



Nr. 1401 / 28.01.2025

CĂTRE: UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULARE

În atenția: directorilor/profesorilor de limbi romanice: spaniolă, italiană, portugheză

Ref. la : etapa pe școală a olimpiadei de limbi romanice, an școlar 2024-2025, clasele VII-XII

Prin prezenta, vă aducem la cunoștință faptul că *Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice- limbile spaniolă, italiană, portugheză*, cu numărul de înregistrare: 24345/21.01.2025 se află pe site-ul ISMB: ismb.edu.ro, secțiunea Olimpiade Școlare, Olimpiada de limbi moderne, Olimpiada de limbi romanice:

http://ismb.edu.ro/documente/examene/olimpiade/2024_2025/Limbi_moderne/OLR_S_I_P_2025.pdf

respectiv pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării: https://www.edu.ro/regulamente_olimpiade_concursuri_scolare_in_vigoare.

În perioada 1-14 februarie 2025 va avea loc etapa pe școală a olimpiadei de limbi romanice, organizată în baza Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare, și a regulamentului M.E.C. nr 24345/21.01.2025 privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice în anul școlar 2024-2025, înregistrat la Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu nr. 1204/27.01.2025.

Proba scrisă se va desfășura astfel încât participarea elevilor înscriși să nu afecteze prezența lor la orele de curs.

Pentru buna organizare și desfășurare a Olimpiadei de limbi romanice, etapa pe școală, vă rugăm să respectați aspectele prezentate în Regulamentul specific mai sus menționat. Art.2. (1) Olimpiada urmărește să evalueze competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale ale **elevilor înscriși în sistemul formal de învățământ românesc la momentul desfășurării acesteia și care:**

a. **au studiat/studiază limba modernă la care se prezintă la concurs în cadrul sistemului formal sau informal de învățământ românesc, inclusiv în cadrul centrelor de excelență și al cercurilor de limbi moderne;**

b. **au studiat limba modernă la care susțin concursul în cadrul altui sistem de învățământ formal decât cel românesc.**



Elevii care sunt înscriși în sistemul formal de învățământ românesc la momentul desfășurării olimpiadei și care **au studiat** sau **studiază** limba modernă la care se prezintă la concurs în cadrul **sistemului informal de învățământ românesc**, sau au studiat limba modernă la care susțin concurs în cadrul altui sistem de învățământ formal decât cel românesc, vor depune cerere scrisă la Inspectoratul Școlar al Municipiului București și vor susține etapa pe școală a olimpiadei astfel:

Limba italiană:

Elevii din unitățile de învățământ din Sectoarele 1,2- CN Ion Neculce, 6 februarie, ora 10:30;

Elevii din unitățile de învățământ din Sectoarele 3,4,5,6 -Liceul Teoretic Dante Alighieri, 6 februarie, ora 10:00.

Limba spaniolă:

Elevii din unitățile de învățământ din Sectoarele 1,3,4,5,6 – Liceul Teoretic Bilingv Miguel de Cervantes, 1 februarie, ora 9:30;

Elevii din unitățile de învățământ din Sectorul 2- CN Iulia Hașdeu, 7 februarie, ora 8:30.

Pentru secțiunea limbi romanice, **standardele de performanță** ale Olimpiadei reflectă standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), după cum urmează:

a. pentru limbile spaniolă și italiană modernă

Clasa a VII-a – nivelul A2/ A2+

Clasa a VIII-a – nivelul A2+/B1 2

Clasa a IX-a – nivelul B1

Clasa a X-a – nivelul B1+

Clasa a XI-a – nivelul B2

Clasa a XII-a/a XIII-a – nivelul B2+

b. pentru limba portugheză

Clasa a IX-a – nivelul A1/A1+

Clasa a X-a – nivelul A2

Clasa a XI-a – nivelul B1

Clasa a XII-a/a XIII-a – nivelul B2

Potrivit art. 2 din Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limbi romanice, la această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ, de regulă la nivelul corespunzător anului de studiu/clasei/regimului de studiu al limbii la care sunt înscriși în anul de desfășurare a Olimpiadei. **Nu se admite participarea la Olimpiadă a elevilor de la regimul de studiu intensiv/bilingv la regimul de studiu normal, de la ani superiori de studiu/clase superioare, la ani inferiori de studiu /clase inferioare.**



(3) Elevii din învățământul secundar pot participa, la cerere, la o secțiune/ categorie ce corespunde unei clase superioare celei în care sunt înscriși în anul școlar în care se desfășoară Olimpiada. Elevii își exprimă această opțiune anterior etapei pe școală/ locale, printr-o solicitare scrisă, înregistrată la ISJ/ISMB, păstrându-și opțiunea pentru toate etapele de desfășurare a Olimpiadei.

