



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

16131 / 1909204

INSPECȚIA ȘCOLARĂ LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
GRAFICUL DE MONITORIZARE SI CONTROL
SEMESTRUL I - AN ȘCOLAR 2011 – 2012

INTRODUCERE

Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială, de către instituțiile abilitate prin lege (M.E.C.T.S. sau inspectorate școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare. Ca urmare a adoptării și aplicării prevederilor Legii Educației Naționale (în continuare L.E.N.), conform O.M.E.C.T.S. nr. 1/05.01.2011 și a legislației secundare (metodologii, regulamente, etc.), în principal, a Regulamentului de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aflat în curs de aprobare, a Foii de Parcurs, emisă de Secretarul de Stat din cadrul M.E.C.T.S., care subliniază prioritățile anului școlar 2011-2012, a Procedurii operaționale a I.S.M.B. privind asigurarea condițiilor de organizare și desfășurare a activităților specifice debutului anului școlar 2011-2012, precum și a Notei M.E.C.T.S. nr. 1691/12.09.2011 privind evaluarea inițială-organizare și sugestii metodologice pentru anul școlar 2011-2012, I.S.M.B. își propune o revizuire a elementelor constitutive, a principiilor și a instrumentelor pe care se fundamentează activitățile de inspecție școlară, urmărindu-se ca suma acestor activități - monitorizare, îndrumare, control și evaluare sistemică și de proces - să contribuie la:

- realizarea idealului educațional al școlii românești care constă în „dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori, care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii” (Art.3. L.E.N.);
- atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor (Art. 4, L.E.N.)
- respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: unități și instituții de învățământ, prin reprezentanții acestora, preșcolari, școlari, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici;
- respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii;
- respectarea prevederilor legate de mobilitatea resursei umane și a educabililor intra- și inter-instituțional și la nivelul sistemului de învățământ.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ; creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Evaluarea competențelor profesionale ale inspectorilor școlari, ale directorilor și profesorilor metodiști, precum și a abilităților acestora de a controla, monitoriza, evalua, îndruma și consilia;

evaluarea competențelor și abilităților de control, evaluare, îndrumare, consiliere, monitorizare și rezolvare de conflicte (cu privire la profesori, profesorii metodiști de diferite specialități, directorii unităților școlare).

- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.C.T.S./I.S.M.B.) și situația reală din unitatea școlară.

FUNCȚIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Diagnoză, prognoză și prospecție a sistemului de învățământ pe o perioadă determinată;
- Planificare și organizare a sistemului de învățământ;
- Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate prin aplicarea planurilor de măsuri necesare;
- Orientare și îndrumare metodologică a procesului de învățământ.

PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul transparenței.

TRĂSĂTURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Obiectivitate;
- Transparență;
- Flexibilitate;

- Adaptabilitate;
- Fundamentare legală;
- Ritmicitate;
- Profesionalism.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate;
- Restructurarea și reorganizarea sistemului de învățământ în vederea eficientizării procesului de învățământ; ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelele;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare (L.E.N. și legislația secundară (metodologii, regulamente, etc.); formarea și updatarea bazelor de date.
- Informarea periodică a conducerii M.E.C.T.S. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din Municipiul București;

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL LA NIVELUL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

- Cunoașterea și prezentarea în unitățile școlare a legislației în vigoare (L.E.N. și legislația secundară (metodologii, regulamente, etc.), a Foii de Parcurs, emisă de Secretarul de Stat din cadrul M.E.C.T.S., care subliniază prioritățile anului școlar 2011-2012, a procedurilor operaționale elaborate la nivelul I.S.M.B., a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale - de evaluare națională, de admitere și Bacalaureat, a competențelor profesionale în anul școlar 2011-2012, alte documente legislative în domeniu;
- Monitorizarea unităților școlare în care au fost obținute rezultate slabe la evaluarea națională și Bacalaureat 2011;

