



Aprobat în Consiliul de Administrație al I.S.M.B. în ședința din data de **4 februarie 2015**

Nr. ISMB.....1620/4.II.2015

APROBAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
IONEL FLORIAN LIXANDRU

INSPECȚIA ȘCOLARĂ
GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL
INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
SEMESTRUL al II-lea
ANUL ȘCOLAR 2014– 2015

*“Educația nu este cât de mult ai de memorat, nici măcar cât știi.
Este capacitatea de a diferenția între ceea ce știi și ceea ce nu știi”.*

Anatole France, scriitor francez

CADRUL LEGISLATIV

Inspecția școlară se individualizează ca un sistem reglator, un ansamblu coerent de acțiuni, care urmăresc îndrumarea, controlul și evaluarea activității desfășurate de toți factorii de decizie și respectiv, de execuție, în cadrul procesului de învățământ. Această activitate are rolul de a asigura o evaluare externă de proces, cu precădere a calității și a nivelului atingerii standardelor educaționale.

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, cu modificările și adăugirile ulterioare.
- Regulamentul de organizare și funcționare al unităților din învățământul preuniversitar, aprobat prin OMEN Nr.5115*2014.
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul MECTS Nr.5547/2011.
- Planul managerial al ISMB pentru anul școlar 2014-2015.

INTRODUCERE

În semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015, Inspectoratul Școlar al Municipiului București își propune să continue activitățile de inspecție școlară, având în vedere:

- Cunoașterea, diseminarea și aplicarea celor mai importante documente legislative adoptate în anul școlar 2014/2015;
- Îndeplinirea idealului educațional al școlii românești, prin apelul la formarea de competențe, deprinderi și abilități, valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor, ce revin partenerilor educaționali: unități de învățământ, prin reprezentanții acestora, elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (MECS/I.S.M.B.) și situația reală din unitatea școlară;
- Evaluarea calității curriculum-ului național și a curriculum-ului local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ.
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare, a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea competențelor profesionale ale inspectorilor școlari, ale directorilor și profesorilor metodiști, precum și a abilităților acestora de a controla, monitoriza, evalua, îndruma și consilia; evaluarea competențelor și abilităților

de control, evaluare, îndrumare, consiliere, monitorizare și rezolvare de conflicte (cu privire la cadrele didactice, profesorii metodiști de diferite specialități, directorii unităților școlare);

- Evaluarea calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Planificarea și organizarea sistemului de învățământ;
- Diagnoza, prognoza și prospecția sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea de planuri de măsuri pe domenii;
- Orientarea și îndrumarea metodologică a procesului de învățământ.

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

În proiectarea activității de inspecție, monitorizare, îndrumare și control pe semestrul al II-lea, anul școlar 2014 – 2015 se va ține seama de următoarele:

a) Graficele inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții din cadrul MECS;

b) Planul managerial pentru anul școlar 2014-2015 și graficele inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul ISMB de către inspectorii școlari pentru specialitate și respectiv, pentru implementarea curriculumului descentralizat;

c) Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare realizate în semestrul I al anului școlar 2014-2015;

d) Informații sau materiale primite de la instituțiile/organismele partenere în procesul de învățământ;

e) Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale și la alte activități specifice, transmise de către MECS inspectoratelor școlare;

f) Solicitățile venite din partea unităților de învățământ;

- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul transparenței.

TRĂSĂTURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Obiectivitate;
- Transparență;
- Flexibilitate;
- Adaptabilitate;
- Fundamentare legală;
- Ritmicitate;
- Profesionalism.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ;
- Ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelele;
- Restructurarea și reorganizarea sistemului de învățământ în vederea eficientizării procesului de învățământ; ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelele;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul comunității;
- Elaborarea, completarea și modificarea legislației și a actelor normative prin feed-back-ul asigurat de inspecția școlară;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării la nivelul unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și a atingerii standardelor de calitate;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare; formarea bazelor de date;
- Informarea conducerii MECS în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din Municipiul București.

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- Intervalul dintre două inspecții școlare generale; inspecții de revenire la inspecțiile școlare generale în anul școlar 2013-2014;
- Cunoașterea și prezentarea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale - de Evaluare Națională, de Admitere și Bacalaureat, de Definiție și respectiv, de Titularizare în anul școlar 2014-2015;
- Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a metodiștilor pe discipline de învățământ, precum și a directorilor unităților de învățământ.

- Desfășurarea cercurilor pedagogice pe sectoarele Municipiului București și a activității profesorilor metodiști;
- Monitorizarea unităților școlare în care au fost obținute rezultate deficitare la Evaluarea Națională și Bacalaureat 2014 și la diferitele tipuri de inspecție școlară;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ (*Step by Step, Șansa a Doua*, etc.).

TIPURI DE INSPECȚII CARE SE VOR DESFĂȘURA LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice) / inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră, etc.);
- Inspecții tematice;
- Inspecții tematice în specialitate;
- Inspecții școlare generale;
- Inspecții de revenire;
- Inspecții privind asigurarea calității în învățământ.

