



Nr. 26139/01.03.2022

**Aprob,**  
**SECRETAR DE STAT**  
**Ionel Florian LIXANDRU**

**REGULAMENT SPECIFIC  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA  
OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LECTURĂ  
„LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”  
- clasele IX—XII -  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

## I. PREZENTARE GENERALĂ

**Art.1** (1) Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a *Olimpiadei naționale de lectură „Lectura ca abilitate de viață”– clasele IX-XII*, numite în continuare Olimpiada, și este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numite în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de lectură „Lectura ca abilitate de viață”– clasele IX-XII, în anul școlar 2021-2022, se vor face în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, ale prevederilor OME nr. 3123/09.02.2022 pentru modificarea și completarea *Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*, precum și ale prezentului regulament.

**Art.2** (1) Olimpiada valorifică experiența de lectură a elevului din învățământul preuniversitar și se organizează pe principiile programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, aprobată prin OMECTS nr. 3961/03.05.2012, și ale Cadrului european de referință LiFT-2, privind studiul literaturii în învățământul secundar, elaborat în proiectul Comenius *LiFT-2* – <http://www.literaryframework.eu> – în care Universitatea din București a fost partener.

(2) Obiectivul fundamental este centrat pe încurajarea abordării de către elevi a lecturii ca abilitate de viață și pe valorificarea competențelor digitale și media ale acestora.

**Art.3** (1) Olimpiada se adresează tuturor elevilor din învățământul liceal, public și particular din România și Republica Moldova, inclusiv celor din sistemul Școlilor Europene, capabili să folosească lectura și competențele digitale și media în vederea dezvoltării personale, parcurgerea programei pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* nefiind condiție de participare.

(2) Concurenților li se evaluează competențele de lectură, constând în înțelegerea textelor ficționale, nonficționale și multimodale, capacitatea de a reflecta asupra acestora, de a utiliza competențele digitale și media, de a formula opinii, argumente și interpretări proprii în scris, în cadrul unei dezbateri.

**Art.4** Olimpiada se desfășoară pe două niveluri de învățare, potrivit competențelor de lectură și media dobândite de elevi în context formal sau nonformal și în acord cu practicile competiționale internaționale, după cum urmează:

- **nivelul 1 - clasele a IX-a și a X-a;**
- **nivelul 2 - clasele a XI-a și a XII-a.**

## II. ORGANIZAREA OLIMPIADEI

**Art.5** (1) Olimpiada este organizată de Ministerul Educației – inițiator, prin inspectoratele școlare subordonate, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud – coinițiator, cu Facultatea de Litere a Universității din București – coinițiator, cu universități din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării competiției, la etapa locală și județeană/pe sector, în cazul municipiului București, revine inspectoratului școlar, prin comisiile instituite la acest nivel, respectiv Comisiei județene/pe sector în cazul municipiului București, de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, ale cărei atribuții și a cărei structură sunt prevăzute de *Metodologia-cadru*.

(3) Comisia centrală a olimpiadei se constituie prin notă, aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru*.

(4) Structura și atribuțiile Comisiei centrale a olimpiadei sunt cele prevăzute de *Metodologia-cadru*.

(5) Pentru etapa națională, Comisia centrală a olimpiadei va avea următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniul lecturii, de regulă din cadrul Facultății de Litere, Universitatea din București

- președinte executiv: reprezentantul Ministerul Educației desemnat cu organizarea competiției, profesor de limba și literatura română;
- vicepreședinte: un profesor de limba și literatura română, cu rezultate profesionale remarcabile la nivel național/internațional, cu experiență în organizarea Olimpiadei;
- 3 – 4 secretari științifici, profesori de limba și literatura română, cu experiență în elaborarea subiectelor/moniunilor pentru Olimpiadă;
- un secretar: informatician sau profesor de altă specialitate din instituția organizatoare, având competențe dovedite de operare pe calculator;
- membri, cadre didactice de specialitate, grad didactic I și II sau cu titlul științific de doctor, rezultate remarcabile la nivel național, cu experiență în domeniul evaluării la olimpiade.

(6) Pentru buna organizare a etapelor, inspectoratele/unitățile de învățământ pot încheia parteneriate cu instituții academice, cu instituții de învățământ superior din țară sau din afara țării, instituții de cultură, edituri, structuri asociative locale, unități administrativ-teritoriale, organizații nonguvernamentale etc.

### III. ETAPELE OLIMPIADEI ȘI NORMA DE REPREZENTARE

**Art.6** (1) Etapele Olimpiadei sunt următoarele: pe școală/locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, națională, internațională.

