



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**  
Str. Icoanei nr. 19 sectorul 2 ; Tel. 211.88.41; 211.84.85; Fax: 210.75.31 [www.ismb.edu.ro](http://www.ismb.edu.ro)

## **PROGRAM DE FORMARE**

**CU PRIVIRE LA**

## **EVALUAREA PRIN LUCRĂRI SCRISE**

**-2008-**

## **DISCIPLINELE:**

- **LIMBA ROMÂNĂ**
  
- **MATEMATICĂ**
  
- **ISTORIE**
  
- **GEOGRAFIE**

**Autori**

**Inspectori de specialitate ai ISMB,**

**Luiza Trușcă**

**Dia Daria Stoicescu**

**Elvira Petrescu**

**Cătălina Șerban**

**Cristina Iancu**

**Costel Chiteș**

**Gabriel Vrînceanu**

**Mihai Manea**

**Perioada de formare:**

Februarie – Aprilie 2008

**Grup țintă:**

- profesori de discipline la care se susține Teza Unică, din învățământul preuniversitar, nivel gimnazial, accent pe cadrele didactice care au participat la evaluarea tezelor cu subiect unic, disciplinele aferente tezelor unice;

**Număr de participanți:**

1 grupă a câte 30 de profesori / sector, la fiecare disciplină (limba română, matematică, istorie, geografie); total participanți: 720 cadre didactice;

**Ore de formare:**

20 de ore

**Program de formare cu privire la evaluarea prin lucrări scrise – disciplinele limba română,  
matematică, istorie și geografie**

**Desfășurarea programului** (formatori, locație și perioadă):

Nr. Crt.	Inspector de specialitate	Locație	Sector	Ora	Perioada
	<b>LIMBA ROMANA</b>				
1.	<b>PROF. LUIZA TRUȘCĂ</b>	Colegiul National Gheorghe Lazar	1 si 6	Ora 09.00	28.02.2008
				Ora 09.00	06.03.2008
				Ora 09.00	13.03.2008
		Colegiul National Gheorghe Lazar	1 si 6	Ora 09.00	20.03.2008
				Ora 09.00	27.03.2008
				Ora 09.00	03.04.2008
2.	<b>PROF. DIA DARIA STOICESCU</b>	Colegiul National Gheorghe Lazar	4 si 5	Ora 09.00	28.02.2008
				Ora 09.00	06.03.2008
				Ora 09.00	13.03.2008
		Colegiul National Gheorghe Lazar	4 si 5	Ora 09.00	20.03.2008
				Ora 09.00	27.03.2008
				Ora 09.00	03.04.2008
3.	<b>PROF. ELVIRA PETRESCU</b>	Colegiul National Gheorghe Lazar	2 si 3	Ora 09.00	28.02.2008
				Ora 09.00	06.03.2008
				Ora 09.00	13.03.2008
		Colegiul National Gheorghe Lazar	2 si 3	Ora 09.00	20.03.2008
				Ora 09.00	27.03.2008
				Ora 09.00	03.04.2008

**Program de formare cu privire la evaluarea prin lucrări scrise – disciplinele limba română,  
matematică, istorie și geografie**

	<b>GEOGRAFIE</b>				
4.	<b>PROF. CĂTĂLINA ȘERBAN</b>	Colegiul National Gheorghe Lazar	Profesori din toate sectoarele	Ora 09.00	22.02.2008
				Ora 09.00	29.02.2008
				Ora 09.00	07.03.2008
		Colegiul National Gheorghe Lazar	Profesori din toate sectoarele	Ora 09.00	14.03.2008
				Ora 09.00	21.03.2008
				Ora 09.00	28.03.2008
	<b>ISTORIE</b>				
5.	<b>PROF. MIHAI MANEA</b>	Liceul Teoretic „Ion Neculce”	Sect 1-2	Ora 08.00	05.03.2008
				Ora 08.00	12.03.2008
				Ora 08.00	19.03.2008
		Colegiul Național „Ghe. Șincai”	Sect 3-4	Ora 08.00	05.03.2008
				Ora 08.00	12.03.2008
				Ora 08.00	19.03.2008
Școala Comercială Sup. „N. Krețulescu”	Sect 5-6	Ora 08.00	05.03.2008		
		Ora 08.00	12.03.2008		
		Ora 08.00	19.03.2008		

