



Nr. 39 LIF/31.01.2023

SE APROBĂ,



SECRETAR DE STAT,

Ionel Florian LIXANDRU

**REGULAMENT SPECIFIC
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
CONCURSULUI NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ
„ADOLF HAIMOVICI”**

I. Prezentare generală**ART. 1**

(1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și este elaborat în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului naționale nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, introduse prin OMEN nr. 4203/2018 și OMEN nr. 3015/2019, numită, în continuare, *Metodologie-cadru*.

(2) Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici” denumit în continuare „**concurs**”, este organizat de Ministerul Educației (ME) în colaborare cu inspectoratele școlare județene.

(3) La acest **concurs** nu se percep taxe de participare din partea concurenților sau alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.).

ART. 2

(1) **Concursul** se adresează elevilor din anii de studiu/clasele IX-XII, înmatriculați **doar la unitățile de învățământ liceal, filiera tehnologică, toate profilurile și la filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii**. Concursul se organizează pe 2 secțiuni: **secțiunea H1 - clasele IX-XII, filiera tehnologică, toate profilurile și specializările și secțiunea H2 - clasele IX-XII, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii**.

(2) Etapele **concursului** sunt: *etapa locală, etapa județeană și etapa națională*. Echivalentul *etapei pe școală* este reprezentat de un set de criterii obiective de selecție a elevilor dintr-o unitate de învățământ liceal, filieră tehnologică pentru participarea lor la etapa locală, elaborat și aprobat la nivelul unității de învățământ.

(3) Forma de organizare a **concursului** este cu prezență fizică. Organizarea și desfășurarea etapelor concursului se poate face și în format online/digital, în condiții excepționale (de exemplu stare de alertă/siguranța epidemiologică). În condițiile în care organizarea și desfășurarea concursului este online/digital, decizia privind formatul de organizare și punctedesfășurare a etapelor premergătoare etapei județene, precum și toate



responsabilitățile ce decurg din această decizie aparțin *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană* a concursului.

ART. 3

(1) Participarea la **concurs** este individuală.

(2) Elevii pot participa la **concurs** la nivelul corespunzător anului de studii/clasei în care se află, de la etapa locală până la etapa națională, inclusiv. Nu se admite participarea la **concurs** a elevilor de la ani de studiu/clase superioare la ani de studiu/clase inferioare.

(3) În cazul în care un elev dorește să participe la **concurs** la un an de studiu/o clasă superioară celui/celei în care este înmatriculat, o poate face fără a mai participa și la anul de studiu/clasa în care este înmatriculat. În acest sens, anterior etapei pe școală, elevul trebuie să își exprime opțiunea într-o solicitare înregistrată la inspectoratul școlar al județului în care este înmatriculat, păstrând această opțiune pentru toate etapele **concursului** din anul școlar respectiv.

ART. 4

Graficul de desfășurare a etapelor **concursului** este inclus anual, în Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare, elaborat de *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare*.

ART. 5

(1) Proba specifică a fiecărei etape a **concursului** este de *tip probă scrisă*.

(2) La ambele secțiuni, durata probei scrise este de 3 ore, la etapele pe școală, locală și județeană, respectiv de 4 ore la etapa națională a **concursului**.

(3) La etapele locală, județeană și națională ale **concursului**, subiectul probei scrise conține 4 probleme, dintre care cel puțin una are caracter aplicativ, pentru care se cere redactarea completă a soluției fiecărei probleme.