(2) Pentru etapa pe școală, data desfășurării este stabilită, după caz, la nivelul unității școlare. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de către profesorul/profesorii de limba și literatura română din fiecare unitate școlară.

(3) Pentru etapa locală, data desfășurării este stabilită de Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor.

(4) În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic și în funcție de evoluția pandemiei de COVID-19, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

(5) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și la etapa națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor școlare naționale*, aprobat pentru anul școlar în curs.

**Art.7** (1) Selecția participanților la Olimpiadă, indiferent de etapă, se face obiectiv, pe nivel, cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru* și ale prezentului regulament specific.

(2) Calificarea elevilor la etapa următoare a olimpiadei, județeană/ pe sector, pentru municipiul București, și națională este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 50 de puncte.

(3) Calificarea elevilor la etapa internațională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 80 de puncte.

(4) La etapele pe școală/locală, județeană/ pe sector, pentru municipiul București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimele locuri calificabile, Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, pentru etapa respectivă, va stabili și va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea probei, criteriile specifice de departajare.

**Art.8** (1) La etapa națională a olimpiadei vor participa câte doi elevi din fiecare județ, câte unul pentru fiecare nivel, în conformitate cu prevederile art.15 al *Metodologiei-cadru*, cu respectarea ierarhiei valorice și a punctajului minim prevăzut de prezentul regulament.

(2) Municipiul București va avea la etapa națională un lot de participanți alcătuit din 12 elevi, câte șase elevi pentru fiecare nivel, cu respectarea ierarhiei valorice și a punctajului minim prevăzut de regulament.

(3) În situația în care candidații de la un nivel nu obțin punctajul necesar calificării la etapa națională, locul va fi repartizat celui alt nivel, dacă sunt întrunite condițiile de calificare.

**Art.9** Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult zece zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei.

**Art.10** Elevii din Republica Moldova și din sistemul Școlilor Europene vor susține toate probele olimpiadei, în sistem online, în țara/școala de proveniență.

#### IV. PROBELE OLIMPIADEI ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

**Art.11** (1) Programa olimpiadei respectă atât programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață*, aprobată prin OMECTS nr.3961/2012, cât și programele pentru disciplina limba și literatura română și pentru discipline conexe, pentru nivelul liceal.

(2) Probele susținute de concurenți în cadrul olimpiadei sunt probe individuale:

- Proba A – scrisă, susținută la toate etapele;
- Proba B – orală, susținută numai la etapele națională și internațională.

(3) Pentru ambele probe, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor limba și literatura română și literatura universală, cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor de lectură, inclusiv la competențele media.

**Art.12** Timpul de lucru este repartizat astfel:

- Proba A – 3 ore, la toate etapele
- Proba B – 30 min. (15 min. pregătirea răspunsului și 15 min. susținerea acestuia).

**Art.13** Structura subiectelor este următoarea:

- **Proba A - scrisă**

(1) Proba scrisă cuprinde trei subiecte: primul subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text ficțional; al doilea subiect vizează capacitatea de înțelegere a unui text nonficțional; al treilea subiect vizează capacitatea de înțelegere și interpretare a unui text multimodal (ficțional sau nonficțional).

(2) Cele trei texte pot fi continue, discontinue sau mixte, statice și/sau dinamice.

(3) Răspunsurile date nu vor avea titlu sau motto. Utilizarea acestora va atrage după sine descalificarea concurentului.

- **Proba B – orală**

(1) Proba orală impune lectura prealabilă a unui text aferent fiecărui nivel, din lista elaborată de grupul de lucru din Comisia centrală și anunțată după perioada alocată etapei județene a Olimpiadei.

(2) Proba orală constă în dezbateri – organizate pe structura *afirmator – negator*, pe baza unor moțiuni, elaborate de Comisia Centrală, prin grupul de lucru de elaborare a subiectelor.

(3) Temele dezbaterilor și moțiunile vizează mesajul textelor menționate la (1) și modalitatea în care acestea pot influența dezvoltarea personală a individului.

(4) Formatul dezbaterii, determinat de structura numerică a lotului de elevi calificați/nivel, este flexibil și constituie o adaptare la domeniul competiției a modelului *Karl Popper*.

## V. ELABORAREA SUBIECTELOR DE CONCURS

**Art.14** (1) Subiectele și baremele, pentru probele olimpiadei, vor fi elaborate după cum urmează:

- la etapa locală și județeană/pe sector (pentru municipiul București) – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din cadrul Comisiei județene/sectorului municipiului București, de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor.

