



Postat în data de 12 mai 2022

**RAPORT**  
**PRIVIND SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE**  
**PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**SITUAȚII STATISTICE****SITUAȚIA NUMERICĂ ȘI MODUL DE GESTIONARE A CAZURILOR SPECIALE**

Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (domiciliu)	Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (spital)	Nr. candidați care au susținut proba la locul imobilizării (penitenciar)	Nr. candidați pentru care s-au aplicat proceduri speciale, cu aprobarea CMB	Nr. candidați pentru care s-au aplicat proceduri speciale, cu aprobarea CNEN
3	0	0	227	0

**PARTICIPAREA ELEVILOR LA PROBELE SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE**

Localitate	Forma	Total	din care LRO Prezenți	din care LRO Absenți	din care LRO Eliminati
BUCUREȘTI		16190	15567	623	0

**DISTRIBUIREA NOTELOR/MEDIILOR PE TRANȘE DE NOTE/MEDII**

Situație statistică pe medii - simulare Evaluare Națională 2022												
Sector	Total elevi cu toate rezultatele	Medii între 1-1.99	Medii între 2-2.99	Medii între 3-3.99	Medii între 4-4.99	Medii între 5-5.99	Medii între 6-6.99	Medii între 7-7.99	Medii între 8-8.99	Medii între 9-9.99	Medii peste 5	Procent promovabilitate
1	2625	2	27	104	214	319	409	625	682	243	2278	86,78%
2	2802	2	55	195	312	397	461	568	614	198	2238	79,87%
3	2800	4	55	147	308	392	449	597	624	224	2286	81,64%
4	2530	3	43	149	260	365	432	553	557	168	2075	82,02%
5	1985	6	89	190	267	302	313	360	337	121	1433	72,19%
6	2682	2	22	121	253	396	479	554	605	250	2284	85,16%
<b>Total București</b>	<b>15424</b>	<b>19</b>	<b>291</b>	<b>906</b>	<b>1614</b>	<b>2171</b>	<b>2543</b>	<b>3257</b>	<b>3419</b>	<b>1204</b>	<b>12594</b>	<b>81,65%</b>



Statistică note simulare EN - Limba română																
Sector	Total elevi	LRO Prezenți	Absenți	Eliminați fără notă	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	Note peste 5	Procent promovabilitate
1	2762	2652	110	0	10	26	73	176	301	436	626	715	289	0	2367	89,25%
2	2949	2827	122	0	9	79	170	245	415	425	576	629	279	0	2324	82,21%
3	2911	2817	94	0	8	65	122	236	408	466	560	673	279	0	2386	84,70%
4	2624	2551	73	0	4	43	118	202	400	438	576	551	219	0	2184	85,61%
5	2122	2012	110	0	13	82	155	221	317	322	389	345	168	0	1541	76,59%
6	2818	2702	116	0	4	32	102	229	367	430	567	628	343	0	2335	86,42%
<b>Total București</b>	<b>16186</b>	<b>15561</b>	<b>625</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>327</b>	<b>740</b>	<b>1309</b>	<b>2208</b>	<b>2517</b>	<b>3294</b>	<b>3541</b>	<b>1577</b>	<b>0</b>	<b>13137</b>	<b>84,42%</b>

## Statistică note simulare EN - Matematică

Sector	Total elevi	MAT Prezenți	Absenți	Eliminați fără notă	MAT 1-1,99	MAT 2-2,99	MAT 3-3,99	MAT 4-4,99	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10	Note peste 5	Procent promovabilitate
1	2762	2631	130	1	7	56	165	219	304	377	516	620	356	11	2184	83,01%
2	2949	2815	134	0	13	79	222	292	418	412	555	531	290	3	2209	78,47%
3	2911	2812	99	0	9	75	228	288	347	451	521	567	304	22	2212	78,66%
4	2624	2535	89	0	7	95	175	264	347	361	472	533	271	10	1994	78,66%
5	2122	1997	125	0	11	145	214	260	276	295	319	307	164	6	1367	68,45%
6	2818	2692	126	0	4	66	168	277	346	451	526	547	291	16	2177	80,87%
<b>Total București</b>	<b>16186</b>	<b>15482</b>	<b>703</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>516</b>	<b>1172</b>	<b>1600</b>	<b>2038</b>	<b>2347</b>	<b>2909</b>	<b>3105</b>	<b>1676</b>	<b>68</b>	<b>12143</b>	<b>78,43%</b>

