



Regulamentul de desfășurare al Concursului de chimie „Gheorghe Spacu”

I. Cadrul general

Concursul de chimie „Gheorghe Spacu” se organizează pentru elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a. Pot participa elevii de la toate formele de învățământ: zi, seral, cu frecvență redusă, inclusiv elevii din învățământul particular din Grupuri Școlare și Colegii Tehnice. Participarea la acest concurs este individuală.

Nu se admite participarea elevilor de la clasele superioare la clasele inferioare.

Art. 1. Concursul are ca obiectiv general promovarea ideilor de competiție și performanța a studiului la disciplina chimie prevăzută în curriculumul școlar și se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru studiul chimiei din Grupurile Școlare și Colegiile Tehnice din București

Art. 2. Concursul promovează valori culturale și etice fundamentale, precum și fair-playul competițional.

II. Etapele concursului

Art. 3. Concursul “Gheorghe Spacu” se desfășoară la nivelul următoarelor etape: pe școala, locală (sector), municipiul București.

Art. 4. Selecția participanților la concurs se face pe baza rezultatelor obținute la fazele anterioare, cu excepția fazei pe școala, la care participarea se realizează pe baza opțiunii elevului sau/si la recomandarea profesorului.

Art. 5. (1) Pentru toate etapele concursului, timpul pentru elaborarea răspunsului la subiecte va fi de 3 ore.

III. Responsabilități și atribuții

Art. 6. Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școala, numită prin decizia conducătorului unității, cuprinde 2-4 profesori secretar. Calitatea de președinte revine directorului unității de învățământ.

Art. 7. Comisia pentru etapa locală (sector) este avizată de către inspectorul școlar de specialitate și are aceeași structură ca și comisia pentru etapa pe școala. În comisie sunt cooptați profesori cu rezultate deosebite în activitatea profesională, numărul acestora fiind proporțional cu numărul elevilor participanți. Calitatea de președinte revine inspectorului școlar de specialitate, iar cea de vicepreședinte profesorilor metodisti numiți de inspectoratul școlar.

Art. 8. Comisia județeană (a municipiului București) are structura asemănătoare cu cea a comisiilor pentru etapa locală și este propusă de inspectorul de specialitate. Inspectorul școlar de specialitate este președintele comisiei județene/municipale București, iar cea de vicepreședinte profesor metodist numit de inspectorul școlar de specialitate.

Art. 9. Membrii comisiilor de organizare și evaluare răspund de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probelor. Comisiile au obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile de la data concursului, situațiile statistice și tabelele cu elevii calificați pentru următoarea etapă a concursului.

IV. Atribuțiile membrilor comisiilor centrale de organizare și evaluare

Art. 10. Președintele Comisiei la etapa municipală are următoarele atribuții: - răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probelor de concurs; - numește vicepreședintele

Comisiei, coordoneaza activitatea de evaluare a lucrarilor din subcomisii; - stabileste, împreuna cu vicepresedintele si secretarul comisiei, salile destinate activitatii de evaluare; - decide, dupa consultarea cu vicepresedintele Comisiei de organizare si evaluare cu privire la tehnicile de evaluare, menite sa asigure calitatea si corectitudinea aprecierii si notarii lucrarilor, avizeaza, pentru afisare, rezultatele finale; - avizeaza listele cu premii si mentiuni; - semneaza diplomele de premiere precum si documentele de analiza si datele statistice;

Art. 11. Vicepresedintele Comisiei are urmatoarele atributii: - monitorizeaza activitatea de evaluare prestata de profesorii din subcomisii; -verifica si avizeaza calitatea evaluarii lucrarilor, verifica si avizeaza corectitudinea calculului mediilor pe lucrarile scrise, pe bareme, a completarii acestora, ierarhia participantilor si convertirea punctajului final în note finale;