**Program de formare cu privire la evaluarea prin lucrări scrise – disciplinele limba română,  
matematică, istorie și geografie**

	<b>MATEMATICĂ</b>				
6.	<b>Prof. IANCU CRISTINA</b>	Grup Școlar Nichita Stănescu	3	Ora 08.30	25.02.2008
				Ora 08.30	03.03.2008
				Ora 08.30	10.03.2008
		Colegiul Tehnic Poștă și Telecomunicații Airinei	6	Ora 08.30	31.03.2008
				Ora 08.30	07.04.2008
				Ora 08.30	14.04.2008
7.	<b>Prof. CHITEȘ COSTEL</b>	SCOALA 3 Nicolae Titulescu	1	Ora 08.30	18.02.2008
				Ora 08.30	25.02.2008
				Ora 08.30	03.03.2008
		SCOALA 97	4	Ora 08.30	10.03.2008
				Ora 08.30	17.03.2008
				Ora 08.30	24.03.2008
8.	<b>Prof. VRÎNCEANU GABRIEL</b>	Colegiul Național Spiru Haret	2	Ora 09.30	25.02.2008
				Ora 09.30	03.02.2008
				Ora 09.30	10.03.2008
		Colegiul National „Spiru Haret”	5	Ora 09.30	17.03.2008
				Ora 09.30	24.03.2008
				Ora 09.30	31.03.2008

## **Resurse umane:**

### **Geografie:**

Formatori

- inspector de specialitate, prof. dr. Cătălina Șerban

### **Matematică:**

Formatori:

- inspectori de specialitate, prof. Cristina Iancu, prof. Gabriel Vrînceanu, prof. Costel Chiteș;

### **Limba Română:**

Formatori:

- inspectori de specialitate, prof. Luiza Trușcă, prof. Elvira Petrescu, prof. Dia Daria Stoicescu;

### **Istorie:**

Formatori:

- inspector de specialitate, prof. Mihai Manea.

## Justificarea programului:

### Deficiențe ale procesului de evaluare a lucrărilor scrise la tezele unice, semestrul I, disciplinele limba română, matematică, istorie, geografie.

În urma desfășurării tezelor unice la disciplinele limba română, matematică, istorie, geografie, semestrul I, clasele a VII-a și a VIII-a, s-au putut constata următoarele **deficiențe** ale procesului de evaluare:

- diferențe de 1-2 puncte între media evaluărilor curente, interne (notarea la clasă) și evaluarea externă (nota tezei unice);
- număr ridicat de contestații depuse;
- diferențe mai mari de  $\frac{1}{2}$  puncte între evaluarea inițială a unor teze unice față de re-evaluarea acestora după procesul de contestare;
- subiectivizarea și personalizarea procesului de evaluare, prin ignorarea sau interpretarea - neconformă cu standardele - a indicațiilor din baremul de notare.

## Obiectivele programului de formare:

- să identifice modalități practice de eficientizare a evaluării curente a elevilor din învățământul gimnazial;
- să determine aplicarea corectă și concretă a descriptorilor de performanță din cadrul standardelor de evaluare aferente programelor disciplinei;
- să dezvolte abilități de evaluare prin raportare la bareme predefinite;
- să dezvolte capacități de identificare a situațiilor susceptibile de abordări duale în baremele de notare / în rezolvarea itemilor (argumentare/ claritatea exprimării/utilizarea limbajului științific/ etc) și capacități de raționament critic pentru o abordare obiectivă a evaluării.