## Statistică note simulare EN - Maternă

Limba maternă	Total elevi	Prezenți	Absenți	Eliminați fără notă	LMA 1-1,99	LMA 2-2,99	LMA 3-3,99	LMA 4-4,99	LMA 5-5,99	LMA 6-6,99	LMA 7-7,99	LMA 8-8,99	LMA 9-9,99	LMA 10	Note peste 5	Procent promovabilitate
Germană	190	189	1	0	0	1	4	4	16	23	38	64	39	0	180	95,24%
Italiană	31	30	1	0	0	0	0	1	0	2	2	10	13	2	29	96,67%
Maghiară	7	7	0	0	0	1	0	0	2	2	2	0	0	0	6	85,71%
<b>Total București</b>	<b>228</b>	<b>226</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>215</b>	<b>95,13%</b>



**PLAN DE MĂSURI**  
**pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor clasei a VIII-a,**  
**la Evaluarea Națională 2022,**  
**la nivelul Municipiului București**

Conform ținutelor și obiectivelor strategice ale Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind asigurarea calității și echității în educație, în învățământul gimnazial bucureștean, în raport cu rezultatele obținute de către elevii claselor a VIII-a, la simularea Evaluării Naționale, în anul școlar 2021-2022, și, de asemenea, în conformitate cu precizările Procedurii ME privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2021-2022, analiza participării și rezultatele obținute de către elevi la simulare, impune ca la nivelul Inspectoratului Școlar al Municipiului București să fie elaborat prezentul Plan de măsuri, având drept scop îmbunătățirea performanțelor elevilor de clasa a VIII-a care vor susține Evaluarea Națională, în anul școlar 2021-2022.

Analizarea rezultatelor obținute de către elevii claselor a VIII-a la simularea Evaluării Naționale indică următoarele posibile vulnerabilități:

- standarde de performanță la sfârșitul ciclului gimnazial și la debutul în învățământul liceal, puțin concordante cu rezultatele obținute de elevii claselor a V-a - a VIII-a, la Evaluarea Națională și la aplicarea evaluărilor predictive;
- nivel redus de implicare și participare activă a unor elevilor, în cadrul activităților curente, desfășurate la clasă;
- preocuparea redusă a unor elevi pentru studiul individual, indusă uneori de lipsa de corelare dintre exemplele discutate în clasă cu itemii propuși ca temă sau cu volumul de timp asociat rezolvării complete a temei;
- neadaptarea demersurilor didactice la specificul claselor și neasigurarea atingerii nivelului minim al standardelor de performanță;
- lipsa unor „scopuri clare”, stabilite la nivelul fiecărei ore, care să asigure minimum de retenție corelat competențelor care sunt evaluate;
- lipsa unor obiective privind asigurarea transferului și fixării noțiunilor, corelate conținuturilor care sunt evaluate și pe care trebuie să le asigure demersul didactic;
- lipsa obținerii feedback-ului la sfârșitul fiecărei ore didactice;
- în unele cazuri, dezinteres manifestat de către elevi, față de simulare;
- sincopete înregistrate în procesul de predare-învățare și evaluare pe perioada desfășurării cursurilor online, în contextul pandemiei.

Astfel, la nivelul ISMB se propun următoarele activități/acțiuni:

**1. ANALIZAREA REZULTATELOR SIMULĂRII**

- analizarea rezultatelor obținute la simulare la nivelul ISMB;
- la nivelul fiecărei unități de învățământ cu nivel gimnazial, în care s-a susținut simularea probelor Evaluării Naționale 2022, vor fi analizate rezultatele obținute de către elevii claselor a VIII-a și vor fi întocmite planuri remediale.

**TERMEN: APRILIE - MAI 2022**

**RESPONSABILI: directorii unităților de învățământ, inspectorii școlari**



## 2. ÎNTOCMIREA ȘI DISEMINAREA PLANULUI DE MĂSURI

- diseminarea prevederilor prezentului plan de măsuri, precum și analizarea modului în care unitățile de învățământ implementează planurile remediale (*o atenție sporită se va acorda implementării planurilor remediale de către unitățile de învățământ care au obținut rezultate slabe la simulare - sub 30% promovabilitate*).

