programei școlare (competențe generale, competențe specifice și exemple de activități de învățare, conținuturi, sugestii metodologice)			
Derivare corectă a competențelor specifice din competențele generale (număr rezonabil de competențe specifice, caracter evaluabil, formulare adecvată etc.)			
Corelarea activităților de învățare cu competențele specifice (activitățile de învățare, context și sarcini de lucru pentru formarea competențelor specifice)			
Adecvarea conținuturilor învățării la competențele specifice și formularea științific corectă a acestora			
Relevanța sugestiilor metodologice pentru proiectarea și realizarea demersului didactic			
Bibliografie relevantă			

Avizul responsabilului comisiei pentru curriculum din unitatea de învățământ: _____
 Oferta de CDEOȘ a fost avizată în ședința consiliului profesoral al unității de învățământ din data de _____.
 Oferta de CDEOȘ a fost aprobată în ședința consiliului de administrație al unității de învățământ din data de _____.

Avizul conducerii școlii:

Recomandările inspectorului școlar: _____

Notă:

- (1) - denumirea opționalului este cea care se va înscrie în rubrica din catalog;
- (2) - opțional ca nouă disciplină sau opțional integrat;
- (3) - se va completa după caz cu: 1 an/*n* ani sau prin precizarea numărului de module;
- (4) - se va completa cu numele cadrului/cadrelor didactice care a/au elaborat programa și/sau suportul de curs;
- (5) - pentru a primi avizul de specialitate, proiectul de programă de opțional trebuie să întrunească „DA” la cele două criterii eliminatorii și „DA”/„DA, cu recomandări” la toate criteriile de calitate;
- (6) - dacă există recomandări ale inspectorului școlar care coordonează disciplina, titularul proiectului de programă va revizui aspectele neconforme, urmând ca, până la data de 29.05.2026, să încheie pașii procedurali pentru obținerea avizului de specialitate.

FIȘĂ
PENTRU ALEGEREA OPȚIONALULUI ⁽¹⁾

AVIZAT,
DIRECTOR,

Unitatea de învățământ:

Profilul/Specializarea:

Clasa:

Nr. total de ore pe săptămână alocat clasei pentru CDEOȘ:

Anul școlar: 2026-2027

⁽¹⁾ Informațiile din partea introductivă și coloanele 1-7 din tabel sunt completate de unitatea de învățământ, iar coloana 8 se completează de către elev, respectiv părinte/reprezentantul legal.

NR. CRT	DENUMIREA OPȚIONALULUI	TIPUL OPȚIONALULUI PROPUȘ	ARIA CURRICULARĂ/ ARIILE CURRICULARE	DURATA (ÎN ANI DE STUDIU)	NR. DE ORE/ SĂPTĂMÂNĂ	NUMELE PROFESORILOR PROPUNĂTORI	OPȚIUNEA (ELEV/PĂRINTE/ REPREZENTANT LEGAL)		
							I	II	III
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
... n									

Numele și prenumele elevului:

.....

Semnătura (necesară doar pentru elevul care a împlinit 14 ani):

.....

Numele și prenumele părintelui/reprezentantului legal:

.....

Semnătura:

Data:

Semnătura părintelui/reprezentantului legal reprezintă:

a) asumarea de către părinte/reprezentantul legal a opțiunilor pentru CDEOȘ, în cazul elevului care nu a împlinit încă vârsta de 14 ani;

b) luarea la cunoștință de către părinte/reprezentantul legal a opțiunilor elevului pentru CDEOȘ, în cazul elevului care a împlinit vârsta de 14 ani.