



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/

Nr. înregistrare 29877/07.12.2017

**PROCEDURĂ
OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU PREDARE A UNEI LIMBI
MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV, CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**1. Lista RESPONSABILILOR cu elaborarea, verificarea și aprobarea EDIȚIEI sau a REVIZIEI ÎN
CADRUL EDIȚIEI procedurii de lucru:**

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1.	2.	3.	4.	5.
1.1.	Elaborat	Maria Bujan	inspector școlar		
1.2	Verificat	Mihaela Ciho	Inspector Școlar General Adjunct		
		Diana Melnic	Inspector Școlar General Adjunct		
		Liliana Maria Todariuc	Inspector Școlar General Adjunct		
1.3.	Aprobat	Ionel Florian Lixandru	Inspector Școlar General		

2. Situația EDIȚIILOR și a REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR procedurii de lucru:

Nr. crt.	Ediția / revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea de revizuire	Data de la care se aplică prevederile ediției / revizuirii ediției
	1.	2.	3.	4.
2.1.	Ediția I	x		

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

3. Lista PERSOANELOR la care se difuzează ediția / revizia în cadrul ediției procedurii de lucru

Nr. crt.	Scopul difuzării	Ex. Nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semn.
1.	2.	3.	4.	5.	6.		
3.1.	Aplicare	1	Conducere	Inspector Școlar General	Ionel Florian Lixandru		
3.2.	Aplicare	1	Conducere	Inspector Școlar General Adjunct	Liliana Maria Toderiuc		
3.3.	Aplicare	1	Curriculum și inspecție școlară Rețea școlară	Inspectori școlari			
3.4.	Aplicare	1	Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Directori/directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar			
3.5.	Aplicare	1	Comisiile pe probleme ale unităților de învățământ preuniversitar	Membrii Comisiei pentru curriculum Membrii C.E.A.C. Membrii catedrelor/comisiilor metodice de limbi moderne			
3.6.	Aplicare	1	Personal didactic	Profesori de limbi moderne, profesori diriginți, profesori pentru învă. primar/institutori, învățători			
3.7.	Aplicare	1	Serviciul Informatizare	Șef serviciu informatizare	Jean Badea		
3.8.	Aplicare	1	Secretariat	Secretar	Mirela Ioniță		
3.9.	Aplicare	1	Compartiment financiar	Contabil șef	Aura Vasile		
3.10.	Arhivare	1	Arhiva	Arhivar	Rodica Oțeleanu		
3.11.	Alte scopuri	-	ETC.			-	-

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură:

- (1)** vizează monitorizarea modului de fundamentare și avizare a organizării claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională, conform unor cerințe unitare și eficiente, prin raportare la obiectivele specifice și la legislația în vigoare.
- (2)** stabilește modul de derulare a activității de avizare a organizării acestor tipuri de clase, documentația necesară derulării procesului de avizare, precum și resursele implicate.
- (3)** sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în procesul de luare a deciziei.

5. DOMENIUL DE APLICARE A PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură se aplică tuturor activităților conexe fundamentării și avizării organizării



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională, demersuri întreprinse de către unitățile de învățământ preuniversitar.

Prevederile procedurii se aplică în unitățile de învățământ gimnazial de stat și particular din Municipiul București în anul școlar 2017-2018, în vederea fundamentării și avizării organizării claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională pentru anul școlar 2018-2019.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ (REGLEMENTĂRI) APLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURATE

Monitorizarea modului de fundamentare și avizare a organizării claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională în unitățile de învățământ din Municipiul București se face respectând:

a) Legislație primară

- **Legea Educației Naționale nr. 1/2011**, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat prin **O.M.E.N.C.Ș. nr. 5079/31.08.2016**
- **O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017** privind *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*
- **Regulamentul – cadru** de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la **O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017**
- **Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 din 12 iunie 2015** pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice

b) Legislație secundară

- **Legea nr. 87/2006** pentru aprobarea **OUG nr. 75/2005**, privind asigurarea calității educației
- **Hotărârea Guvernului nr. 21/2007** privind aprobarea *Standardelor de autorizare și de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar*
- **Hotărârea Guvernului nr. 22/2007** pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație*
- **Hotărârea Guvernului nr. 1534/25.11.2008** privind aprobarea *Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar*

c) Alte documente legislative:

- **O.M.E.N.C.S. nr. 3590/05.04.2016** privind aprobarea planurilor - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- **O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017** privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial
- Programa școlară pentru disciplina LIMBA MODERNA 1 - studiu intensiv - clasele a V-a – a VIII-a, anexa nr. 2 la **O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017**
- **Adresa M.E.N.C.S nr. 45082/27.10.2016** cuprinzând *Precizările M.E.N.C.S nr. 44961/25.10.2016 privind planurile - cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017 - Predarea intensivă a limbii moderne 1*

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

- Metodologia - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4619/22.09.2014, cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019
- Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019
- Legislația în vigoare privind încadrarea strictă în numărul de posturi aprobat de Ministerul Educației Naționale pentru fiecare inspectorat școlar, corelarea la nivelul unităților de învățământ a numărului de posturi cu numărul de elevi/preșcolari și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/preșcolar
- Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației Naționale, cu implicații în stabilirea planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, filieră, profil, specializare, domeniu de calificare profesională, de către toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

7.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4.	Clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv	Clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin Planul-cadru de învățământ, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferențiat sau opțional (CDȘ) la nivelul disciplinei
5.	Clasă cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv	Clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 3 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin Planul-cadru de învățământ, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferențiat sau opțional (CDȘ) la nivelul disciplinei
6.	Notă de fundamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim	Expunere de motive care însoțește propunerea unității de învățământ privind includerea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în proiectul planului de școlarizare. Include argumente referitoare la: (a) existența de profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/

intensiv, respectiv bilingv	definitivare în învățământ; (b) existența de cadre didactice care dețin un atestat de competențe lingvistice, cel puțin la nivelul B2, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) în vederea predării disciplinelor non-lingvistice pentru regimul bilingv; (c) existența de cadre didactice native (angajate în baza acordurilor culturale dintre România și țările ale căror limbi moderne se studiază în unitatea de învățământ și a prevederilor legale privind încadrarea acestora sau a acordurilor de colaborare încheiate de M.E.N. cu instituții educaționale guvernamentale/ neguvernamentale) în vederea predării orelor de limbă modernă la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, sau a uneia dintre disciplinele non-lingvistice care se predau obligatoriu în limba modernă studiată pentru regimul bilingv; (d) existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atât la nivel gimnazial, cât și la cel liceal; (e) dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet; (f) dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar anului școlar 2018-2019; (g) existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar anului școlar 2018-2019; (h) prognoza evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev; (i) interpretarea analizelor de nevoi realizate; (j) statistica privind admiterea în clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în cazul existenței lor și în anul școlar 2016-2017; (k) gradul de ocupare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, după prima etapă de admitere pentru anul școlar 2017-2018; (l) numărul de elevi înscriși și rezultatele obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine; (m) gradul de participare și rezultatele obținute de elevii acestor clase la olimpiadele de profil la nivel de sector, municipiu și național în anul școlar 2016-2017; (n) rezultatele obținute la examenul de bacalaureat de elevii acestor clase în anul școlar 2016-2017; (o) eficiența/oportunitatea disciplinelor ofertate în CDȘ pentru aceste tipuri de clase; (p) date referitoare la participarea profesorilor de limbi moderne la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală; (r) altele
Fișă de (auto)evaluare a gradului de îndeplinire cumulată a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim	Grilă pentru măsurarea gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

	intensiv, respectiv bilingv	
	Portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Dosar ce cuprinde: copii „conform cu originalul” ale proceselor verbale ale ședințelor CP și CA în care a fost dezbătută și avizată, respectiv aprobată, organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv; documentele ce justifică și susțin propunerea unității de învățământ privind includerea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în proiectul planului de școlarizare

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	CP	Consiliul Profesoral
2.	CA	Consiliul de Administrație
3.	CEAC	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
4.	CRP	Consiliul Reprezentativ al Părinților
5.	RCOFUIP	Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a învățământului
6.	ISMB	Inspectoratul Școlar al Municipiului București

8. Descrierea procedurii operaționale

8.1 Generalități

8.2 Responsabilități și termene

8.3 Resurse necesare

8.4 Modul de lucru

8.1 GENERALITĂȚI

(1) Art. 2.(1) din O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017 privind *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, dispune: „În unitățile de învățământ preuniversitar pot funcționa clase cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională.”