**TERMEN: MAI 2022**

**RESPONSABILI: Comisia Municipiului București de organizare a Evaluării Naționale 2022**

## 3. ANALIZAREA REZULTATELOR SIMULĂRII ÎN CONSILIILE PROFESORALE ȘI LA ȘEDINȚELE CU PĂRINȚII

- organizarea ședințelor pentru prezentarea rezultatelor generale/statistice, pe clase, obținute la simulare, în cadrul Consiliilor profesorale;
- organizarea ședințelor cu părinții pentru prezentarea rezultatelor generale/statistice, pe clase, obținute la simulare;
- analizarea rezultatelor cu elevii, în mod individual, de către profesorii de specialitate.

**TERMEN: MAI 2022**

**RESPONSABILI: Directorii unităților de învățământ**

## 4. PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR

- la nivelul unității de învățământ cu nivel gimnazial, se recomandă organizarea de către profesorii de specialitate, a activităților de pregătire suplimentară;
- fiecare unitate de învățământ va informa elevii și părinții acestora cu privire la activitățile de pregătire suplimentară/învățare remedială, graficul activităților, pentru discipline la care se susține Evaluarea Națională;
- la nivelul unității de învățământ, se va analiza prezența elevilor la orele de specialitate și la orele de pregătire suplimentară; se recomandă ca, după caz, organizarea orelor de pregătire suplimentară să se realizeze diferențiat, pe grupe de performanță, cu o atenție deosebită direcționată către elevii care nu au obținut note mai mari de 5;
- se recomandă ca, în cazul elevilor care au obținut note sub 5 la simulare, diriginții, consilierii școlari și cadrele didactice de specialitate să poarte discuții individuale cu părinții acestora, în scopul determinării unor atitudini pozitive față de responsabilitățile ce decurg pentru pregătirea Evaluării Naționale.

**TERMEN: semestrului al II-lea, anul școlar 2021-2022**

**RESPONSABILI: Directorii unităților de învățământ, diriginții, consilierii școlari, profesorii de specialitate**

## 5. ASIGURAREA RITMICITĂȚII ȘI OBIECTIVITĂȚII EVALUĂRILOR CURENTE/SUMATIVE

- fiecare unitate de învățământ va asigura ritmicitatea, obiectivitatea și calitatea evaluării curente/ evaluării la finalul semestrului al II-lea;
- se recomandă ca la nivelul unității de învățământ, prin intermediul aplicării unor instrumente unitare de evaluare, să se asigure evaluarea unitară a elevilor, la disciplinele la care se susține Evaluarea Națională.

**TERMEN: semestrului al II-lea, anul școlar 2021-2022**

**RESPONSABILI: Directorii unităților de învățământ, profesorii de specialitate**



## 6. MONITORIZAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- monitorizarea unităților de învățământ cu nivel gimnazial, care au obținut performanțe scăzute la simularea Evaluării Naționale - sub 30% promovabilitate/disciplină de examen (*8 unități de învățământ pentru disciplina limba și literatura română, respectiv 17 unități de învățământ pentru disciplina matematică*);
- organizarea de întâlniri/ședințe metodice pentru consilierea profesorilor de specialitate;
- monitorizarea prelucrării metodologiei specifice Evaluării Naționale 2022;
- monitorizarea asigurării suportului psiho-pedagogic pentru elevii clasei a VIII-a, de către consilierii din cabinetele psiho-pedagogice.

**TERMEN:** pe parcursul semestrului al II-lea, anul școlar 2021-2022

**RESPONSABILI:** Inspectorii școlari ISMB

Comisia Municipiului București de  
organizare și desfășurare a Evaluării Naționale 2022

PREȘEDINTE

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
*Amalia STOENESCU***

VICEPREȘEDINTE

**Inspector școlar socio-umane,  
*Adrian-Gabriel HORVAT***

SECRETARI

Inspector școlar  
pentru învățământ particular și alternative  
educaționale

***Gianina GEORGESCU***

Inspector școlar  
pentru limbi moderne

***Clementina ANGHEL***