Perioada	Tipul de inspecție /Activitatea de inspecție	Unitatea de învățământ	Colectivul de control / echipa de coordonare	Tematica inspecției/activității/ Activități vizate	Indicatori
9-13 februarie 2015	Activități curente ale inspectorilor școlari	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru specialitate, Profesori metodiști	-Activități curente ale inspectorilor școlari	
16-20 februarie 2015	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de evaluare a cadrelor	Conform graficului de inspecții realizat de inspectorii școlari pentru specialitate, pe discipline	Inspectori școlari de specialitate Profesori metodiști	-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice	-Documentele de planificare/proiectare -Nr.cadre didactice inspectate -Procese verbale -Numărul de inspecții efectuate

	didactice debutante	de studiu și a planului centralizat de inspecții al ISMB		<p>corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC / lecțiile AEL în activitatea didactică;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC / lecțiile AEL în activitatea didactică;</p> <p>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale,</p> <p>-Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</p>	
23 – 27 Februarie 2015	Simularea examenului de Evaluare Națională 2015	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru specialitate, Inspectori școlari pentru management instituțional	-Activități de monitorizare a activităților de simulare a examenului de Evaluare Națională (clasa a VIII-a)	-Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri

<p>23 – 27 Februarie 2015</p>	<p>Inspecție tematică în specialitate În disciplinele Ed.fizică Ed.muzicală Ed.artistică Religie Informatică și TIC Științe socio-umane</p>	<p>Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București</p>	<p>Inspectori școlari pentru specialitate, Profesori metodiști</p>	<p>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice moderne, corespunzătoare învățământului bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC /lecțiile AEL în activitatea didactică; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC / lecțiile AEL în activitatea didactică; -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;</p>	<p>-Documentele de planificare/proiectare -Nr.cadre didactice inspectate -Procese verbale -Numărul de inspecții -Planuri de măsuri ameliorative</p>
--	--	--	--	--	---

				-Verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate în urma administrării testelor de evaluare inițială (rapoarte de analiză, planuri de măsuri, etc);	
2-6 martie 2015	Simularea examenului de Bacalaureat 2015	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru specialitate, Inspectori școlari pentru management instituțional	-Activități de monitorizare a activităților de simulare a examenului de Bacalaureat (clasa a XI-a, a XII-a)	-Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri
2-6 martie 2015	Inspecție tematică în specialitate Învățământ preprimar și primar	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru specialitate, Profesori metodiști	-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice moderne, corespunzătoare învățământului bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC /lecțiile AEL în activitatea didactică; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC / lecțiile AEL în activitatea didactică; -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură	-Documentele de planificare/proiectare -Nr.cadre didactice inspectate -Procese verbale -Numărul de inspecții -Planuri de măsuri ameliorative

				<p>cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; -Verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate în urma administrării testelor de evaluare inițială (rapoarte de analiză, planuri de măsuri, etc); 	
9-20 martie 2015	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari monitori, inspectori școlari pentru specialitate	<ul style="list-style-type: none"> -Validarea situației la învățatură la sfârșitul semestrului I, anul școlar 2014-2015; -Verificarea completării cataloagelor de clasă la finele semestrului I, anul școlar 2014-2015; -Verificarea modului în care s-a realizat transferul elevilor în vacanța semestrială; -Verificarea modului de aplicare a prevederilor legale privind încheierea situației școlare pentru elevii amânați sau cu situații neîncheiate în semestrul I, anul școlar 2014-2015; -Verificarea validării curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar 2015-2016; -Verificarea documentelor manageriale și de proiectare a activității pentru semestrul al II-lea, anul școlar 2014-2015; -Verificarea modalităților de diseminare, respectiv, de aplicare a Regulamentului de organizare și funcționare al unităților din învățământul preuniversitar, OMEN Nr. 5015/2014. 	<ul style="list-style-type: none"> -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire

				<ul style="list-style-type: none"> -Verificarea situației absențelor pe semestrul I al anului școlar 2014-2015. -Consilierea directorilor unităților de învățământ în ceea ce privește problemele manageriale; -Diverse. 	
9-20 martie 2015	Inspecție tematică	Cluburile copiilor din Municipiul București	Inspector școlar pentru educație permanentă	<ul style="list-style-type: none"> -Respectarea prevederilor legale privind evaluarea personalului nedidactic; -Cataloagele de prezență; -Verificarea documentelor manageriale și de proiectare a activității pentru semestrul II, anul școlar 2014-2015; -Verificarea modului de realizare și de validare a Raportului de activitate pe semestrul I, anul școlar 2013-2014; -Verificarea componenței grupelor la cercuri (nr. de elevi /grupă și cerc/profesor, conform prevederilor OMECTS nr. 5567/7.10.2011, posibile deficiențe, motivația); - Verificarea modalităților de diseminare, respectiv, de aplicare a Regulamentului de organizare și funcționare al unităților din învățământul preuniversitar, OMEN nr. 5015/2014; -Verificarea documentelor comisiilor metodice municipale ale cluburilor; -Consilierea directorilor unităților de învățământ în ceea ce privește problemele manageriale. -Diverse 	<ul style="list-style-type: none"> -Rapoarte -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire
23 martie – 3 aprilie 2015	Activități curente ale inspectorilor școlari	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru specialitate, Profesori metodiști	-Activități curente ale inspectorilor școlari	<p>Notă</p> <p>În perioada 1-22 aprilie 2015 are loc evaluarea, de către inspectorii școlari, a dosarelor pentru obținerea gradajilor de merit pe discipline de studiu</p>