- la etapa națională și internațională – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate, membri ai Comisiei centrale a olimpiadei, alcătuit prin notă aprobată de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, grup coordonat de secretarii științifici.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru elaborează și baremele de evaluare și de notare și fișa descriptorilor.

(3) Baremele de evaluare și notare se vor afișa după încheierea probei scrise.

**Art.15** (1) Grupul de lucru care elaborează subiectele și baremele de evaluare și de notare este format din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi calificați la clasa la care elaborează itemi și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

(2) Pentru etapa locală și cea județeană/a sectoarelor municipiului București, grupul de lucru este coordonat de inspectorul școlar județean de limba și literatura română.

## VI. EVALUAREA

**Art.16** Evaluarea lucrărilor se desfășoară în conformitate cu prevederile din secțiunea 2, *Desfășurarea probelor de evaluare din Metodologia-cadru.*

**Art.17** (1) La etapa națională a Olimpiadei, care are atât probă scrisă, cât și probă orală, Comisia centrală include subcomisii, câte 3-4 pentru fiecare nivel, care, pentru unitatea și coerența evaluării, vor evalua atât la proba A, cât și la proba B. La fiecare nivel, va fi un coordonator pentru toate subcomisiile, un profesor cu autoritate științifică și profesională, cu abilități organizatorice, care are atribuții de îndrumare, mediere și comunicare (nu evaluează lucrări), doi conceptori de itemi/moțiuni pentru proba B, și câte doi profesori evaluatori/subcomisie, care nu au elevi calificați la nivelul respectiv.

(2) La proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(3) Evaluarea respectă baremul la proba scrisă, respectiv fișa de evaluare/fișa de arbitraj la proba orală, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare nivel și validate de Comisia centrală. Evaluarea este realizată de profesori din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la nivelul respectiv, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă și nu au rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv, participanți la Olimpiadă.

**Art.18** (1) Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între:

- 0 și 60 – la etapele anterioare etapei naționale;
- 0 și 100 – la etapa națională/internațională a concursului (proba A – 0 și 60; proba B – 0 și 40).

(2) Nu se acordă puncte din oficiu.

**Art.19** (1) Punctajul final al lucrării scrise – proba A – se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre profesorii evaluatori.

(2) Punctajul final pentru proba orală – proba B – se calculează ca medie aritmetică a punctajelor acordate pentru fiecare criteriu din fișa de evaluare/ fișa de arbitraj.

(3) La etapa națională, punctajul final este calculat ca sumă a punctajelor obținute la fiecare probă.

**Art.20** (1) La proba orală, rezultatul evaluării răspunsului concurentului nu se comunică pe loc acestuia, ci se afișează la finalul competiției.

(2) După finalizarea tuturor probelor Olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două secțiuni, Comisia de organizare și evaluare/centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, în ordine alfabetică.

**Art.21** Comisia centrală aprobă prin vot lista participanților din lotul olimpic al României la Olimpiada Internațională de Lectură. Lotul olimpic este compus din elevii care au obținut premiile I, II și III și primele trei punctaje datorită cărora au fost acordate mențiuni la etapa națională a Olimpiadei, la fiecare nivel.

**Art.22** Pentru participarea la Olimpiada Internațională de Lectură, elevii din Republica Moldova, care au participat la etapa națională, vor avea propriul lot, alcătuit din câte patru elevi pentru fiecare nivel.

**Art.23** Pentru participarea la Olimpiada Internațională de Lectură, elevii din sistemul Școlilor Europene, care au participat la etapa națională, vor avea propriul lot, alcătuit din câte patru elevi pentru fiecare nivel, indiferent de Școala Europeană de proveniență.

## VII. DEPUNEREA ȘI SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

**Art.24** Pentru depunerea și soluționarea contestațiilor se aplică prevederile din secțiunea 2, *Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale din Metodologia-cadru.*

**Art.25** (1) Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale tuturor etapelor Olimpiadei pot fi contestate.

(2) Rezultatele obținute de concurenți la proba orală nu pot fi contestate.

**Art.26** (1) Concurantul care are intenția de a depune contestație poate solicita să își vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei, fără a i se elibera o copie după aceasta. Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul comisiei o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el și, la etapa națională, contrasemnată de profesorul însoțitor al lotului.

(2) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face într-un interval de maximum două ore de la afișarea rezultatelor.

(3) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(4) Retragera contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză. Părintele/ susținătorul legal/ profesorul însoțitor va contrasemna cererea de retragere a contestației.