(2) Conform Art. 2.(2) din O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Organizarea claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională se face în conformitate cu *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar prevăzut în anexă, care face parte integrantă din prezentul ordin.*”

(3) Potrivit Art. 3. din O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Clasele cu predare a unei limbi moderne în regim **intensiv** se pot organiza în **învățământul gimnazial și liceal, la orice profil liceal, potrivit regulamentului prevăzut la art. 2 alin. (2).**”

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/

(4) Potrivit **Art. 4.** din O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Clasele cu predare a unei limbi moderne în regim **bilingv** se organizează în **învățământul liceal, la orice profil liceal**, potrivit prezentului regulamentului prevăzut la art. 2 alin. (2).”

(5) Conform **Art. 4** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Unitățile de învățământ preuniversitar pot organiza clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, pentru oricare dintre limbile moderne studiate în școală, indiferent de nivelul de competență lingvistică a elevilor (începători sau avansați), în condițiile existenței resurselor umane și materiale necesare, răspunzând, astfel, intereselor de cunoaștere ale elevilor și nevoilor comunității locale.”

(6) Conform **Art. 2 (2)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Studiul limbii moderne la clasele cu predare în regim **intensiv** se realizează pe **grupe**, o grupă fiind constituită din **maximum 16 elevi**.”

(7) În conformitate cu prevederile **Art. 2. (3)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Grupele pot studia fie **aceeași limbă modernă**, fie **două limbi moderne diferite** în regim **intensiv**.”

(8) **Art. 3.(2)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, precizează faptul că „La clasele cu predare a unei limbi moderne în regim **bilingv** se studiază cel puțin o disciplină non-lingvistică în limba modernă respectivă.”

(9) **Art. 3.(3)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, stipulează că „Studiul unei limbi moderne în regim **bilingv** se realizează pe grupe, o grupă fiind constituită din **maximum 16 elevi**.”

(10) Potrivit **Art. 3.(4)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, „Grupele pot studia fie **aceeași limbă modernă**, fie **două limbi moderne diferite** în regim de predare **bilingv**.”

(11) Conform **Art. 11.** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, unitățile de învățământ preuniversitar pot opta și pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, începând cu clasa a IX-a pentru **elevi care nu au studiat anterior limba modernă respectivă**. În cazul acesta, înscrierea la clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunii exprimate în scris de către candidați/părinții/tutorii legal instituți ai elevilor.

(12) **Art. 13. (1)** din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar*, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, prevede faptul că inspectoratele școlare județene/al municipiului București **avizează organizarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv**, în unități de învățământ care îndeplinesc, **cumulativ**, următoarele **condiții**:

- a) să aibă, în încadrare, personal calificat, titular, pentru asigurarea continuității (minimum o clasă sau o grupă pe nivel de învățământ);
- b) să dețină spațiul corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atât la nivel gimnazial, cât și la cel liceal;
- c) să aibă echipamente audio-video și conexiune la internet;

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/

- d) să achiziționeze material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor;
- e) să dețină/să înființeze o bibliotecă cu dotarea aferentă / un Centru de Documentare și Informare;
- f) să se încadreze în numărul de posturi maxim aprobat și în bugetul alocat, calculat conform costului standard per elev.

(13) Art. 13. (2) din *Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017*, dispune ca inspectoratele școlare județene/al municipiului București, printr-o adresă de înaintare, **să înștiințeze direcția de resort din cadrul M.E.N.** cu privire la înființarea claselor menționate la alin. (1).