Art. 12. Secretarul Comisiei de organizare si evaluare are urmatoarele atributii: - stabileste lista necesarului de materiale consumabile pentru probele scrise, evaluare si evidenta si le gestioneaza pe toata durata concursului; - instruieste profesorii asistenti pe sali privitor la atributiile ce le revin în timpul desfasurarii probelor de concurs; -distribuie colile speciale, pe sali, pentru desfasurarea concursului; -participa la distribuirea subiectelor, alaturi de presedintele comisiei; -realizeaza listele cu participantii pe sali, pentru sustinerea probelor scrise; -elaboreaza si multiplica imprimarele – borderouri; - participa la deschiderea lucrarilor si la ierarhizarea participantilor; - participa la realizarea clasamentului final; - raspunde de completarea diplomelor pentru premii/mentiuni; - preda lucrarile si documentele aferente, spre pastrare, în arhiva scolii, prin proces-verbal, unui reprezentant din conducerea scolii în care se desfasoara concursul; -asigura introducerea în calculator a rezultatelor concursului scolar; -asigura afisarea rezultatelor concursului scolar înainte si dupa contestatii; - însoteste presedintele comisiei în timpul verificarii identitatii elevilor participanti si al semnarii lucrarilor; -multiplica baremele aprobate de presedintele comisiei si le afiseaza înainte de epuizarea timpului destinat probei scrise; - primeste si înregistreaza contestatiile depuse de elevi în termenul stabilit de comisie.

Art. 13. Membrii Comisiei de organizare si evaluare au urmatoarele atributii: -evalueaza lucrarile repartizate de presedintele Comisiei de evaluare si organizare în conformitate cu baremul si normele deontologiei profesionale; -completeaza corect borderourile de evaluare; -reevalueaza lucrarile contestate (daca sunt desemnati de presedintele Comisiei

Atributiile mentionate pentru membrii Comisiei de organizare si evaluare sunt valabile pentru membrii comisiilor tuturor etapelor de desfășurare la e concursului.

Capitolul V. Programa si subiectele

Art. 14 (1) La etapele pe scoala, pe localitate si pe municipiu subiectele vor viza continuturile prevazute de programa scolara pentru clasa respectiva si pentru clasele anterioare, studiate pâna la data desfasurarii concursului.

(2) Subiectele pentru aceste etape vor fi alcatuite, dupa cum urmeaza: etapa pe etapa pe scoala – colectivul metodic din scoala; etapa pe sector și etapa pe municipiu – profesori desemnati si coordonati de catre inspectorul de specialitate;

(3) Raspunderea pentru calitatea subiectelor si a baremelor revine colectivului care le-a alcatuit.

(4) Raspunderea pentru calitatea si obiectivitatea evaluarii revine fiecarui profesor evaluator, iar raspunderea pentru organizarea corecta a activitatii de evaluare intra în atributiile inspectorului de specialitate.

(5) Pentru a participa la etapele pe sector și municipiu, concurentii se vor pregati dupa programa pentru cocncurs. (Anexa 1)

Art. 15. Punctajul final al lucrării este media aritmetica, fara rotunjiri, a punctajelor acordate pentru fiecare subiect în parte.

Art 16. Nu pot fi propunători de subiecte președinții, vicepreședinții si secretarii comisiilor daca au rude sau elevi în concurs. De asemenea, nu pot fi propunători de subiecte sau evaluatori, cadrele didactice care, la clasa/clasele sau disciplina/disciplinele respective au rade sau elevi în concurs. Membrii comisiei vor da o declarație scrisa în acest sens.

VI. Definitivarea rezultatelor

Art. 17. Rezultatele probelor sunt apreciate, de regula, prin puncte de la 100 la 0, după baremele alcătuite de comisie.

Art. 18. Ierarhia, înainte de contestație, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctelor obținute.

Art. 19. Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise. Contestațiile sunt depuse în termen de cel mult 48 ore de la afișare, la secretariatul comisiilor, termenul de analiza și răspuns fiind de cel mult 24 ore de la depunerea contestațiilor.

Art. 20. Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate fazele de concurs, președintele numește o subcomisie pentru fiecare disciplină/an de studiu alcătuită din 2-4 cadre didactice, altele decât cele care au evaluat inițial. Hotărârile subcomisiilor de contestații, certificate de președintele comisiei, sunt definitive. După rezolvarea contestațiilor se stabilește clasamentul final pentru premiere, care se afișează.

