



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

INSPECTIA ȘCOLARĂ GRAFICUL DE MONITORIZARE SI CONTROL

SEMESTRUL I - AN ȘCOLAR 2010 – 2011

În epoca contemporană, în condițiile necesității adaptării sistemului educațional la transformările continue din societate, inspecția școlară continuă să reprezinte un sistem reglator, un ansamblu coerent de acțiuni, care urmăresc îndrumarea, controlul și evaluarea activității desfășurate de toți factorii de decizie și respectiv, de execuție, în cadrul procesului de învățământ. Această activitate are rolul de a asigura o evaluare externă de proces, cu precădere a calității și a nivelului atingerii standardelor educaționale.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Evaluarea calității curriculum-ului național și a curriculum-lui local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Evaluarea calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare, a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.C.T.S./I.S.M.B.) și situația reală din unitatea școlară.

- Evaluarea competențelor profesionale ale inspectorilor școlari, ale directorilor și profesorilor metodiști, precum și a abilităților acestora de a controla, monitoriza, evalua, îndruma și consilia; evaluarea competențelor și abilităților de control, evaluare, îndrumare, consiliere, monitorizare și rezolvare de conflicte (cu privire la cadrele didactice, profesorii metodiști de diferite specialități, directorii unităților școlare).

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- Planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planului de măsuri;
- Orientare și îndrumare metodologică a procesului de învățământ.

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul transparenței.

TRĂSĂTURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Obiectivitate;
- Transparență;
- Flexibilitate;
- Adaptabilitate;
- Fundamentare legală;
- Ritmicitate;
- Profesionalism.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul comunității;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării la nivelul unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și a atingerii standardelor de calitate;
- Restructurarea și reorganizarea sistemului de învățământ în vederea eficientizării procesului de învățământ; ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelele;
- Elaborarea, completarea și modificarea legislației și a actelor normative prin feed-back-ul asigurat de inspecția școlară;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare; formarea bazelor de date;
- Informarea conducerii M.E.C.T.S. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din Municipiul București.

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- Cunoașterea și prezentarea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale - de evaluare națională, de admitere și Bacalaureat în anul școlar 2010-2011;
- Monitorizarea unităților școlare în care au fost obținute rezultate slabe la evaluarea națională și Bacalaureat 2010;
- Intervalul dintre două inspecții de tip R.O.D.I.S.; inspecții de revenire la inspecțiile de tip R.O.D.I.S. în anul școlar 2009-2010;
- Inspecții generale;
- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice) / inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți);
- Inspecții tematice;
- Inspecții complexe;
- Inspecții tematice de specialitate;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ (Step by Step, Șansa a Doua)
- Desfășurarea cercurilor pedagogice și a activității profesorilor metodiști;

- Acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice, a celor debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică, a profesorilor metodiști la diferite specialități, a directorilor unităților școlare;

Perioada	Forma de activitate	Unitatea de învățământ	Colectivul de control / echipa de coordonare	Tematica activității	Indicatori
01 – 03. 09. 2010	Pregătirea consfăturilor pe discipline de învățământ		Inspectori școlari și profesorii metodiști	-Pregătirea documentelor ce vor fi prezentate și dezbătute la consfăturile cadrelor didactice din Municipiul București.	
06 - 11. 09. 2010	Consfăturile cadrelor didactice pe discipline de învățământ		Inspectorii de specialitate și profesorii metodiști	-Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2009-2010; prezentarea analizei SWOT privind inspecțiile efectuate și concursurile școlare pe disciplină desfășurate în anul școlar 2009-2010; propuneri de activități de monitorizare și consiliere în scopul îmbunătățirii calității educației; -Priorități ale educației în anul școlar 2010-2011; -Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2010-2011; prezentarea principalelor prevederi cuprinse în documentele legislative cu privire la desfășurarea examenelor naționale – evaluarea națională, Admitere și Bacalaureat 2011, a celor privind educația, care se află în dezbateri publice; -Prezentarea noutăților în domeniul disciplinei (programe de studiu, propunerile privind noul Plan-Cadru, manuale și auxiliare didactice); -Proiecte-programe la nivel național și internațional	-Planul managerial pe discipline -planuri de măsuri