8.2 RESPONSABILITĂȚI ȘI TERMENE

Pornind de la prevederile *Calendarul mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018*, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5739/14.11.2016, referitoare la constituirea posturilor didactice/catedrelor, precum și cele ale *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018*, aprobată prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 5777/22.11.2016, se stabilesc următoarele termene pentru fundamentarea și avizarea organizării claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională ce vor funcționa la nivelul unităților de învățământ din Municipiul București în anul școlar 2018-2019:

NR. CRT	ETAPA	RĂSPUNDE	DATA PARCURGERII
1.	Realizarea unei prognoze a evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev	Director CEAC	11-15 decembrie 2017
2.	Evaluarea disponibilității resurselor umane și materiale existente în unitatea de învățământ	Catedrele/comisiile metodice de limbi moderne	11-15 decembrie 2017
3.	Realizarea unei analize de nevoi privind constituirea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv la nivelul: (i) elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a IV-a, (ii) elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a VIII-a (pentru unitățile de învățământ care au nivel gimnazial și nivel liceal), cât și (iii) prin raportarea la diferite statistici referitoare la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în anul școlar anterior (admiterea în aceste clase; gradul de ocupare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, după prima etapă de admitere; numărul de elevi înscriși și rezultatele	Director CEAC Comisia pentru curriculum Catedrele/comisiile metodice de limbi moderne	11-15 decembrie 2017

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

	obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine; gradul de participare și rezultatele obținute la olimpiadele de profil la nivel de sector, municipiu și național; rezultatele obținute la examenul de bacalaureat; eficiența disciplinelor ofertate în CDȘ pentru aceste tipuri de clase etc)		
4.	Consultarea CRP , cu aplicarea Art. 184 din RCOFUIP: „ <i>Consiliul reprezentativ al părinților are următoarele atribuții:</i> <i>a) propune unităților de învățământ discipline și domenii care să se studieze prin curriculumul la decizia școlii, inclusiv din oferta națională</i> ”	CEAC Comisia metodică a diriginților Comisia pentru curriculum	11-15 decembrie 2017
5.	Realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local	CEAC	11-15 decembrie 2017
6.	Elaborarea notei de fundamentare pentru organizarea de clase (a V-a, a IX-a) cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Director CEAC Comisia pentru curriculum Catedrele/comisiile metodice de limbi moderne	18-19 decembrie 2017
7.	Completarea fișei de (auto)evaluare (ANEXA) a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, însoțită de acte constituite în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare	Director CEAC CA al unității de învățământ	18-19 decembrie 2017
8.	Dezbaterea și avizarea propunerii de organizare de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, de către CP	Director CP	18-20 decembrie 2017
9.	Aprobarea organizării și constituirii de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv de către CA	Director CA al unității de învățământ	18-20 decembrie 2017
10.	Înaintarea către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a (a) notei de fundamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, însoțită de (b) fișa de (auto)evaluare a unității de învățământ , împreună cu (c) portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Director	20-21 decembrie 2017

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

11.	Constituirea comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Inspector școlar general	11-15 decembrie 2017
12.	Analiza de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a documentelor depuse de unitatea de învățământ în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	27 decembrie 2017 - 12 ianuarie 2018
13.	Evaluarea de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în baza fișa de (auto)evaluare a unității de învățământ	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	27 decembrie 2017 - 12 ianuarie 2018
14.	Avizarea de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, prin CA, a organizării claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv , în unități de învățământ care îndeplinesc condițiile regulamentare cumulate	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv CA al ISMB	27 decembrie 2017 - 12 ianuarie 2018
15.	Comunicarea către unitățile de învățământ a rezultatelor evaluării și avizării de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	15-16 ianuarie 2018
16.	Înștiințarea direcției de resort din cadrul M.E.N. cu privire la înființarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	Inspector școlar general Compartimentul „Rețea școlară”	ianuarie 2018

8.3 RESURSE NECESARE

(1) La nivelul unității de învățământ, **CEAC** are următoarele atribuții:

(a) realizează **prognoza** evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev, astfel încât să se facă o apreciere realistă asupra oportunității **socio-economice** a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv;

(b) realizează chestionare de **analiză de nevoi privind constituirea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv** la nivelul: **(i)** elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a IV-a, **(ii)** elevilor înscriși în unitatea de învățământ la clasa a VIII-a (pentru unitățile de



PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/

învățământ care au nivel gimnazial și nivel liceal), cât și (iii) prin raportarea la diferite statistici referitoare la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în anul școlar anterior (admiterea în aceste clase; gradul de ocupare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, după prima etapă de admitere; numărul de elevi înscriși și rezultatele obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine; gradul de participare și rezultatele obținute la olimpiadele de profil la nivel de sector, municipiu și național; rezultatele obținute la examenul de bacalaureat; eficiența disciplinelor oferite în CDȘ pentru aceste tipuri de clase etc)

(c) realizează chestionare de **analiză a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local;**

(d) se implică în **consultarea CRP;**

(e) se implică în **elaborarea notei de fundamentare** pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv;

(f) se implică în completarea **fișei de (auto)evaluare** a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv;

(g) se implică în realizarea **portofoliului** pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare.

