

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM**  
**INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026**  
**PROBA SCRISĂ**

---

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**PROBA SCRISĂ**

**1. CONȚINUT: 5p**

- 5p - elevul include toate detaliile cerute;
- 4p - elevul include o mare parte din detaliile cerute;
- 3p - elevul include doar o parte din detaliile cerute;
- 2p - elevul include foarte puține din detaliile cerute;
- 1p - elevul se refera la cerință, incluzând doar unul dintre detaliile cerute;
- 0p - elevul nu se refera la cerință.

**2. ORGANIZAREA CONȚINUTULUI: 5p**

- 5p - elevul organizează conținutul foarte clar, respectând formatul;
- 4p - elevul organizează foarte clar conținutul, respectând formatul în mare măsură;
- 3p - elevul organizează clar conținutul, cu puține ezitări, care nu afectează înțelegerea mesajului;
- 2p - elevul scrie propoziții disparate, fără coeziune, mesajul putând fi relativ înțeles;
- 1p - conținut total dezorganizat, mesajul este relativ greu de înțeles
- 0p - conținut total dezorganizat, mesajul este imposibil de înțeles.

**3. VOCABULAR: 5p**

- 5p - elevul folosește un vocabular maximal, adecvat cerinței;
- 4p - elevul folosește un vocabular bogat, adecvat cerinței;
- 3p - elevul folosește un vocabular restrâns, adecvat cerinței;
- 2p - elevul folosește un vocabular minimal, adecvat cerinței;
- 1p - elevul folosește un vocabular parțial adecvat cerinței, dar greșit contextualizat;
- 0p - elevul folosește un vocabular inadecvat cerinței.

**4. STRUCTURI GRAMATICALE/ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII: 5p**

- 5p - elevul folosește un număr mare de unități gramaticale care îi permit să transmită mesajul foarte clar, nu face greșeli;
- 4p - elevul folosește un număr suficient de mare de unități gramaticale care îi permit să transmită mesajul clar, face foarte puține greseli, care nu afectează transmiterea mesajului;
- 3p - elevul folosește un număr satisfăcător de unități gramaticale, face greșeli și transmite mesajul cu oarecare ezitare;
- 2p - elevul folosește puține structuri gramaticale, face multe greșeli, dar nu afectează integral transmiterea mesajului;
- 1p - elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greșeli, poate realiza cu greutate transmiterea mesajului;

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM**  
**INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026**  
**PROBA SCRISĂ**

---

- 0p - elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greșeli, nu poate realiza transmiterea mesajului;

**5. ORTOGRAFIE: 5p**

- 5p - elevul nu face greșeli de ortografie, mesajul este transmis cu ușurință;
- 4p - elevul face foarte puține greșeli de ortografie, dar nu afectează transmiterea mesajului;
- 3p - elevul face multe greseli de ortografie, dar realizează transmiterea mesajului;
- 2p - elevul face multe greșeli de ortografie, care afectează parțial transmiterea mesajului;
- 1p - frecvente greșeli de ortografie, care îngreunează transmiterea mesajului;
- 0p - frecvente greșeli de ortografie, ceea ce nu permite transmiterea mesajului.

**TOTAL 25p**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM**  
**INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026**  
**PROBA ORALĂ - ETAPA I**

---

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**PROBA ORALĂ - ETAPA I**

**1. REALIZAREA CERINȚEI** \_\_\_\_\_ **20 puncte**

• **relevanța ideilor raportat la cerință** \_\_\_\_\_ **10 puncte**

- 10-9 p: relevanță totală/relativ totală, raportat la cerință
- 8-6 p: relevanță parțială, raportat la cerință
- 5-3 p: relevanță medie, raportat la cerință
- 2-0 p: relevanță mică sau fara relevanță, raportat la cerință

• **gradul de acoperire a subpunctelor cerinței** \_\_\_\_\_ **10 puncte**

- 10-9 p: acoperirea totală/relativ totală a subpunctelor cerinței
- 8-6 p: acoperirea majoritară a subpunctelor cerinței
- 5-3 p: acoperirea unor subpuncte ale cerinței
- 2-0 p: acoperirea unui/niciunui subpunct al cerinței

**NB: Se pot acorda punctaje intermediare (de exemplu 7p, 4p sau 1p).**

**2. ACURATEȚEA LIMBII** \_\_\_\_\_ **10 puncte**

• **structuri gramaticale corecte**

- 10-9 p: fără/foarte puține greșeli gramaticale
- 8-6 p: puține greșeli gramaticale
- 5-3 p: relativ multe greșeli gramaticale
- 2-0 p: greșelile gramaticale împiedică înțelegerea mesajului produs

**NB: Se pot acorda punctaje intermediare (de exemplu 7p, 4p sau 1p).**

**3. ORGANIZAREA MESAJULUI/RĂSPUNSULUI** \_\_\_\_\_ **5 puncte**

- 5-4 p: organizare foarte clară/clară a textului, mulți conectori
- 3-2 p: organizare relativ clară a textului, lipsa unora dintre conectori
- 1 p: lipsă relativă de organizare, lipsă de conectori
- 0 p: lipsă totală de organizare, lipsă totală de conectori

**4. STIL ȘI VOCABULAR** \_\_\_\_\_ **10 puncte**

- 10-9 p: stil adecvat, vocabular adecvat și foarte variat/variabil
- 8-6 p: stil predominant adecvat, vocabular adecvat/predominant adecvat, dar mediu variabil
- 5-3 p: stil relativ adecvat, vocabular elementar

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM**  
**INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026**  
**PROBA ORALĂ – ETAPA I**

---

- 2-0 p: stil neadecvat, vocabular neadecvat

**NB: Se pot acorda punctaje intermediare (de exemplu 7p, 4p sau 1p).**

**5. PREZENTARE: pronunție, fluentă, intonație \_\_\_\_\_ 5 puncte**

- 5-4 p: prezentare fluentă, pronunție foarte bună/bună, emfază și intonație
- 3-2 p: prezentare oarecum fluentă, câteva greșeli de pronunție și intonație
- 1 p: fără fluentă; pronunție și intonație care nu împiedică comunicarea
- 0 p: fără fluentă; pronunție și intonație care împiedică comunicarea

**TOTAL: 50 PUNCTE**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
**TESTUL DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM**  
**INTENSIV DE STUDIU AL LIMBII ENGLEZE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026**  
**PROBA ORALĂ - ETAPA A II-A**

---

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**PROBA ORALĂ - ETAPA A II-A**

**1. ACURATEȚEA LIMBII** \_\_\_\_\_ 5 întrebări x 3 puncte=**15 puncte**

-3 p: întrebare corect formulată de elev și răspuns corect la întrebarea adresată lui

-2 p: anumite greșeli în formularea întrebării, dar răspuns corect la întrebarea adresată lui

-1-0 p: greșeli în formularea întrebării și răspuns corect/incorect la întrebarea adresată lui

**2. RELEVANȚĂ ÎN RAPORT CU CERINȚA** \_\_\_\_\_ 5 întrebări x 2 puncte=**10 puncte**

-2 p: perfect relevant în raport cu cerința și răspuns corect la întrebarea adresată elevului

-1 p: predominant relevant în raport cu cerința și răspuns corect la întrebarea adresată elevului

-0 p: fără relevanță în raport cu cerința și răspuns incorect la întrebarea adresată elevului

**TOTAL: 25 PUNCTE**