(4) Evaluarea și notarea lucrărilor la etapele județeană și națională se fac în conformitate cu *Regulamentul de desfășurare a Olimpiadei Internaționale de Matematică*, respectiv fiecărei probleme din concurs i se acordă un număr de minimum 0 puncte și maximum 7 puncte. Punctajul maxim posibil al unei lucrări este de 28 de puncte. După caz, evaluarea lucrărilor se poate face pentru întreaga lucrare de către o echipă de câte 2 profesori sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor patru probleme. Dacă diferența între punctajele acordate de cei doi evaluatori ai unei aceleiași probleme este strict mai mare decât 1 punct, președintele comisiei nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea problemei la care a apărut diferența de notare mai mare de 1 punct. După finalizarea recorectării problemei, notele acordate de fiecare din cei patru evaluatori, se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează. Vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note/valori extreme, ca medie aritmetică



cu două zecimale fără rotunjire, a celor două note/valori rămase. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor patru probleme.

(5) În condiții excepționale (de exemplu stare de alerta/siguranța epidemiologică)), proba scrisă poate fi de tip test-grilă, cu un număr de 24 de itemi cu alegere multiplă, cu câte 4 variante de răspuns, dintre care o singură variantă este corectă. Punctajul maxim posibil al unei lucrări este de 24 de puncte. Pentru fiecare item se acordă 0 puncte, în cazul alegerii unei variante incorecte, respectiv 1 (un) punct, în cazul alegerii variantei corecte. Nu se acordă puncte din oficiu. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctelor acordate itemilor corect rezolvați.

II. Programele de concurs

ART. 6

(1) Pentru anii de studiu/clasele IX-XII – filiera tehnologică și filieră teoretică – specializarea științe ale naturii, programele de concurs sunt elaborate sub coordonarea inspectorului/consilierului/expertului cu atribuții în coordonarea competițiilor, din ME (Anexa nr. 1). Temele propuse pot cuprinde atât conținuturile din programa școlară obligatorie pentru toți elevii, cât și conținuturi suplimentare.

(2) Pentru fiecare an de studiu/clasă, în programa de concurs sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor de concurs din clasele anterioare.

(3) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de concurs, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

III. Organizarea etapei locale și a etapei județene/sectoarelor municipiului București

ART. 7

(1) **Etapa locală**, la ambele secțiuni ale concursului, se desfășoară într-o perioadă/la o dată fixată de inspectoratele școlare județene, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, prin raportare la Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare, elaborat de *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare*.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei locale și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare a concursului aparține *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București*, cu respectarea prevederilor prevederilor Art. 60, alin. (8¹) din *Metodologia-cadru*.

(3) Pentru etapa locală, la clasele IX-XII – filiera tehnologică și filieră teoretică – specializarea științe ale naturii, graficul de desfășurare, subiectele de concurs și criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru etapa rezolvării contestațiilor, punctajul minim de calificare, premiarea elevilor și numărul elevilor calificați sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București*, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor legale cuprinse în *Metodologia - cadru*.



(4) În condiții excepționale (de exemplu, din motive pandemice) și/sau în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare județene pot decide să nu organizeze etapa locală a concursului, conform prevederilor legale cuprinse în *Metodologia-cadru*. În acest caz, constituirea listelor cu elevii care vor participa la etapa superioară a concursului este în responsabilitatea inspectoratului școlar județean, la propunerea motivată și obiectivă a unităților de învățământ cu filieră tehnologică și filieră teoretică – specializarea științe ale naturii.

(5) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa locală se realizează de *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București*, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor legale cuprinse în *Metodologia – cadru*.

(6) La etapa locală, forma de organizare a probei specifice, structura probei scrise, aprecierea rezultatelor probei, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect/automat în cazul testului-grilă) și, după caz, procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București*.

(7) În organizarea și desfășurarea etapei locale a **concursului**, *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București* va respecta, cu adaptare după caz, prevederile Art. 15 și Art. 16 ale prezentului regulament.

ART. 8

(1) **Etapa județeană/sectoarelor municipiului București**, la clasele IX-XII – filiera tehnologică și filieră teoretică – specializarea științe ale naturii, se desfășoară într-o perioadă/la o dată fixată de inspectoratele școlare județene, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea Calendarului competițiilor naționale pe discipline școlare, elaborat de *Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare*.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține *Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București*.