(2) **Comisia metodică a diriginților**, în speță profesorii pentru învățământ primar/institutorii/învățătorii claselor a IV-a, respectiv diriginții claselor a VIII-a (pentru unitățile de învățământ care au atât nivel gimnazial, cât și liceal) și cei ai claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv din anul școlar anterior, se implică în consultarea părinților și/sau în colectarea de date statistice referitoare la performanțele acestor clase în anul școlar anterior.

(3) **Comisia pentru curriculum** participă atât la **consultarea CRP**, conform prevederilor **Art. 184** din RCOFUIP, în vederea stabilirii ofertei curriculare, cât și la **elaborarea notei de fundamentare** pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, prin analiza eficienței CDȘ pre-existent în unitatea de învățământ în oferta specifică acestor tipuri de clase.

(4) **Membrii catedrelor/comisiilor metodice de limbi moderne** pun la dispoziția conducerii unității de învățământ **rapoarte** cuprinzând date statistice referitoare la performanțele claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, obținute în anul școlar anterior, contribuind la **elaborarea notei de fundamentare**, și realizează propunerile de programe școlare pentru discipline/domenii de studiu, respectiv module de pregătire opțională oferite la nivelul unității de învățământ pentru aceste tipuri de clase.

(5) **CP al unității de învățământ dezbate și avizează** propunerile de organizare de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

(6) **CA al unității de învățământ aprobă** organizarea și constituirea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

(7) **Directorul** unității de învățământ își exercită funcția de **conducere executivă** conform prevederilor **Art. 21. (4)** din *Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar*, aprobat cu nr. 5079/31.08.2016, referitoare la **elaborarea proiectului planului de școlarizare și a ofertei educaționale** a unității de învățământ.

(8) **Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv** are rolul de a **analiza și evalua**, în baza **fișei de (auto)evaluare a unității de învățământ**, documentele depuse de unitatea de învățământ în portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, propunând, spre avizare, CA al ISMB, propunerea de organizare de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv de către unitatea de învățământ respectivă. Comunică, de asemenea, conducerii unității de învățământ, **rezultatele evaluării și avizării** de către Inspectoratul

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/

Școlarul al Municipiului București a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv. **Comisia pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv** este numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

- a) președinte: inspector școlar pentru limbi moderne / profesor metodist de specialitate;
- b) vicepreședinte: inspector școlar pentru limbi moderne / profesor metodist de specialitate /
- c) membri: profesori metodiști care monitorizează unitățile școlare de învățământ ce solicită organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv

(9) CA al ISMB are rolul de a **aviza** organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unități de învățământ care îndeplinesc, condițiile regulamentare cumulate.

8.4 MODUL DE LUCRU

(1) În urma interpretării prognozelor și analizelor de nevoi prevăzute de **articolul 8.2** al prezentei proceduri operaționale, respectiv în **etapele 1-4** din tabel, conducerea unității de învățământ, împreună cu celelalte organisme implicate, elaborează **nota de fundamentare** pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv și **completează fișa de (auto)evaluare** a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, însoțită de acte constituite în **portofoliul** pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, cu anexele justificatoare.

(2) CP al unității de învățământ dezbate și avizează propunerea de organizare de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

(3) CA al unității de învățământ aprobă propunerea de organizare și constituire de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

(4) Conducerea unității de învățământ înaintează către Inspectoratul Școlar al Municipiului București **(a) nota de fundamentare** pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, însoțită de **(b) fișa de (auto)evaluare a unității de învățământ**, împreună cu **(c) portofoliul** pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv. Toate documentele poartă număr de înregistrare la nivelul unității de învățământ; se depun copii „conform cu originalul” pentru documentele cu acest regim.

