

**CERERE EGALIZARE DE ȘANSE**  
**Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a,**  
**în anul școlar 2023-2024**  
(completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului)

Nr. înregistrare școală:

Nr. înregistrare ISMB:

**Doamnă/ Domnule Director,**  
**Domnule Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/Subsemnata, \_\_\_\_\_, în calitate  
de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ elev în clasa \_\_\_\_\_, la unitatea de învățământ  
\_\_\_\_\_

sectorul \_\_\_\_\_, Municipiul București, candidat la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la cls a VIII-a 2024, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr. 6155 din 31 august 2023, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017, cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE sau CMBRAE/Referatul de expertiză medico-pedagogică/alte documentele medicale atașate prezentei.

\_\_\_\_\_

simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2023-2024;

Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2023-2024;

\_\_\_\_\_

Solicit următoarele (pentru situația particulară a fiecărui candidat, se bifează caseta/casetele corespunzătoare):

### **Pentru candidații cu deficiente de vedere**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite (format A3)
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- transmiterea subiectelor secvențial, prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți
- citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop/PC)
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
- utilizarea lupei sau lentilelor speciale/lupei electronice portabile
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării:
- *specialist în transpunerea subiectelor în sistem braille*
- *psiholog/ specialist-terapeut personal*

### **Pentru candidații cu deficiente de auz**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- lucrarea redactată de candidat pe calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- *specialist-interpret al limbajului mimico-gestual*
- *psiholog/ specialist-terapeut personal*

### **Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare**

#### **1. Pentru candidații cu deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD)**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
  - transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
  - redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
  - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
  - susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
  - susținerea examenului în sală separată
- însotitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME: □ *cadru didactic itinerant și de sprijin sau cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau psiholog/ specialist-terapeut personal*

#### **2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist (TSA)**

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
  - folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
  - transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
  - redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
  - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
  - susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
  - susținerea examenului în sală separată
- însotitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME: □ *cadru didactic itinerant și de sprijin sau cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau psiholog/ specialist-terapeut personal*

### 3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare (TSI\*)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
  - susținerea examenului în sală separată;
  - citirea, cu voce tare, pe rând, în ordinea elaborării lucrării cu posibilitatea repetării la cererea candidatului, a subiectelor de către unul dintre profesorii asistenți (\**dislexie*)
  - realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidat unuia dintre profesorii asistenți (\**disgrafie/disortografie*)
  - redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
  - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
  - utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice (\**discalculie*)
  - folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale
- însotitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME:  cadru didactic itinerant și de sprijin sau  
 cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau  
 psiholog/ specialist-terapeut personal

### 4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
  - folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
  - transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
  - redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
  - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
  - susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
  - susținerea examenului în sală separată
- însotitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME:  cadru didactic itinerant și de sprijin sau  
 cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau  
 psiholog/ specialist-terapeut personal

### Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- accesul în sala de examen cu dispozitive medicale (de exemplu: pompa de insulină, glucometru)
- accesul în sala de examen cu telefonul mobil
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- autoefectuarea în timpul probei a unei injecții subcutanate cu insulină
- luarea unei gustări în timpul desfășurării probei

### Alte situații medicale, conform documentelor justificative atașate

.....  
.....

### Anexez prezentei, după caz:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Materiale compensatorii disciplina - Limba și literatura română
- Materiale compensatorii disciplina – Matematică
- Materiale compensatorii disciplina – Limba și literatura maternă \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura părintelui/  
tutorei/reprezentantului legal \_\_\_\_\_

**Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ**

Certificăm prin prezenta că, la data de ....., elevul/eleva

.....,

de la unitatea de învățământ ....., sectorul ....., București,

candidat/candidată la Evaluarea Națională 2024:

- BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin
- NU BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin
- ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ
- NU ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ
- BENEFICIAZĂ** de materiale compensatorii
- NU BENEFICIAZĂ** de materiale compensatorii

**DIRECTOR,**

\_\_\_\_\_  
(nume, prenume, semnătură, ștampilă)

**Data:** \_\_\_\_\_