(3) Pentru etapa județeană/sectoarelor municipiului București, la clasele IX-XII – filiera tehnologică și filieră teoretică – specializarea științe ale naturii, graficul de desfășurare, criteriile de selecție și de constituire a loturilor, precum și organizarea subcomisiei pentru etapa rezolvării contestațiilor sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București*, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor Art. 10, 11 și 16 ale prezentului regulament și a prevederilor legale cuprinse în *Metodologia - cadru*.

(4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa județeană/sectoarelor municipiului București se realizează de *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București*, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor legale cuprinse în *Metodologia – cadru*;

(5) La etapa județeană/sectoarelor municipiului București, forma de organizare a probei specifice, structura probei scrise, aprecierea rezultatelor probei, sistemul de notare, modul de



corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect/automat în cazul testului-grilă) și, după caz, procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București*.

(6) În organizarea și desfășurarea etapei județene/sectoarelor municipiului București a **concursului**, *Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană/sectorului municipiului București* va respecta, cu adaptarea după caz, prevederile Art. 15 și Art. 16 ale prezentului regulament.

IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

ART. 9

(1) Numărul locurilor atribuite fiecărui județ/sector al municipiului București, pentru etapa națională a **concursului**, se stabilește în conformitate cu prevederile legale cuprinse în *Metodologia-cadru*. Astfel, fiecare județ/sector al municipiului București primește câte **un loc pentru fiecare dintre clasele IX-XII – filiera tehnologică și câte un loc pentru fiecare dintre clasele IX-XII – filiera teoretică, specializarea științe ale naturii**, deci un număr total de **8 locuri/județ, respectiv 8 locuri/sector al municipiului București**.

(2) Echipajul fiecărui județ/sector al municipiului București va fi însoțit de un profesor de matematică, *însoțitor de lot*, care va fi cazat cu lotul de elevi.

(3) Rezultatele la etapa județeană/sectoarelor municipiului București, loturile județului/sectoarelor municipiului București, precum și numărul elevilor care solicită traducerea subiectelor într-o limbă a minorităților naționale vor fi transmise electronic și în format printat inspectorului/consilierului/expertului cu atribuții în coordonarea competițiilor, din ME, precum și prin e-mail la inspectoratul școlar al județului care găzduiește etapa națională a **concursului**, cu respectarea termenului de *cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene*.

(4) În *Comisia centrală* și în *Comisia județeană de organizare a etapei naționale a concursului* vor fi cuprinși, cu precădere, profesori încadrați în liceele tehnologice/economice sau metodiști ISJ care îndeplinesc prevederile legale cuprinse în *Metodologia-cadru*.

V. Criterii de calificare

ART.10

Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a **concursului** numai dacă a obținut la etapa curentă cel puțin 11,5 puncte din punctajul maxim posibil care se poate acorda lucrării: 28 de puncte în condițiile probei specifice formate din 4 probleme, la care punctajul maximum pe problemă este de 7 puncte, respectiv de 10 de puncte din 24 puncte, în cazul instrumentului de evaluare de tip test-grilă cu itemi cu alegere multiplă.

**ART. 11**

Criteriile de departajare a elevilor care au obținut același punctaj la un an de studiu/clasă și se află în situația de a se califica la etapa imediat superioară a **concursului** vor fi consemnate în decizia *Comisiei de organizare și evaluare a etapei județene/sectorului municipiului București* și vor fi afișate la avizierul unității școlare unde se desfășoară etapa județeană/sectoarelor municipiului București a concursului, cu *cel puțin 5 zile înainte de începerea probei de concurs*.

ART. 12

(1) În cazul în care un elev calificat la etapa națională a **concursului** nu poate participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestuia în echipa județului va fi luat de către elevul aflat pe locul următor în clasamentul pe județ/sectorul municipiului București, la clasa respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menționat la Art. 11. În cazul în care pe locul rămas liber se află doi sau mai mulți elevi cu punctaje finale egale, se aplică criteriile de departajare prevăzute la Art. 12 din prezentul regulament.