(5) Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv analizează și evaluează, în baza **fișei de (auto)evaluare a unității de învățământ**, documentele depuse de unitatea de învățământ în **portofoliul** pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, propunând, spre avizare, CA al ISMB, avizarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv de către unitatea de învățământ respectivă. Documentele depuse de fiecare unitate de învățământ sunt evaluate de doi evaluatori și de președintele comisiei, punctajul final fiind media aritmetică obținută din punctajele acordate de către fiecare în parte. Punctajul final nu poate fi contestat.

(6) CA al ISMB avizează organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, în unități de învățământ care îndeplinesc, **condițiile regulamentare cumulate**.

(7) Comisia ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv comunică conducerii unității de învățământ **rezultatele evaluării și avizării** de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București a organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv.

(8) Compartimentul „Rețea școlară” din ISMB înștiințează **direcția de resort din cadrul M.E.N.** cu privire la înființarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

9. DISPOZITII FINALE

(1) Clasele cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională, se constituie în clase distincte, separate de clasele cu regim normal de studiu al limbii moderne I.

(2) Potrivit prevederilor Art. 21, alin 4. a) și f) din Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat cu nr. 5079/31.08.2016, directorul unității de învățământ „propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de consiliul de administrație” și „stabilește componența nominală a formațiunilor de studiu, în baza hotărârii consiliului de administrație”. Așadar, conducerii unității de învățământ și consiliului de administrație al acesteia le revine întreaga responsabilitate pentru respectarea prevederilor legale în vigoare în ceea ce privește constituirea claselor cu predare în regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională.

(2) Actuala procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care să intereseze prevederile acestei proceduri.

10. Anexe. înregistrări, arhivări

Nr. anexă	Denumirea anexei	Elaborator	Aprobă	Număr de exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte elemente
						Loc	Per.	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Proгноza evoluției numărului de posturi la nivelul unității de învățământ, corelat cu numărul de elevi și încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev	CEAC	Director	3	Da	Portofoliul CEAC Portofoliul directorului	dec. 2017	
2.	Chestionar de analiză de nevoi, la nivelul elevilor	CEAC	Director	5	Da	Portofoliul CEAC Portofoliul directorului Portofoliul catedrei/ comisiei metodice de limbi moderne Portofoliul comisiei pentru curriculum	dec. 2017	
3.	Chestionar de evaluare a disponibilității resurselor umane și materiale existente în unitatea de învățământ	CEAC	Director	4	Da	Portofoliul CEAC Portofoliul directorului Portofoliul catedrei/ comisiei metodice de limbi moderne	dec. 2017	
4.	Chestionar de analiză a	CEAC	Director	3	Da	Portofoliul	dec.	

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/

	nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local					CEAC Portofoliul directorului	2017	
5.	Nota de fundamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	CEAC	Director	3	Da	Portofoliul directorului Portofoliul CEAC	dec 2017	
6.	Fișa de (auto)evaluare (ANEXA) a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	ISMB	Președintele e comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	2	Da	Portofoliul comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	dec 2017	
7.	Fișa de (auto)evaluare (ANEXA) a gradului de îndeplinire cumulată, de către unitatea de învățământ, a condițiilor regulamentare pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	ISMB	Director	2	Da	Portofoliul directorului Portofoliul CEAC	dec 2017	
8.	Portofoliul pentru fundamentarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	CEAC	Director	2	Da	Portofoliul directorului Portofoliul CEAC Portofoliul comisiei ISMB pentru aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv	dec 2017	
9.	Adresă către unitatea de învățământ	ISMB	Președintele e comisiei ISMB pentru aprobarea organizării	2	Da	Portofoliul directorului Portofoliul Președintel e comisiei ISMB pentru	ian 2018	

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

			de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv			aprobarea organizării de clase cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv		
10.	Proces verbal	secretar CP	Director	2	Nu	Registrul de PV al CP	dec 2017	
11.	Proces verbal	secretar CA	Director	2	Nu	Registrul de PV al CA	dec 2017	
12.	Proces verbal	resp. catedrei/ comisiei metodice	Director	1	Nu	Portofoliul catedrei/ comisiei metodice	dec 2017	
13.	Hotărâre CA	secretarul CA	Director	1	Nu	Anexa la Registrul de PV al CA	dec 2017	

11. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4.	Scopul procedurii operaționale	2
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	2
6.	Documentele de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operaționale	4
8.	Descrierea procedurii operaționale	6
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	8
10.	Anexe, înregistrări, arhivări	13
11.	Cuprins	15