- Intervalul dintre două inspecții școlare generale; inspecții de revenire la inspecțiile școlare generale desfășurate în anul școlar precedent;
- Inspecții școlare generale;
- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice) / inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedră);
- Inspecții tematice;
- Inspecții tematice de specialitate;
- Inspecții privind asigurarea calității în învățământ;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ (ex: Step by Step, Șansa a Doua)
- Desfășurarea cercurilor pedagogice pe sectoarele Municipiului București și a activității profesorilor metodiști;
- Acordarea de consiliere metodică și pedagogică cadrelor didactice, a celor debutante sau a celor cu rezultate slabe în activitatea didactică, a metodiștilor la diferite specialități, a directorilor unităților școlare;

Perioada	Forma de activitate	Unitatea de învățământ	Colectivul de control / echipa de coordonare	Tematica activității	Indicatori
01 – 09. 09. 2011	Pregătirea și organizarea consfăturilor cadrelor didactice pe discipline de învățământ		Inspectori școlari de specialitate și profesorii metodiști	-Pregătirea principalelor documente de analiză și proiectare a activității didactice și științifice, ce vor fi prezentate și dezbătute la consfăturile cadrelor didactice din Municipiul București, la toate specialitățile.	

01 – 12.09. 2011	Consfăturile naționale ale inspectorilor școlari de specialitate		Inspectorii generali MECTS	<ul style="list-style-type: none"> -Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2010-2011; prognoza pentru anul școlar 2011-2012; -Prezentarea Foi de Parcurs, emisă de Secretarul de Stat din cadrul M.E.C.T.S., care subliniază prioritățile anului școlar 2011-2012; -Stabilirea priorităților educației în anul școlar 2011-2012 (Prezentarea legislației în vigoare (L.E.N. și legislația secundară (metodologii, regulamente, etc); -Prezentarea de propuneri de noi activități de monitorizare și consiliere în scopul îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ; -Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2011-2012; -Prezentarea noutăților în domeniul disciplinei (noi programe școlare, propunerile privind noul Plan-Cadru, noi cursuri opționale avizate la nivelul M.E.C.T.S., noi manuale și auxiliare didactice, apariții editoriale,); -Proiecte-programe la nivel național și internațional; -Concursuri școlare în anul școlar 2011-2012; -Alte precizări. 	
01 – 12.09. 2011	<p>Consiliere la nivelul conducerilor unităților de învățământ</p> <p>*Consilierea se va desfășura cu respectarea prevederilor Procedurii operaționale a I.S.M.B. privind asigurarea</p>	Toate unitățile școlare	Inspectori școlari, inspectori școlari de specialitate	<ul style="list-style-type: none"> -Asigurarea condițiilor pentru debutul optim al anului școlar 2011-2012; -Încheierea situației școlare pentru elevii corigenți sau cu situații neîncheiate în anul școlar 2010-2011; -Acordarea calificativelor anuale ale cadrelor didactice în baza Ordinului M.E.C.I. Nr. 4595/2009; -Completarea documentelor de studii la finele anului școlar 2010-2011 și a examenelor naționale – evaluare națională și Bacalaureat 2011; -Realizarea orarului unității școlare pentru anul școlar 2011-2012 (cu respectarea Planurilor Cadru); -Situația aprovizionării cu manuale școlare pentru 	