(2) În situația menționată la alin. (1), elevul dă o declarație scrisă în care precizează că renunță la locul obținut în lotul județului/sectorului municipiului București.

ART. 13

(1) Locurile rămase libere la un an de studiu/o clasă, la un județ/sector al municipiului București, nu se distribuie altui an de studiu/altei clase de la nivelul județului/sectorului municipiului București respectiv. De asemenea, locurile rămase libere la un județ/sector al municipiului București nu se distribuie altui județ/sector al municipiului București.

(2) Nu se acordă locuri suplimentare față de cele stabilite conform prevederilor Art. 10 din prezentul regulament.

VI. Evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor la etapa națională. Acordarea de premii și mențiuni**ART. 14**

(1) După finalizarea probei scrise, *Comisia centrală* a etapei naționale va afișa subiectele și baremele.

(2) Activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, cu respectarea prevederilor de protecție a datelor personale, afișarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.

(3) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor legale cuprinse în *Metodologia - cadru*. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a punctajelor acordate inițial.



(4) Distincțiile oferite la fiecare an de studiu/clasă sunt: *premiul I, premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiune*, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. Numărul de mențiuni ce se pot acorda la fiecare an de studiu/clasă reprezintă maximum 15% din numărul participanților la anul de studiu/clasa respectivă, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj la etapa națională a **concursului**, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceleiași distincții pentru punctaje egale.

ART. 15

(1) Candidații pot contesta doar evaluarea propriei lucrări și pot depune eventuale contestații pe probleme.

(2) În cazul în care proba specifică a etapei naționale este reprezentată de 4 probleme, punctajele fiecărei probleme începând de la 0 până la maximum 7 puncte, inclusiv, pentru candidații care au primit un punctaj inițial mai mic de 6,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, aceasta este admisă doar dacă diferența între punctajul acordat inițial și cel obținut după contestație pentru respectiva problemă a probei de concurs este de cel puțin 1 punct. Pentru candidații care au primit un punctaj inițial de cel puțin 6,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, punctajul final al problemei este cel stabilit în urma rezolvării contestației.

(3) Decizia *Comisiei centrale*, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.

(4) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară etapa națională a concursului.

ART. 16

La etapa națională a concursului, acordarea de premii și mențiuni se face în baza prevederilor Art. 89, alin. (1) și alin. (2) din *Metodologia-cadru*.

VII. Dispoziții finale

ART. 17

(1) În absența unor cauze obiective, transmișerile tardive sau incomplete ale datelor, prin nerespectarea prevederilor prevederilor Art. 66 din *Metodologia – cadru*, pot duce la neparticiparea reprezentanților județului la etapa națională a **concursului**.

(2) În situația menționată la alin. (1), inspectorul/consilierul/expertul cu atribuții în coordonarea competițiilor, din ME, va informa inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/municipiul București, consecințele acestei situații urmând să fie asumate integral de către *Comisia de organizare și evaluare a etapei județene/sectorului municipiului București* a concursului.



ART. 18

(1) Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor pentru **concurs**, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, în conformitate cu prevederile Art. 23 din *Metodologiei-cadru*.

(2) Deplasarea și participarea în format fizic la etapele **concursului**, a reprezentanților, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică.

(3) În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, referitoare la alerta/siguranța epidemiologică. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va ramane la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisei de organizare a etapei, respectiv *Comisiei Centrale* a concursului.

ART. 19

Începând cu data aprobării prezentului Regulament, se abrogă prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea *Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”* nr. 26.323/09.03.2022.

DIRECTOR GENERAL,

Mihaela Tania IRIMIA

DIRECTOR,

Eugen STOICA

ȘEF SERVICIU,

MAN Felicia

INSPECTOR,

NAGHI Elisabeta Ana