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

ANEXA LA PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV, ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

**FIȘĂ DE (AUTO) EVALUARE
A GRADULUI DE ÎNDEPLINIRE CUMULATĂ, DE CĂTRE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, A
CONDIȚIILOR REGULAMENTARE PENTRU ORGANIZAREA DE CLASE CU PREDARE A UNEI LIMBI
MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

TIPUL DE CLASĂ PROPUȘ:

CLASE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV

CLASE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV

NUMĂR DE CLASE PROPUȘ:

CLASE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV _____

CLASE CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV _____

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
(a) încadrarea claselor cu profesori de limbi moderne calificați, titulari, care au promovat cel puțin examenul național de definitivare în învățământ;	1p			
(b) existența de cadre didactice care dețin un atestat de competențe lingvistice, cel puțin la nivelul B2, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL) în vederea predării disciplinelor non-lingvistice pentru regimul bilingv*;	1p			*Numai pentru regim bilingv
(c) existența de cadre didactice native (angajate în baza acordurilor culturale dintre România și țările ale căror limbi moderne se studiază în unitatea de învățământ și a prevederilor legale privind încadrarea acestora sau a acordurilor de colaborare încheiate de M.E.N. cu instituții educaționale guvernamentale/negvernamentale) în vederea predării orelor de limbă modernă la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, sau a uneia dintre disciplinele non-lingvistice care se predau obligatoriu în limba modernă studiată pentru regimul bilingv;	1p			
(d) existența spațiului corespunzător pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atât la nivel gimnazial, cât și la cel liceal;	1p			
(e) dotarea acestor spații cu echipamente audio-video și conexiune la internet;	1p			
(f) dotarea cu material didactic, cărți, reviste și alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor și al elevilor, ca și perspectiva de achiziționare ulterioară, până la începerea anului școlar 2018-2019;	1p			
(g) existența sau perspectiva înființării unei biblioteci cu dotarea aferentă / a unui Centru de Documentare și Informare, până la începerea anului școlar anului școlar 2018-2019	1p			
(h) *încadrarea în bugetul aprobat pe baza costului standard per elev;	1p			*Condiții e sine-



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PRIVIND AVIZAREA ORGANIZĂRII CLASELOR CU
PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM INTENSIV, RESPECTIV BILINGV,
CE VOR FUNCȚIONA ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN
MUNICIPIUL BUCUREȘTI ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**Ediția: I
Nr. de exemplare: 1
Revizia: 0
Nr. de exemplare: 1
Exemplar nr.: 1
Pag: 1/**

CONDIȚII	Punctaj			
	Punctaj	Auto-evaluare	Punctaj comisie	Obs.
				qua-non
(i) existența și interpretarea analizelor de nevoi realizate	0.25p			
(k) gradul de ocupare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, după prima etapă de admitere pentru anul școlar 2017-2018	0.25p pentru completare 100%			
(l) numărul de elevi înscriși și rezultatele obținute de aceștia la examenul pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine	0.25p pentru peste înscrierea a 50% dintre elevii existenți și peste 90% procent de promovare			
(m) premii obținute de elevii acestor clase la olimpiadele de profil la nivel de sector, municipiu și național în anul școlar 2016-2017	0.25p pentru cel puțin 3 premii, indiferent de nivel			
(n) rezultatele obținute la examenul de bacalaureat de elevii acestor clase în anul școlar 2016-2017	0.25p pentru obținerea nivelului B2 la toate cele 5 competențe de către cel puțin 60% dintre candidați			
(o) existența de discipline oferite în CDȘ pentru aceste tipuri de clase	0.25p pentru cel puțin 2 suporturi de curs din CDȘ			
(p) participarea profesorilor de limbi moderne aflați în încadrarea acestor clase la cursuri de formare profesională și dezvoltare personală	0.50p pentru cel puțin un curs urmat în ultimii 2 ani			

PUNCTAJ MAXIM: 10 p

PUNCTAJ REALIZAT: _____

NB Se califică pentru aprobarea organizării claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv, unitățile de învățământ care obțin cel puțin 7 puncte.

EVALUATORI:

PREȘEDINTE:

1. _____

2. _____