(4) Elevii care au studiat limba modernă în cadrul altui sistem de învățământ formal decât cel românesc participă la categoria - regim de studiu intensiv (clasele a VII-a și a VIII-a), respectiv intensiv/bilingv (clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a), respectând standardele de performanță prevăzute în prezentul regulament. Elevii își exprimă această opțiune, de regulă anterior etapei pe școală/ locale, printr-o solicitare scrisă (însoțită de o copie a foii matricole), înregistrată la ISJ/ISMB, păstrându-și opțiunea pentru toate etapele de desfășurare a Olimpiadei.

(5) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține proba/probele în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea, după caz, a comisiei responsabile de organizarea etapei respective a Olimpiadei, conform prevederilor Metodologiei-cadru.

Art.3.(1) Etapele de desfășurare a Olimpiadei sunt: pe școală, locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București și națională.

Organizarea olimpiadei

Potrivit art. 4 (2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, ISJ/ISMB, Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar (DGEPÎP), Direcției Generale Minorități și Desegregare (DGMD), conform prevederilor Metodologiei-cadru.

Art.6. (1) La etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București, **calificarea elevilor** este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 de puncte (nivel gimnazial), respectiv de 80 de puncte (nivel liceal).

Probele

Art.11. Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii, indiferent de regimul de studiu al limbii, după cum urmează: secțiunea limbi romanice (spaniolă, italiană, portugheză): **la etapa pe școală se susține doar Proba A (proba scrisă)**, în cadrul căreia se evaluează competențele privind receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise (adevate funcțional și comunicativ);

Art.12.(1) La etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București, responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a



probelor Olimpiadei revine Comisiilor de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii, localității, conform Metodologiei-cadru.

Art.13. (1) Programa specifică de olimpiadă este programa școlară în vigoare, coroborată cu precizările CECRL pe niveluri (A2, A2+, B1, B1+, B2, B2+) și cu Referențialul pentru CECRL. Toate subiectele propuse și selectate vor respecta cu strictețe precizările din documentele mai sus menționate.

(2) Subiectele pentru proba A sunt concepute pe clase, în funcție de regimul de studiu al limbii: - ciclul gimnazial – limbile spaniolă și italiană - clasele a VII-a și a VIII-a – cu regim de studiu normal (1-3 ore/săptămână), respectiv cu regim de studiu intensiv (minim 4 ore/săptămână); - ciclul liceal - limbile spaniolă și italiană - clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a - cu regim de studiu normal (1-3 ore/săptămână), respectiv cu regim de studiu intensiv/bilingv (minim 4 ore/săptămână) ; - ciclul liceal – limba portugheză - clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a - cu regim de studiu bilingv (minim 4 ore/săptămână).

(5) La niciuna dintre etapele Olimpiadei, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Timpul de lucru este de: pentru limbile spaniolă și italiană a. Proba A – 120 minute (clasele a VII-a și a VIII-a) și **180** minute (clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a).

Pentru limba portugheză a. Proba A –180 minute (clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a).

Art.15.(1) Pentru secțiunea limbi romanice (spaniolă, italiană, portugheză), structura subiectelor pentru proba A, structura probei B (inclusiv Baremele de evaluare și de notare pentru Producerea de mesaje orale și interacțiunea orală) sunt prezentate în Anexele 1 și 2 la prezentul regulament.

Evaluarea și soluționarea contestațiilor

Art. 16 (2) La toate etapele Olimpiadei, pentru fiecare secțiune/limbă studiată și regim de studiu al limbii, fiecare lucrare scrisă va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la clasa respectivă, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

Art.18. (1) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele probelor se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100. (2) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea se face cu respectarea baremului de evaluare și de notare. (3) La secțiunea limbi romanice (spaniolă, italiană, portugheză), la toate etapele Olimpiadei, la proba A, profesorii evaluatori vor marca greșelile (de conținut, lexic și structuri gramaticale) prin sublinierea acestora pe lucrarea scrisă.

(10) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele inițiale, se comunică prin afișarea acestora, în mod anonimizat, pentru fiecare dintre limbile romanice și regim de studiu al limbii, pe clase și pe subiecte (I/ II/ III).



Art.19. (1) La niciuna dintre etapele Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

Art.20. (1) La toate etapele Olimpiadei, dreptul la contestație are ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat. (2) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Marilena  STROESCU

Inspector Școlar,
Valentina Stoian 