

CĂTRE: UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT ȘI PARTICULARE

În atenția: directorilor/profesorilor de limba franceză

Ref. la : etapa pe școală a olimpiadei de limba franceză, an școlar 2024-2025, clasele VII-XII

Prin prezenta, vă aducem la cunoștință faptul că *Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limba franceză*, cu numărul de înregistrare: 24344/21.01.2025 se află pe site-ul ISMB: ismb.edu.ro, secțiunea Olimpiade Școlare, Olimpiada de limbi moderne, Olimpiada de limbi romanice: http://ismb.edu.ro/documente/examene/olimpiade/2024_2025/Limbi_moderne/OLF_2025.pdf,

respectiv pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării: https://www.edu.ro/regulamente_olimpiade_concursuri_scolare_in_vigoare.

În perioada 1-14 februarie 2025 va avea loc etapa pe școală a olimpiadei de limba franceză, organizată în baza Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar, aprobată prin OMECTS nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare, și a regulamentului M.E.C. nr 24344/21.01.2025 privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei de limba franceză în anul școlar 2024-2025, înregistrat la Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu nr. 1203/27.01.2025.

Proba scrisă se va desfășura astfel încât participarea elevilor înscriși să nu afecteze prezența lor la orele de curs.

Pentru buna organizare și desfășurare a Olimpiadei de limba franceză, etapa pe școală, vă rugăm să respectați aspectele prezentate în Regulamentul Specific mai sus menționat. Art.2. (1) Olimpiada urmărește să evalueze competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale în limba franceză ale **elevilor înscriși în sistemul formal de învățământ românesc la momentul desfășurării acestora și care au studiat/studiază limba franceză în cadrul sistemului formal sau informal de învățământ românesc, inclusiv în cadrul centrelor de excelență și al cercurilor de limbi moderne.**

Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele Uniunii Europene, înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), după cum urmează:

Clasa a VII-a – nivelul A2/A2+

Clasa a VIII-a – nivelul A2+/B1



Clasa a IX-a – nivelul B1

Clasa a X-a – nivelul B1+

Clasa a XI-a – nivelul B2

Clasa a XII-a/a XIII-a – nivelul B2+

Potrivit Regulamentului M.E.C art. 2 (2) La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ, de regulă la nivelul corespunzător anului de studiu/clasei/regimului de studiu al limbii la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei. Nu se admite participarea la olimpiadă a elevilor de la regimul de studiu intensiv/bilingv la regimul de studiu normal, de la ani superiori de studiu/clase superioare, la ani inferiori de studiu /clase inferioare.

(3) În cazul în care un elev dorește să participe, de la regimul de studiu normal la regimul de studiu normal/intensiv/bilingv, de la un an inferior de studiu/o clasă inferioară celui/celei în care este înmatriculat, la un an superior de studiu/o clasă superioară, respectă standardele de performanță, prevăzute în prezentul regulament. **Elevul își exprimă această opțiune anterior etapei pe școală, printr-o solicitare scrisă, înregistrată la ISMB, păstrându-și opțiunea pentru toate etapele de desfășurare a Olimpiadei.**

(4) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține proba/probele în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea, după caz, a comisiei responsabile de organizarea etapei respective a Olimpiadei, conform prevederilor Metodologiei-cadru.

Art.3. (1) **Etapele de desfășurare a Olimpiadei** sunt: pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, națională și internațională.

(2) La nivel gimnazial, clasele a VII-a și a VIII-a, cuprind două categorii - **regim de studiu normal, respectiv regim de studiu intensiv.**

(3) La nivel liceal, clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a, cuprind două categorii – **regim de studiu normal, respectiv regim de studiu intensiv/bilingv.**

Art.6.(1) La etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București, **calificarea elevilor** este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 de puncte (nivel gimnazial), respectiv de 80 de puncte (nivel liceal).

Probele

Art.11. Probele susținute de concurenți în cadrul Olimpiadei sunt probe individuale, obligatorii, indiferent de regimul de studiu al limbii: **la etapa pe școală se susține doar Proba A (proba scrisă)**, în cadrul căreia se evaluează competențele privind receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise (adecvate funcțional și comunicativ);

Art.12. (1) **La etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București, responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a**



probelor Olimpiadei revine Comisiilor de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii, localității, conform Metodologiei-cadru.

Art.13. (1) Programa specifică de olimpiadă este programa școlară în vigoare, coroborată cu precizările CECRL pe niveluri (A2, A2+, B1, B1+, B2, B2+) și cu Referențialul pentru CECRL. Toate subiectele propuse și selectate vor respecta precizările din documentele mai sus menționate.

(2) Subiectele pentru proba A sunt concepute pe clase, în funcție de regimul de studiu al limbii: - ciclul gimnazial - clasele a VII-a și a VIII-a – cu regim de studiu normal (1-3 ore/săptămână), respectiv cu regim de studiu intensiv (minim 4 ore/săptămână); - ciclul liceal - clasele a IX-a – a XII-a/a XIII-a - cu regim de studiu normal (1-3 ore/săptămână), respectiv cu regim de studiu intensiv/bilingv (minim 4 ore/săptămână).

(4) La niciuna dintre etapele Olimpiadei, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

Art.14. Timpul de lucru este de: 120 minute (clasele a VII-a și a VIII-a) și 180 minute (clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a).

Art.15. Structura subiectelor pentru proba A este prezentată în Anexa la prezentul regulament.

Evaluarea și soluționarea contestațiilor

Art.18.(1) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele probelor se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100.

(2) La toate etapele Olimpiadei, evaluarea se face cu respectarea baremului de evaluare și de notare.

(3) La toate etapele Olimpiadei, la proba A, profesorii evaluatori vor marca greșelile (de conținut, lexic și structuri gramaticale) prin sublinierea acestora pe lucrarea scrisă.

(9) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele inițiale se comunică prin afișarea acestora, în mod anonimizat, pentru fiecare regim de studiu al limbii, pe clase și pe subiecte (I/ II/ III).

Art.19. (1) La toate etapele Olimpiadei, pentru fiecare regim de studiu al limbii, fiecare lucrare scrisă va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la clasa respectivă, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

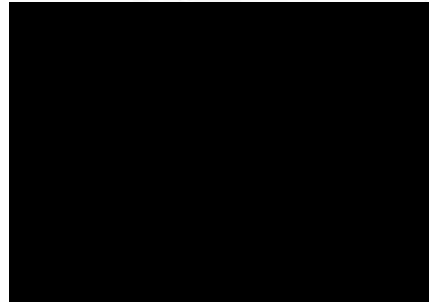
Art.20. (1) La niciuna dintre etapele Olimpiadei, nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(3) La toate etapele Olimpiadei, nota obținută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.



Art.21.(1) La toate etapele Olimpiadei, dreptul la contestație are ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat. (2) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL



Inspector Școlar,
Valentina Stoian