					(OMEN Nr. 4893 /10 noiembrie 2014)
6-10 aprilie 2015	Săptămâna Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari monitori, inspectori școlari pentru specialitate, Inspectori școlari management educațional	-Monitorizarea tipurilor de activități care se organizează în săptămâna menționată, modalitățile de organizare și responsabilitățile încredințate	-Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri
20-30 aprilie 2015	Inspecție tematică în specialitate disciplinele Lb. Română Matematică Fizică Chimie Biologie Geografie Istorie Limbi moderne Disciplinele tehnice și economice Învățământ special Educație permanentă	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru specialitate, Profesori metodiști	-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice moderne, corespunzătoare învățământului bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC /lecțiile AEL în activitatea didactică; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC / lecțiile AEL în activitatea didactică; -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură	-Documentele de planificare/proiectare -Nr.cadre didactice inspectate -Procese verbale -Numărul de inspecții -Planuri de măsuri ameliorative

				<p>cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; -Verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate în urma administrării testelor de evaluare inițială (rapoarte de analiză, planuri de măsuri, etc); 	
4 – 15 mai 2015	Inspecție generală	Unități de stat și particulare din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal din Municipiul București	Inspectorii școlari, Inspectori școlari pentru specialitate, Inspectorii pentru implementarea descentralizării instituționale, Inspectorii pentru managementul resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> -Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi; -Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor; -Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi; -Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate; -Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar – legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiași arii, și legături cu discipline din arii curriculare diferite; -Modul de selecție și utilizare a auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor; -Dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică; -Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile 	<ul style="list-style-type: none"> -Raportul general de inspecție -Rezumatul raportului general de inspecție -Numărul de ore asistate -Calificativele acordate -Planuri de măsuri ameliorative adoptat

				<p>elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Includerea, dacă este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație; -Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării; -Respectarea recomandărilor de igienă școlară privind echilibrul între activitatea școlară a elevului și celelalte tipuri de activități specifice vârstei (inclusiv în privința temelor pentru acasă); -Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare; -Utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile de învățare; -Prezentarea produselor activității elevilor în sălile de clasă/grupă și în celelalte spații ale instituției de educație; -Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative. 	
18 mai – 3 iunie 2015	Evaluările la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru specialitate, Profesori metodiști	-Monitorizarea desfășurării probelor de evaluare la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a	
2-5 iunie 2014	Inspecții de revenire	Unități de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari pentru specialitate, Profesori metodiști	-Verificarea gradului de realizare a planurilor de măsuri ameliorative de pe urma inspecțiilor realizate în semestrul al II-lea, anul școlar 2013-2014 și respectiv, semestrul I, anul școlar 2014-2015.	Documentele de planificare/proiectare -Nr.cadre didactice inspectate -Planuri de măsuri ameliorative;

8-19 iunie 2015	Inspecție tematică	Toate unitățile de învățământ de stat și particulare din Municipiul București	Inspectori școlari monitori, inspectori școlari pentru specialitate	<ul style="list-style-type: none"> -Verificarea pregătirii elevilor pentru examenele naționale – Evaluare Națională și respectiv, Bacalaureat 2015. -Verificarea modului de aplicare a prevederilor legale privind notarea ritmică și frecvența elevilor; -Verificarea modului de participare a cadrelor didactice la cursurile de formare continuă/activitate de perfecționare în anul școlar 2014-2015; -Verificarea pregătirii încheierii anului școlar 2014-2015; -Verificarea completării documentelor școlare la finalul anului școlar 2014-2015; -Consilierea directorilor unităților de învățământ în ceea ce privește problemele manageriale; -Diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire
8-19 iunie 2015	Inspecție tematică	Cluburile copiilor din Municipiul București	Inspector școlar pentru educație permanentă	<ul style="list-style-type: none"> -Verificarea asistențelor la ore ale directorilor; -Verificarea modului de participare a cadrelor didactice la cursurile de formare continuă/perfecționare în anul școlar 2014-2015. - Evidența participării la concursurile și festivalurile specifice din CAEM, CAERI, CAEN -Verificarea portofoliilor de activitate ale comisiilor metodice; -Consilierea directorilor unităților de învățământ în ceea ce privește problemele manageriale; - Diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rapoarte -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire

NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative în domeniul învățământului, prezentul document va fi completat și adnotat.

Întocmit

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
LILIANA MARIA TODERIUC**

Inspector Școlar Specialitatea Istorie,
Mihai Manea

