

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară
Regionale și Interjudețene (CPEERI) 2026

Avizat,
Inspector școlar pentru activități extrașcolare,
Ana-Maria Ștefan

Avizat,
Director unitate de învățământ

A.INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	
Adresa completă	
Nr. de telefon/mobil/fax	
Site și adresă poștă electronică	
Coordonator/i (<i>nume și prenume, funcție, date de contact, telefon și email</i>)	
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	
Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă în ultimii 5 ani (<i>enumerați mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul</i>)	

B.INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului:.....

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului (concurs; festival; festival-concurs; proiect social; expoziție; tabără tematică; școală de vară; simpozioane doar pentru elevi):.....

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:.....

(selecțați un singur domeniu, considerat principal- celelalte domenii **le ștergeți din formular**)-
respectați domeniile indicate :

- **Domeniul cultural-artistic, arte vizuale**
- **Domeniul cultural-artistic, culturi și civilizații**
- **Domeniul cultural-artistic, literatură**
- **Domeniul cultural-artistic, teatru**
- **Domeniul cultural-artistic-folclor, tradiții, obiceiuri**
- **Domeniul cultural-artistic-muzică**
- **Domeniul cultural-artistic-dans**
- **Domeniul ecologie și protecția mediului**
- **Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile**
- **Domeniul sportiv (inclusive majorete și gimnastică aerobică)**
- **Domeniul științific-tehnic-economic**
- **Domeniul interdisciplinar**

B.4. Ediția nr.....

B.5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale:.....

B.6. Număr participanți la proiect:

Participare directă:.....

Participare indirectă:.....

Participare online:.....

B.7. Proiectul este cu participare: a) directă; b) indirectă; c) online;

C. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 2500 caractere)

Prezentați minimum următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate;
- Beneficiarii direcți și indirecti;
- Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura;
- Descrierea ACTIVITĂȚII PRINCIPALE ȘI DATA DE DESFĂȘURARE;
- Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi) (max. 1500 caractere);

D.2. Scopul proiectului;

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul;

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti;

D.6. Durata proiectului (minimum 6 luni, maximum 12 luni); Precizați exact data începerii proiectului și finalul acestuia.

D.7. Descrierea activităților (trebuie să conțină minimum informațiile de mai jos pentru fiecare activitate în parte - maximum 16.000 caractere pentru toate activitățile):

- Titlul activității;
- Data/perioada de desfășurare;
- Locul desfășurării;
- Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);
- Descrierea pe scurt a activității.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

D.9. Rezultatele calitative și cantitative așteptate, ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității, (max. 2000 caractere)

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului (max. 1500 caractere)

D.11. Modalități de asigurare a continuității/sustenabilității proiectului (max. 1500 caractere)

D.12. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului (max. 1500 caractere).

D.13. Partenerii implicați în proiect, descrierea parteneriatului (roluri și responsabilități în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poștă electronică/Site, persoană de contact și descrierea rolului, contribuției la organizarea proiectului - maximum 3000 caractere). Partenerii implicați în proiect nu sunt participanții la proiect.

E. În cazul în care proiectul nu este inclus în CPEERI 2026, doresc ca proiectul să fie inclus în CPEEM 2026:

1. DA

2. NU

Coordonator/i (nume și semnătură)

Director unitate (nume și semnătură/stampilă)

FIȘĂ DE EVALUARE A PROIECTELOR EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE CPEERI 2025-2026

Titlul Proiectului:.....

Tipul activității principale:(se menționează concurs; festival; festival-concurs; proiect social; expoziție; tabără tematică; școală de vară; simpozioane doar pentru elevi).....

Domeniul:

Instituția:

Nr. participanți:

Perioada de desfășurare a activității principale:

Proiectul este cu participare: a) directă, b) indirectă, c) online.