	condițiilor de organizare și desfășurare a activităților specifice debutului anului școlar 2011-2012			<p>anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Pregătirea elaborării și administrării testelor predictive la disciplinele de studiu, prevăzute de M.E.C.T.S, la începutul semestrului I, anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Planul PSI al unității școlare (exerciții de evacuare și stingere a incendiilor);</p> <p>-Existența autorizațiilor de funcționare la nivelul unității școlare.</p>	
01 - 11.09.2011	Consfăturile cadrelor didactice din Municipiul București pe discipline de învățământ		Inspectorii de specialitate și profesorii metodiști	<p>-Diagnoza procesului educațional pentru anul școlar 2010-2011; prezentarea analizei SWOT privind inspecțiile efectuate și concursurile școlare pe disciplină desfășurate în anul școlar 2010-2011;</p> <p>-Priorități ale educației în anul școlar 2011-2012;</p> <p>Prezentarea Foii de Parcurs, emisă de Secretarul de Stat din cadrul M.E.C.T.S., care subliniază prioritățile anului școlar 2011-2012;</p> <p>-Pregătirea elaborării și administrării testelor predictive la disciplinele de studiu, prevăzute de M.E.C.T.S, la începutul semestrului I, anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Propuneri de noi activități de monitorizare și consiliere în scopul îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ;</p> <p>-Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice pentru anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Prezentarea noutăților în domeniul disciplinei (noi programe de studiu, propunerile privind noul Plan-Cadru, noi cursuri opționale avizate la nivelul M.E.C.T.S., noi manuale și auxiliare didactice, apariții editoriale,);</p> <p>-Prezentarea de proiecte-programe la nivel național și internațional aflate în implementare la nivelul</p>	<p>-Planul managerial pe discipline</p> <p>-Planuri de măsuri specifice</p>

				<p>Municipiului București;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituirea consiliului consultativ al catedrelor de specialitate; - Organizarea cercurilor pedagogice pe sectoare; - Stabilirea activităților metodico-științifice în cadrul cercurilor pedagogice, în anul școlar 2011-2012; - Alte precizări. 	
01 – 16 09. 2011	Realizarea planului managerial pentru anul școlar 2011 - 2011, a graficului de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2011 -2012	Inspectoratul Școlar al Municipiului București	Inspectori generali, inspectori școlari, inspectorii școlari de specialitate	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea analizelor SWOT și PESTE privind activitatea desfășurată și rezultatele obținute în activitatea didactică, metodică și științifică în anul școlar 2010 - 2011; - Realizarea planului managerial al I.S.M.B. pentru anul școlar 2011-2012; - Elaborarea graficului de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2011 –2012. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planul managerial al I.S.M.B. pe anul 2011-2012 - Graficul de monitorizare și control pentru semestrul I al anului școlar 2011 –2012.
12.09. 2011	Deschiderea anului școlar	Unitățile de învățământ din Municipiul București	Inspectori generali Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	- Participare la deschiderea anului școlar 2011 – 2012.	
15- 30.09.2011	Selecția profesorilor metodiști pe discipline de învățământ		Inspectori generali Inspectori școlari de specialitate	Activitatea de selectare a profesorilor metodiști pe discipline de învățământ.	Procedura I.S.M.B. privind selecția pentru ocuparea funcției de metodist pe discipline de învățământ

12.09-7.10.2011	Monitorizarea/consilierea activității de dezvoltare/elaborare/aplicare a testelor de evaluare inițială pe discipline de învățământ	Unitățile de învățământ din Municipiul București	Inspectori generali Inspectori școlari de specialitate	<ul style="list-style-type: none"> -Monitorizarea realizării planurilor de recapitulare la nivelul unității școlare; -Dezvoltarea/elaborarea, administrarea și evaluarea testelor inițiale; -Analiza la nivel de catedră /comisie metodică a rezultatelor evaluării inițiale și identificarea problemelor specifice; -Stabilirea modalităților de realizare a planurilor individualizate de învățare în vederea particularizării acestora de către cadrele didactice; -Întocmirea de către fiecare catedră/comisie metodică a unui raport privind problemele identificate la clasă și modalitățile de abordare a acestora; -Colectarea testelor de evaluare inițială transmise de unitățile școlare inspectorilor școlari de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> -Foaia de Parcurs, emisă de Secretarul de Stat din cadrul M.E.C.T.S., care subliniază prioritățile anului școlar 2011-2012; -Nota M.E.C.T.S. și C.N.E. Nr. 1691/12.09.2011 privind evaluarea inițială - organizare și sugestii metodologice pentru anul școlar 2011-2012.
19.09 – 14.10 2011; 01.10 – 15.11 2011	Inspecții de validare a Raportului de autoevaluare în învățământul profesional și tehnic, conform OMECT nr. 6308/19.12.2008 privind aprobarea instrumentelor de asigurare a calității în învățământul profesional și	Unitățile de învățământ profesional și tehnic din Municipiul București	Inspectori școlari Inspectori de specialitate Formatori în asigurarea calității, Profesori metodiști	<ol style="list-style-type: none"> 1.Managementul calității; 2.Responsabilitățile manageriale; 3.Managementul resurselor; 4.Proiectare, dezvoltare și revizuirea programelor de învățare; 5.Predare, instruire practică, învățare; 6.Evaluarea și certificarea învățării; 7.Evaluarea și îmbunătățirea calității. 	<ul style="list-style-type: none"> -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire

	tehnic, a Legii asigurării calității în domeniul educației				
17.10 – 28.10.2011	Inspecție tematică	Toate unitățile școlare	Inspectori școlari, inspectori școlari de specialitate	<ul style="list-style-type: none"> -Verificarea modului în care s-a realizat transferul elevilor; verificarea componentei formațiunilor de studiu (nr. de elevi din clasă, conform prevederilor ROFUIP); -Verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de diferență, a examenelor de corigență; validarea situației la învățatură la sfârșitul anului școlar 2010 -2011; -Verificarea încadrării pe discipline (emiterea deciziilor pentru plata cu ora); -Verificarea avizării programelor școlare pentru disciplinele opționale de către inspectorii școlari de specialitate; -Alegerea Consiliului de Administrație (cf. Regulamentului Consiliului de Administrație); stabilirea responsabilităților membrilor Consiliului de Administrație; -Emiterea deciziilor de numire a responsabililor comisiilor metodice /pe probleme cu caracter permanent, de numire a secretarului Consiliului de Administrație, secretarului Consiliului Profesorat și a coordonatorului de proiecte și programe; -Tematica Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat pentru semestrul I, anul școlar 2011-2012; -Prezentarea în ședințele Consiliului Profesorat și de Administrație a legislației în vigoare (L.E.N. și legislația secundară (metodologii, regulamente, 	<ul style="list-style-type: none"> -Rapoarte de control -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire

				<p>etc.), a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale - de evaluare națională, de admitere și Bacalaureat, competențe profesionale în anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Realizarea planului managerial al unității școlare și respectiv, a planului managerial și a planificării activităților educative pentru anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Realizarea planului de măsuri pentru prevenirea violenței în unitatea școlară;</p> <p>-Analiza modului în care este monitorizată situația absențelor elevilor și a cadrelor didactice;</p> <p>-Revizuirea și validarea Regulamentului intern al unității școlare (dacă este cazul).</p>	
03 – 28. 10. 2011	Preinspecții/ Inspecții pentru înscrierea la grade didactice II și I (*pentru cadrele didactice care s-au preînscris la gradele didactice II și I în perioada 1-30 octombrie 2010)	Unități școlare cu cadre didactice, care solicită înscrierea la grade didactice	Inspectori școlari de specialitate; Profesori metodiști	<p>Se va urmări:</p> <p>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea</p>	<p>-Procese verbale</p> <p>-Numărul de inspecții efectuate</p>

				<p>didactică;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vedea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră. 	
31.10 – 11.11.2010	Inspecție de specialitate (pe arie curriculară)	Unități de învățământ din Municipiul București	Inspectori școlari de specialitate, Profesori metodiști	<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de 	<ul style="list-style-type: none"> -Rapoarte de control -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire

				<p>a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră; -Verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate în urma administrării testelor de evaluare inițială (rapoarte de analiză, planuri de măsuri, proiectarea de trasee individuale de învățare pentru fiecare clasă etc). 	
14 – 18. 11.2011	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de evaluare a cadrelor	Conform graficului de inspecții realizat de inspectorii școlari de specialitate, pe discipline	Inspectori școlari de specialitate Profesori metodiști	<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; 	<ul style="list-style-type: none"> -Documentele de planificare/proiectare -Procese verbale -Numărul de inspecții

	didactice debutante	de studiu		<ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră. 	
21.11 – 02.12. 2011	Inspecție școlară generală	Unități din învățământul preșcolar, primar,	Inspectorii școlari	<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi; -Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> -Raportul general de inspecție -Numărul de ore asistate -Calificativele

		gimnazial și liceal	<ul style="list-style-type: none"> -Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi; -Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate; -Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar – legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiași arii, și legături cu discipline din arii curriculare diferite; -Modul de selecție și utilizare a auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor; -Dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică; -Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare; -Includerea, dacă este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație; -Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării; -Respectarea recomandărilor de igienă școlară privind echilibrul între activitatea școlară a elevului și celelalte tipuri de activități specifice vârstei (inclusiv în privința temelor pentru acasă); -Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare; -Utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile de învățare; -Prezentarea produselor activității elevilor în sălile 	<p>acordate</p> <p>-Planul de măsuri adoptat</p>
--	--	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

				de clasă/grupă și în celelalte spații ale instituției de educație; -Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative.	
05 –21. 12. 2011	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de evaluare a cadrelor didactice debutante	Conform graficului de inspecții realizat de inspectorii școlari de specialitate, pe discipline de studiu	Inspectori școlari de specialitate Metodiști	Se va urmări: -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;	-Documentele de planificare/proiectare -Procese verbale -Numărul de inspecții

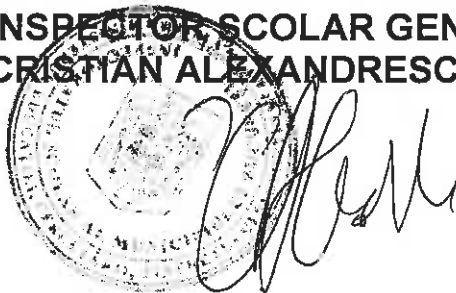
				<ul style="list-style-type: none"> -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale, -Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră. 	
12– 21. 12.2011	Inspecție tematică	Unități școlare din sectoare	Inspectori școlari de specialitate, Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea măsurilor luate de echipele manageriale pentru asigurarea cunoașterii și aplicării de către cadrele didactice a legislației în vigoare (L.E.N. și legislația secundară (metodologii, regulamente, etc); -Verificarea portofoliilor de activitate ale comisiilor pentru combaterea absenteismului și abandonului, comisiei pentru asigurarea serviciului pe școală, comisiei pentru ritmicitatea notării, comisiei pentru monitorizarea frecvenței; -Reflectarea monitorizării notării elevilor în activitatea organismelor decizionale la nivelul unității școlare; - Reflectarea monitorizării frecvenței la clasă (situația frecvenței elevilor și a cadrelor didactice) în activitatea organismelor decizionale la nivelul unității școlare; -Modul de desfășurare a ședințelor cu părinții; concluzii de pe urma acestei activități; -Activități întreprinse pentru prevenirea violenței în unitățile școlare; -Asistențele la ore ale directorilor unităților școlare; -Verificarea documentelor manageriale menite să conducă la optimizarea mediului școlar (decizii, proceduri, note de serviciu), documentele 	<ul style="list-style-type: none"> -Rapoarte -Procese verbale -Note de control -Planuri de măsuri -Rapoarte de revenire

				Consiliului de Administrație, documentele Consiliului Pprofesoral); -Verificarea respectării regulamentului privind regimul documentelor școlare gestionate de unitatea școlară (registrul matricol, catalogul clasei) înainte de și la încheierea situație școlare în semestrul I, anul școlar 2011-2012.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

NOTĂ

În condițiile aprobării legislației secundare aferente Legii Educației Naționale, și în principal, a Regulamentului de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, prezentul document va fi completat.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
CRISTIAN ALEXANDRESCU**



**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
NICOLAE NUȚU**