## Activitățile programului de formare:

### Ziua I

1. a) Prezentarea teoretică a conceptului de evaluare, prin evidențierea:

- funcțiilor evaluării;
- caracteristicilor instrumentelor de evaluare;
- metodelor și tehnicilor de evaluare;

b) Noțiunea de standard de evaluare. Noțiunea de descriptor de performanță. Construcție de exemple practice și aplicarea lor pe modele predefinite.

#### **Teme:**

1. Conceperea unui eseu de 1-2 pagini în care să prezinte punctul de vedere propriu legat de conceptul de evaluare și modul în care tezele unice reprezintă/sau nu o metodă eficientă de evaluare.
2. Construirea de către fiecare cursant a unui grupaj de itemi de evaluare care să vizeze atingerea obiectivelor specifice tezelor unice și realizarea baremului aferent, detaliat. Testul și baremul vor fi însoțite de precizări legate de încadrarea itemului la un anumit grad de dificultate (ușor/mediu/difícil) și ce obiective operaționale din programa corespunzătoare tezelor unice sunt vizate.

## Ziua a II -a

2. a) Prezentarea unor modele de itemi specifici tezelor unice și conceperea - pe grupuri de lucru sau individual - a unor modele de barem. Distribuția punctajului total pe itemi. Partiția punctajului per item raportată la pașii de rezolvare. Discuții. Concluzii.
  
- b) Prezentarea unor lucrări din cadrul sesiunii de teze unice, semestrul I, disciplinele limba română, matematică, istorie, geografie, cu inadvertențe între notarea inițială și cea după contestații. Discuții. Concluzii.

### **Teme:**

1. Conceperea unui eseu de 1-2 pagini care să prezinte dintr-un punct propriu de vedere motivațiile pentru care se pot înregistra abateri semnificative între:

→ evaluarea de către profesor (internă) și cea prin tezele unice (externă);

→ evaluarea cu diferențe de punctaj semnificative a unor lucrări de teză unică, înainte și după contestații.

## Ziua a III - a

3. a) Propuneri cu privire la:

- obiectivarea și corelarea proceselor de evaluare internă / externă;
- diminuarea numărului de erori și a intervalului de eroare în cadrul procesului de evaluare prin tezele unice;

Discuții pe baza temei cursului 2.

b) Chestionar de evaluare a programului de formare.

### **Rezultate așteptate:**

- reducerea numărului de contestații la teza unică, semestrul al II-lea, cu 25%;
- reducerea numărului de lucrări cu diferență de notare peste 0,5 puncte înainte și după contestație cu 50%;
- reducerea numărului de elevi cu diferență peste 2 puncte între media evaluărilor curente și nota tezei unice cu 25%.

### **Indicatori de evaluare:**

→ numărul de contestații în care sunt implicate lucrări evaluate de profesorii cursanți;

→ numărul de note finale (după contestație), modificate față de nota inițială;

→ numărul de cazuri în care media evaluărilor curente diferă de notarea externă prin teza unică cu peste 2 puncte, la profesorii cursanți care au în norma de predare a anului în curs clasele a VII- a și a VIII-a.

Profesorii cursanți au obligația de participa la procesul de evaluare a tezei unice, semestrul al II-lea, disciplina matematică, în calitate de evaluatori.

Prin acești indicatori se va realiza un feed-back asupra nivelului de însușire a competențelor vizate de program și al utilității programului de formare.

**Nota bene:**

Pentru un **studiu comparativ**, aceleași tipuri de analize se pot efectua și pe un lot de cadre didactice care nu au participat la programul de formare și participă ca evaluatori la teza unică, semestrul al II-lea.

## **Întocmit de Inspectorii de Specialitate:**

### **Limba Română:**

**Luiza Trușcă**  
**Elvira Petrescu**  
**Dia Daria Stoicescu**

### **Matematică:**

**Cristina Iancu**  
**Gabriel Vrînceanu**  
**Costel Chiteș**

### **Istorie:**

**Mihai Manea**

### **Geografie:**

**Cătălina Șerban**

**12.02.2008**