				<p>aflate în implementare la nivelul Municipiului București;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2010-2011; -Organizarea cercurilor pedagogice și stabilirea responsabililor acestora; stabilirea listei profesorilor metodiști pe disciplină; -Stabilirea activităților metodico-științifice în cadrul cercurilor pedagogice, în anul școlar 2009-2010; -Alte precizări. 	
13.09.2010	Deschiderea anului școlar	Unitățile de învățământ din Municipiul București	Inspectori generali Inspectori școlari	Deschiderea anului școlar 2010 – 2011.	
14 – 17 09.2010	Realizarea planului managerial pentru anul școlar 2010 - 2011, a graficului de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2010 - 2011	Inspectoratul Școlar al Municipiului București	Inspectori generali, inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza SWOT privind activitatea desfășurată și rezultatele obținute în activitatea didactică, metodică și științifică în anul școlar 2009 - 2010; -Elaborarea planului managerial al I.S.M.B. pentru anul școlar 2010-2011; - Elaborarea graficului de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2010 –2011 	-Planul managerial al I.S.M.B. pe anul 2010-2011
20.09 – 15.10 2010	Inspecții de validare a Raportului de	Unitățile de învățământ profesional și tehnic	Inspectori școlari Inspectori de specialitate	<ol style="list-style-type: none"> 1.Managementul calității; 2.Responsabilitățile manageriale; 3.Managementul resurselor; 4.Proiectare, dezvoltare și revizuirea programelor de 	<ul style="list-style-type: none"> -procese verbale -note de control -planuri de măsuri -rapoarte de revenire

	autoevaluare în învățământul profesional și tehnic, conform legii asigurării calității în domeniul educației	din Municipiul București	Formatori în asigurarea calității	învățare; 5.Predare, instruire practică, învățare; 6.Evaluarea și certificarea învățării; 7.Evaluarea și îmbunătățirea calității.	
27.09 – 08.10.2010	Inspecție tematică	Toate unitățile școlare	Inspectori școlari, inspectori școlari de specialitate	<ul style="list-style-type: none"> -Verificarea modului în care s-a realizat transferul elevilor; verificarea componentei formațiunilor de studiu (nr. de elevi din clasă); -Verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de diferență, a examenelor de corigență, încheierea situației școlare pentru elevii amânați pe semestrul al II-lea, anul școlar 2009-2010; validarea situației la învățatură la sfârșitul anului școlar 2009 -2010; -Verificarea încadrării pe discipline (emiterea deciziilor pentru plata cu ora și cumul); întocmirea orarului școlii; -Alegerea Consiliului de Administrație (cf.Ordinului M.E.C.T.S.); stabilirea responsabilităților membrilor Consiliului de Administrație; tematica Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat; -Emiterea deciziilor de numire a responsabililor comisiilor metodice, de numire a secretarului Consiliului de Administrație, secretarului Consiliului Profesorat și a coordonatorului de proiecte și programe; -Prezentarea principalelor prevederi cuprinse în metodologiile privind evaluarea națională, admitere 	<p>Rapoarte</p> <ul style="list-style-type: none"> -proces verbale -note de control -planuri de măsuri -rapoarte de revenire

				<p>și Bacalaureat, de Certificare a Competențelor Profesionale pentru anul școlar 2010-2011;</p> <p>-Planul managerial al unității școlare și respectiv, planul managerial și planificarea activităților educative pentru anul școlar 2010-2011;</p> <p>-Autorizații de funcționare;</p> <p>-Revizuirea Regulamentului intern al unității școlare (dacă este cazul);</p>	
04 – 29. 10. 2010	Preinspecții pentru înscrierea la grade didactice	Unități școlare cu cadre didactice, care solicită înscrierea la grade didactice	Inspectori școlari de specialitate; Profesori metodiști	<p>-Verificarea proiectării și planificării activității didactice;</p> <p>-Verificarea respectării programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor</p> <p>-Pregătirea metodică, psihopedagogică și de specialitate a cadrelor didactice inspectate;</p> <p>-Verificarea calității actului didactic și a eficienței activității de învățare;</p> <p>-Verificarea ritmicității evaluării randamentului școlar; administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi.</p>	-procese verbale -numărul de inspecții
01 – 05. 11.2010	Inspecție tematică în specialitate (pe arie curriculară)	3 școli din fiecare sector	Inspectori școlari de specialitate, Profesori metodiști	<p>*În fiecare sector al Municipiului București va fi supusă monitorizării și consilierii câte o arie curriculară, după cum urmează:</p> <p>-sectorul 1 – Om și societate</p> <p>-sectorul 2 – Arte</p> <p>-sectorul 3 – Limbă și comunicare</p> <p>-sectorul 4 – Tehnologii</p> <p>-sectorul 5 – Educație fizică și sport</p> <p>-sectorul 6 – Matematică și științe</p> <p>Se va urmări:</p> <p>-Calitatea curriculum-ului național și local, a activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul este pus în practică la nivelul unității</p>	Rapoarte -procese verbale -note de control -planuri de măsuri -rapoarte de revenire

