

Modele de itemi exemplificativi de verificare pentru pregătirea probei scrise din cadrul concursului național de ocupare a funcțiilor de director și director din unitățile de învățământ preuniversitar, sesiunea iunie-august 2017, elaborați de Institutul de Științe ale Educației

I. Itemi formulați din referința bibliografică Gherguț A., *Management general și strategic în educație, Ghid practic*, Polirom, 2007.

Nr. item	Conținut item	Varianta corectă de răspuns	Referință bibliografică	Pag.
1	În viziunea lui A. Gherguț teoriile stilului de conducere consideră conducerea ca fiind un aspect al: a) tipului de organizație; b) comportamentului uman în procesul muncii și în relațiile de muncă; c) mediului intern al organizației.	b	Gherguț A., <i>Management general și strategic în educație, Ghid practic</i> , Polirom, 2007.	74-75
2	A. Gherguț consideră că barierele perceptive sunt: a) stereotipia, saturația, ținta falsă; b) mesajul, mediul; c) emițătorul, receptorul.	a	Gherguț A., <i>Management general și strategic în educație, Ghid practic</i> , Polirom, 2007.	171
3	Putem considera bariere ale mediului social în perspectiva lui A. Gherguț: a) grupurile cu abilități mixte; b) blocarea ideilor noi prin ignorare, ridiculizare sau analiză excesivă, neacceptarea criticii și susținerea fanatică a propriilor concepții; c) abordări în care șeful nu este unica autoritate de cunoaștere în organizației.	b	Gherguț A., <i>Management general și strategic în educație, Ghid practic</i> , Polirom, 2007.	172
4	Potrivit A. Gherguț, structura unei organizații/organigrama este considerată: a) un element al curriculum-ului; b) un element al colaborării intra-organizaționale; c) cadrul/scheletul organizației.	c	Gherguț A., <i>Management general și strategic în educație, Ghid practic</i> , Polirom, 2007.	50
5	A. Gherguț arată că în cadrul funcției de organizare, managerii, pe diferite niveluri ierarhice, au următoarele sarcini: a) determinarea activităților ce reclamă îndeplinirea obiectivelor; gruparea acestor activități și repartizarea lor pe structurile sau persoanele subordonate; delegarea de autoritate; pregătirea coordonării activităților; b) oferirea de consultanță angajaților în vederea organizării activităților ce le revin; c) oferirea de <i>feedback</i> inspectorilor cu privire la diferite activități organizatorice.	a	Gherguț A., <i>Management general și strategic în educație, Ghid practic</i> , Polirom, 2007.	50

II. Itemi formulați din referința bibliografică Bush, T., 2015, *Leadership și management educațional, Teorii și practici actuale*, Iași, Editura Polirom.

Nr. item	Conținut item	Varianta corectă de răspuns	Referință bibliografică	Pag.
1	Potrivit lui T. Bush, <i>Leadership-ul</i> transformațional presupune ca focalizarea să fie pe: a) angajamentele și capacitățile membrilor organizației b) structura organizației c) evaluarea personalului	a	Bush, T., <i>Leadership și management educațional, Teorii și practici actuale</i> , Iași, Editura Polirom, 2015.	102
2	T. Bush consideră că <i>leadership-ul</i> este un proces de: a) influență b) comunicare c) evaluare	a	Bush, T., <i>Leadership și management educațional, Teorii și practici actuale</i> , Iași, Editura Polirom, 2015.	18
3	În viziunea lui T. Bush, modelele colegiale presupun faptul că organizațiile determină: a) strategiile b) scopurile c) politicile	c	Bush, T., <i>Leadership și management educațional, Teorii și practici actuale</i> , Iași, Editura Polirom, 2015.	89
4	Potrivit lui T. Bush, managementul se referă la: a) implementare sau aspecte de ordin tehnic b) evaluare c) analiză	a	Bush, T., <i>Leadership și management educațional, Teorii și practici actuale</i> , Iași, Editura Polirom, 2015.	21
5	T. Bush susține că modelele formale prezintă structura organizațională ca pe un fapt: a) obiectiv b) subiectiv c) neutru	a	Bush, T., <i>Leadership și management educațional, Teorii și practici actuale</i> , Iași, Editura Polirom, 2015.	72

III. Itemi formulați din legislația specifică domeniului învățământ preuniversitar specifică domeniului învățământ preuniversitar prevăzută în bibliografia-cadru de concurs, anexa nr. 10 la Metodologia aprobată prin OMEN nr. 3969/2017, cu modificările ulterioare

Nr. item	Conținut item	Varianta corectă de răspuns	Referința bibliografică
1.	<p>Consoțțiile școlare sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) parteneriate contractuale între unitățile de învățământ; b) o formă centralizată de conducere a mai multor unități școlare; c) entități școlare cu autonomie completă. 	a.	Legea 1/2011., art. 62, (2)
2.	<p>In cazul unităților de învățământ de nivel gimnazial cu un singur rând de clase, consiliul de administrație are:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 13 membri; b) 9 membri; c) 7 membri. 	c.	Legea 1/2011, art. 96, (2), a)
3.	<p>Contractul de management cu ministrul educației naționale se încheie de către:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) inspectorii de specialitate; b) funcționarii publici din ministerul educației; c) directorii caselor corpului didactic 	c.	Legea 1/2011, art. 259, alin. (1)
4.	<p>Sesizarea organelor împuternicite să aplice sancțiuni pentru nerespectarea obligativității de școlarizare a copilului, de către persoana responsabilă, aparține :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) consiliului de administrație al unității de învățământ; b) primarului unității administrativ-teritoriale; c) oricărui membru al comunității. 	a.	Legea 1/2011, art. 360, alin. (2).
5.	<p>Coordonarea formării continue a personalului didactic la nivel de sistem de învățământ preuniversitar, în conformitate cu strategiile și politicile naționale, revine:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) inspectoratelor școlare; b) caselor corpului didactic; c) ministerului de resort. 	c.	Legea 1/2011, art. 244, alin.1.
6.	<p>Faptul de a pune la dispoziție angajatului un exemplar al contractului individual de muncă, are caracter:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) opțional; b) obligatoriu; c) e suficient exemplarul deținut de angajator. 	b.	Legea 53/2003, art. 16, alin. (3)

7.	<p>Nu atrag răspunderea contravențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) stipularea în contractul individual de muncă a unor clauze contrare dispozițiilor legale; b) prestarea muncii de către o persoană fără încheierea unui contract individual de muncă; c) refuzul nejustificat al unei persoane de a prezenta organelor competente documentele legale, în scopul împiedicării verificărilor privitoare la aplicarea reglementărilor privind relațiile de muncă, în cel mult 15 zile de la cea de-a doua solicitare. 	c.	Legea 53/2003, art. 264, (2)
8.	<p>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) funcționează la nivelul inspectoratelor școlare; b) se înființează la nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație; c) face parte din structura caselor corpului didactic. 	b.	Ordonanța de Urgență 75/2005, art. 11, alin. (1)
9.	<p>Programul „Școala după școală” se organizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) decizia inspectoratului școlar; b) cu avizul consiliului de administrație al unității școlare; c) prin decizia consiliului de administrație al unității de învățământ, cu avizul inspectoratului școlar 	c.	Ordin 5079/2016, art. 12, alin. (2)
10.	<p>Directorul încheie contract de management administrativ-financiar cu primarul, respectiv președintele de consiliu județean, pentru asigurarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) finanțării de bază; b) finanțării suplimentare; c) finanțării de bază, a finanțării complementare și a finanțării suplimentare. 	c.	Ordin 5079/2016, art. 20, alin. (3)