(5) La toate etapele Olimpiadei, subcomisia de contestații pentru reevaluarea lucrărilor susținute la proba scrisă va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la nivelul respectiv.

## VIII. PREMIEREA

**Art.27** (1) La toate etapele Olimpiadei, pentru fiecare dintre cele două niveluri, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute de către fiecare concurent.

(2) La etapa națională, se acordă, de regulă, câte trei premii pentru fiecare nivel, cu respectarea ierarhiei, fără a se depăși numărul maxim de premii pentru fiecare nivel (de regulă un premiu I, un premiu II, un premiu III și mențiuni pentru cel mult 15% din numărul participanților).

(3) În situația punctajelor egale, prin decizie motivată, Comisia centrală aplică, în ordine, următoarele criterii de departajare, pentru proba scrisă, pentru a se acorda câte un premiu I, II sau III:

- punctajul obținut la subiectul al treilea;
- punctajul obținut la primul subiect.

**Art.28** (1) La etapa națională, premiile și mențiunile se acordă de Ministerul Educației, potrivit legislației în vigoare.

(2) La etapa națională, un concurent poate primi premiu pentru un punctaj de minimum 90, mențiune pentru un punctaj de minimum 80 (acordate de Ministerul Educației) sau/și premiu special, oferit de sponsori, pentru un punctaj de minimum 75.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia centrală va stabili criteriile de atribuire, pe care le va face publice înainte de afișarea rezultatelor inițiale.

(4) Premiile speciale constau în bani, cărți, obiecte de artă, birotică și papetărie, excursii/tabere, atât în țară, cât și în străinătate și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, instituții de cultură, autorități locale ș.a.

(5) Premiile speciale pot fi acordate independent sau împreună cu premiile și mențiunile acordate de Ministerul Educației, într-un număr cel mult egal cu acela al mențiunilor.

(6) Toate deciziile Comisiei centrale, referitoare la premiere și participanții la etapa internațională, se consemnează în procesul-verbal al organizării și desfășurării Olimpiadei.

## IX. DISPOZIȚII FINALE

**Art.29** (1) Organizarea și desfășurarea tuturor etapelor Olimpiadei se vor face cu respectarea prevederilor *Metodologiei-cadru* cu privire la securitatea igienico-sanitară a elevilor și a întregului personal implicat.

(2) Organizarea și desfășurarea Olimpiadei în anul școlar 2021-2022 se realizează în format fizic. În situația în care evoluția pandemiei de COVID-19 nu permite organizarea olimpiadei în format fizic, organizarea și desfășurarea olimpiadei se vor realiza on-line/digital, în



conformitate cu prevederile punctului 29 al OME nr. 3123/09.02.2022 *pentru modificarea și completarea Anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.*

**Art.30** La toate etapele Olimpiadei, elevii participanți se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul școlar în curs sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității concurenților.

**Art.31** (1) Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din inspectoratul școlar gazdă și avizat de către persoana responsabilă de disciplina limba și literatura română din Ministerul Educației.

(2) Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare: de un profesor pentru zece elevi.

(3) Cheltuielile aferente participării elevilor, a profesorilor însoțitori și a profesorilor desemnați ca membri ai Comisiei centrale a Olimpiadei vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

**Art.32** (1) După stabilirea listei elevilor care participă la etapa națională, fiecare inspector de limba și literatura română organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții/reprezentanții legali ai elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională. La finalul instruirii, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(2) În anul școlar 2021-2022, deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a Olimpiadei a reprezentanților unui județ/municipiului București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la măsurile de prevenire, și combatere a infecțiilor cu virusul SARS-CoV-2. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de către profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a Olimpiadei.

(3) Elevii participanți la etapa națională a Olimpiadei vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea



competiției.

(4) În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia nivelului respectiv, elev care îndeplinește criteriile de calificare.

**Art.33** (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a Olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

(2) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul școlar de specialitate solicită părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau cunoștință de programul Olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

**Art.34** Orice informație referitoare la organizarea și desfășurarea competiției va fi făcută publică numai de către persoana desemnată, prin decizie, de către Comisia centrală a olimpiadei.

**Art.35** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ/municipiul București vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(3) Profesorii care fac parte din Comisia centrală vor primi o adeverință din partea Ministerului Educației și/sau a inspectoratului școlar județean gazdă, prin care se atestă participarea lor la Olimpiadă.

**DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela-Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,  
Eugen STOICA**

**DIRECTOR,  
Anca-Denisa PETRACHE**

**CONSILIER,  
Daniel GEORGESCU**