				școlare (curriculumul descentralizat); -Calitatea mediului educațional; calitatea activității personalului didactic; -Relația școală – părinți; relația școală – comunitate.	
08 – 19. 11.2010	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de evaluare a cadrelor didactice debutante	Conform graficului de inspecții realizat de inspectorii școlari de specialitate, pe discipline de studiu	Inspectori școlari de specialitate Profesori metodiști	-Verificarea proiectării și planificării activității didactice; -Verificarea respectării programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor -Pregătirea metodică, psihopedagogică și de specialitate a cadrelor didactice inspectate; -Verificarea calității actului didactic și a eficienței activității de învățare; -Verificarea ritmicității evaluării randamentului școlar; administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi.	-documentele de planificare/proiectare -proces verbale -numărul de inspecții
22 – 26. 11. 2010	Inspecție RODIS	O unitate școlară în fiecare sector	Inspectorii școlari	-Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi; -Modul în care școala sprijină și încurajează calitatea activității personalului didactic; -Calitatea managementului școlar și eficiența cu care sunt folosite resursele; -Calitatea curriculum-ului național și local, calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul este pus în practică; -Relația școală- părinți; -Relația școală- comunitatea locală; -Respectarea legislației și regulamentelor în vigoare; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala.	-raportul general de inspecție -numărul de ore asistate -calificativele acordate -planul de măsuri

29.11.- 03.12.2010	Inspecție complexă	Unități școlare din sectoare	Inspectori școlari de specialitate, Inspectori școlari	-Modul în care școala sprijină și încurajează calitatea activității personalului didactic; nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi; -Calitatea managementului școlar și eficiența cu care sunt folosite resursele; -Calitatea curriculum-ului național și local, calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul este pus în practică; -Relația școală- comunitatea locală; -Respectarea legislației și regulamentelor în vigoare;	Rapoarte -proces verbale -note de control -planuri de măsuri -rapoarte de revenire
06 -21. 12. 2010	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de evaluare a cadrelor didactice debutante	Conform graficului de inspecții realizat de inspectorii școlari de specialitate, pe discipline de studiu	Inspectori școlari de specialitate Metodiști	-Verificarea proiectării și planificării activității didactice; -Verificarea calității actului didactic și a eficienței activității de învățare; -Verificarea respectării programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor -Pregătirea metodică, psihopedagogică și de specialitate a cadrelor didactice inspectate; -Verificarea ritmicității evaluării randamentului școlar; administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi.	-documentele de planificare/proiectare -proces verbale -numărul de inspecții
05-14.01. 2011	Inspecție tematică în specialitate (pe arie curriculară)	3 școli din fiecare sector	Inspectori școlari de specialitate, Metodiști	*În fiecare sector al Municipiului București va fi supusă monitorizării și consilierii câte o arie curriculară, după cum urmează: -sectorul 1 – Matematică și științe -sectorul 2 – Tehnologii -sectorul 3 – Educație fizică și sport -sectorul 4 – Limbă și comunicare -sectorul 5 – Arte -sectorul 6 – Om și societate	Rapoarte -proces verbale -note de control -planuri de măsuri -rapoarte de revenire

				<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calitatea curriculum-ului național și local, calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul este pus în practică la nivelul unității școlare; -Calitatea mediului educațional; calitatea activității personalului didactic; -Gradul de folosire a resurselor; -Relația școală – părinți; relația școală – comunitate. 	
17– 28. 01.2011	Inspecție tematică	Unități școlare din sectoare	Inspectori școlari de specialitate, Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborarea raportului general privind starea și calitatea învățământului din unitatea școlară pentru anul școlar 2009-2010, aprobarea sa în Consiliul Profesorat din unitatea școlară și modalitatea în care a fost făcut public; -Situția notării elevilor. -Analiza frecvenței la clasă; -Modul de desfășurare a ședințelor cu părinții; concluzii de pe urma acestei activități; -Asistențele la ore ale directorilor unităților școlare; -Monitorizarea activității educative și extrașcolare în semestrul I, anul școlar 2010-2011; -Pregătirea încheierii semestrului I, anul școlar 2010-2011. 	<p>Rapoarte</p> <ul style="list-style-type: none"> -procese verbale -note de control -planuri de măsuri -rapoarte de revenire

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

CRISTIAN ALEXANDRESCU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

NICOLAE NUȚU