Contestațiile sunt admise în cazul în care diferența dintre punctajul inițial și cel obținut la contestații este mai mare sau egal cu 5% din punctajul total al probei teoretice.

Art. 21. Prezentul regulament intra în vigoare de la data aprobării lui.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
Stelian Victor Fedorca

INSPECTOR ȘCOLAR DE CHIMIE,
Luminita Doicin

CONCURSUL GHEORGHE SPACU
AN ȘCOLAR 2007 – 2008 CLASELE a IX-a, a X-a, a XI-a,

ETAPA	LOCAȚIA	DATA	a IX-a	a X-a	a XI-a
			<p>Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3. Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor. Variația proprietăților periodice ale elementelor, în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3. Legătura ionică. Legătura covalentă polară și nepolară. Legătura coordinativă. Legătura de hidrogen. Dizolvarea și factorii care influențează dizolvarea.</p>	<p>Formule brute. Formule moleculare. Structura compușilor organici. Hidrocarburi.</p>	<p>Clasificarea compușilor organici în funcție de natura grupei funcționale Reacții de substituție, adiție, eliminare, transpoziție: monohalogenarea propanului; bromurarea propenei, acetilenei (Br₂ și HBr); nitrarea fenolului; alchilarea benzenului cu propenă; polimerizarea clorurii de vinil, acrilonitrilului, a acetatului de vinil; esterificarea acidului salicilic; dehidrohalogenarea 2-bromobutanului; deshidratarea 2-butanolului; izomerizarea n-pentanului.</p>
SECTOR	<p>S1. Grup Școlar « Henri Coandă » S2. Grup Școlar « Electronică Industrială » S3. Grup Școlar Grup Școlar « Mihai Bravu » S4. Colegiul Tehnic « Petru Rareș » S5. Colegiul Economic « Viilor » S6. Colegiul Tehnic « Iuliu Maniu »</p>	23 februarie 2008	<p>Solubilitatea. Structura învelișului electronic pentru elementele din perioadele 1, 2, 3. Corelații între structura învelișului electronic, poziția în tabelul periodic și proprietăți ale elementelor. Variația proprietăților periodice ale elementelor, în grupele principale și în perioadele 1, 2, 3. Legătura ionică. Legătura covalentă polară și nepolară. Legătura coordinativă. Legătura de hidrogen. Dizolvarea și factorii care influențează dizolvarea. Solubilitatea. Ecuația de stare a gazului ideal. Soluții apoase de acizi (tari și slabi) și baze (tari și slabe); pH-ul soluțiilor apoase.</p>	<p>Formule brute. Formule moleculare. Structura compușilor organici. Hidrocarburi. Alcoolii: metanol, etanol, glicerină – formule de structură, denumire, proprietăți fizice (stare de agregare, solubilitate în apă, punct de fierbere). Fermentația acetică și arderea metanolului. Obținerea trinitratului de glicerină. Acizi carboxilici: acid acetic – reacții cu metale reactive, oxizi metalici, hidroxizi alcalini, carbonați, reacția cu etanolul.</p>	<p>Clasificarea compușilor organici în funcție de natura grupei funcționale Reacții de substituție, adiție, eliminare, transpoziție: monohalogenarea propanului; bromurarea propenei, acetilenei (Br₂ și HBr); nitrarea fenolului; alchilarea benzenului cu propenă; polimerizarea clorurii de vinil, acrilonitrilului, a acetatului de vinil; esterificarea acidului salicilic; dehidrohalogenarea 2-bromobutanului; deshidratarea 2-butanolului; izomerizarea n-pentanului. Oxidarea etanolului (KMnO₄, K₂Cr₂O₇) și a glucozei (reactiv Tollens și Fehling); Hidroxiacizi Randament. Izomeria optică: carbon asimetric, enantiomeri, amestec racemic; Zaharide;</p>
MUNICIPIU	Grup Școlar « Electronică Industrială »	19 aprilie 2008			