Punctaj final:..... (media celor trei punctaje)

Evaluator 1 (nume și semnătură):

Evaluator 2 (nume și semnătură):

Evaluator 3 (nume și semnătură):

Nr.	CRITERII DE EVALUARE	Eval. 1	Eval. 2	Eval. 3	Observații
1.	Relevanța: max: 25 puncte				
	1.1. Impactul educativ asupra grupului țintă (10 p);				
	1.2. Relevanța față de analiza de nevoi/context/justificare, inclusiv din perspectiva grupului țintă căruia acesta i se adresează (8 p);				
	1.3. Originalitatea proiectului (7 p)				
2.	Structura și managementul proiectului: max: 30 p				
	2.1. Obiectivele sunt SMART (Specific, Măsurabil, Adecvat, Realizabil și Încadrat în Timp) (5 p);				
	2.2. Concordanța dintre grup țintă - obiective – activități – rezultate, număr de elevi implicați (7 p);				
	2.3. Activitățile sunt realiste, planificate și pot fi realizate cu resursele umane și materiale ale proiectului (8 p);				
	2.4. Rezultatele sunt concrete, specifice, relevante în raport cu nevoile identificate, măsurabile cantitativ și/sau calitativ (6 p);				
	2.5. Tehnicile și procedurile de monitorizare și de evaluare a rezultatelor sunt descrise și justificate (4 p).				
3.	Implicare și participare: max: 25 p				
	3.1. Capacitatea de derulare a proiectului la nivel național (15 p)				
	3.2. Descrierea parteneriatului – roluri și responsabilități în proiect (5 p)				
	3.3. Experiența aplicantului în organizare de proiecte (5 p).				
4.	Sustenabilitate și diseminare: max: 20 p				
	4.1. Măsura în care proiectul este sustenabil (8 p)				
	4.2. Proiectul include activități de promovare și de diseminare relevante (5p)				
	4.3. Calitatea ediției anterioare (rezultă din raport) (7p)				
	TOTAL max: 100 puncte				

Precizări și clarificări:

Nu se completează de către aplicant.

Se urmărește pentru scrierea corectă a proiectului.

1.1. Achizițiile participanților: cunoștințe, dezvoltarea/consolidarea comportamentelor prosoziale, capacitatea desocializare și comunicare, oferirea unor modele pozitive, valorizarea competențelor individuale, promovarea spiritului de echipă și de fair play. respectul față de ceilalți participanți etc.

1.2. Proiectul să fie fezabil și realist. Să nu se suprapună cu alte proiecte finanțate care au același obiectiv. Obiectivele proiectului trebuie să corespundă unei nevoi/probleme identificate: spațiul și logistica de desfășurare corespund specificului proiectului; proiectul ține cont de nevoile și implicarea comunității locale. Proiectul trebuie să se adreseze unei/unor nevoi reale a/ale grupului țintă și să corespundă caracteristicilor acestuia.

1.3. Proiectul să fie inovator. Se punctează modul original de a aborda problema identificată, comparativ cu altele demersuri similare.

2.2. Proiectul să fie coerent: diferitele părți ale proiectului trebuie să fie articulate în mod logic (obiectivele să răspundă problemei grupului țintă: activitățile să fie subsumate logic obiectivelor și să ducă la îndeplinirea acestora: rezultatele să fie reale și măsurabile - se vor preciza obligatoriu indicatori; asigurarea sustenabilității face parte din structura proiectului).

2.4. Se punctează precizarea indicatorilor de măsurare a rezultatelor.

2.5. Se punctează precizarea modalităților de evaluare a rezultatelor proiectului atât la finalizarea concursului/festivalului. cât și ulterior.

3.1. Indicatori: asigurarea resurselor umane; capacitate de cazare și masă; asigurarea materialelor pentru desfășurarea probelor de concurs conform regulamentului; asigurarea securității și a siguranței participanților; infrastructură adecvată: implicarea comunității locale în proiect etc. Constituie avantaj organizarea proiectului cu participare directă.

3.3. Aplicantul este unitatea școlară, nu persoana care coordonează proiectul.

4.1. Sustenabilitate înseamnă continuare și dezvoltare (participanții vor utiliza achizițiile dobândite în proiect atât în viața de zi cu zi. cât și în inițierea unor noi activități, proiecte etc.). Proiectul poate avea în vedere utilizarea/îmbunătățirea ofertei educaționale a unităților de învățământ implicate. Sustenabilitatea înseamnă durabilitatea în timp a rezultatelor și multiplicarea acestora.

4.2. Relevanța se referă la nivelul, numărul și complexitatea activităților de promovare și diseminare.