

CENTRUL
NAȚIONAL DE
EVALUARE ȘI
EXAMINARE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

PROGRAMA

**PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA
GERMANĂ MATERNĂ**

EVALUAREA NAȚIONALĂ

PENTRU ELEVII CLASEI A VIII –A

2011

PROGRAMA PENTRU DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ

I. Semester

1. Literatur

1. Persönliche Meinung äußern und begründen;
2. Wiedergabe des Inhaltes eines Textes:
 - a. *die Nacherzählung*
 - b. *die Inhaltsangabe*;
3. Texte aufgrund von Fragen erschließen;
4. Texte fortsetzen oder umformen;
5. Erfassen des tieferen Sinnes eines Textes;
6. Sprachliche Mittel in einem literarischen Text erkennen
7. Änderung der Erzählperspektive;
8. Gattungsspezifische Merkmale erkennen: *die Ballade*
9. Verfassen eines Dialogs zu einer gegebenen Situation.

2. Sprachbetrachtung

1. Bereicherung des Wortschatzes:
 - a. *die Wortfamilie: Ableitung und Zusammensetzung,*
 - b. *das Wortfeld,*
 - c. *Homonyme, Synonyme, Antonyme;*
2. Identifikation und Bestimmen von Satzgliedern:
Subjekt, Prädikat, Objekt, Attribut, Konditionalbestimmung;
3. Identifikation und Bestimmen von Nebensätzen:
Subjekt-, Prädikativ-, Attribut-, Objekt-, Konditionalsatz;
4. Form der Nebensätze:
 - a. *eingeleitete: Konjunktionalsatz, Relativsatz, indirekter Fragesatz;*
 - b. *uneingeleitete: Infinitivgruppe, Partizipialgruppe, verkappter Nebensatz*
5. Umwandlung von Satzgliedern in Nebensätze und umgekehrt.

II. Semester

1. Literatur

1. Persönliche Meinung äußern und begründen;
2. Wiedergabe des Inhaltes eines epischen Textes:
 - a. *Nacherzählung,*
 - b. *Inhaltsangabe;*
3. Texte aufgrund von Fragen erschließen;
4. Texte fortsetzen oder umformen;
5. Erfassen des tieferen Sinnes eines Textes;
6. Charakterisierung einer Gestalt aus einer Kurzgeschichte;

7. Änderung der Erzählperspektive;
8. Gattungsspezifische Merkmale erkennen: *die Kurzgeschichte*;
9. Verfassen eines Tagebucheintrags;
10. Verfassen eines persönlichen Briefes.

2. Sprachbetrachtung

Erkennen der Wortarten und Verwenden der richtigen Wortformen:

- a. das Substantiv (mit Schwerpunkt: *Deklination, Pronomen und Präposition*);
- b. das Adjektiv (*Steigerung*);
- c. das Verb (mit Schwerpunkt: Hilfsverben, Modalverben, Aktiv-Passiv, Konjunktiv, Zeitformen).