



Nr. /

GRAFICUL DE MONITORIZARE SI CONTROL SEMESTRUL al II-lea AN ȘCOLAR 2010 – 2011

Inspekția școlară constituie un proces foarte complex, care presupune monitorizarea și consilierea privind activitatea desfășurată de cadrele didactice, colectivele de catedră/comisiile metodice, conducerile unităților de învățământ, inspectorii școlari, inspectorii școlari de specialitate, inspectorii școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți, în cadrul procesului de învățământ. În contextul creat prin apariția noilor noi documente legislative, a noii Legi a Educației Naționale, care reglementează activitatea în domeniul educației, inspekția școlară capătă noi valențe reglatoare, care au un impact direct și nemijlocit asupra activității din domeniul instructiv-educativ.

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- Cunoașterea, diseminarea și aplicarea prevederilor noii Legi a Educației Naționale;
- Creșterea calității serviciilor educaționale; evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/regional, a calității activităților extracurriculare;
- Evaluarea calității activității personalului din învățământ și a calității managementului școlar; monitorizarea, sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea cunoașterii și atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice și preșcolari/elevi, la nivel național, regional, județean și local;
- Sprijinirea unităților de învățământ și a cadrelor didactice în vederea sporirii eficienței activității de predare, învățare și evaluare, a întregului proces managerial;
- Evaluarea competențelor profesionale ale inspectorilor școlari, ale directorilor unităților de învățământ și metodiștilor de toate specialitățile, precum și a abilităților acestora de a controla, evalua, îndruma și consilia;
- Sintetizarea observațiilor obținute în vederea realizării propunerilor de modificare sau de elaborare de noi politici educaționale.

PRINCIPIILE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

În proiectarea activității de monitorizare și control pe semestrul al II-lea, anul școlar 2010 – 2011 s-a ținut seama de următoarele:

- a)** Politica națională în domeniul educației (Legea Educației Naționale).
- b)** Graficul inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul Direcției Generale Învățare pe Tot Parcursul Vieții din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
- c)** Planul managerial pentru anul școlar 2010-2011 și graficele inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul I.S.M.B.;
- d)** Informații sau materiale primite de la instituțiile/organismele partenere în procesul de învățământ;
- e)** Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale și la alte activități specifice, transmise și Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului /inspectoratelor școlare;
- f)** Solicitări din partea unităților de învățământ;
- g)** Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare realizate în semestrul I al anului școlar 2010-2011.

- Principiul calității ofertei educaționale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul deplinei transparențe.

FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația, pe care le-o furnizează școala;
- Ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelele;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate; monitorizarea aplicării Ordinului MECI nr. 4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;

- Aplicarea corectă a legislației și a regulamentelor în vigoare (Legea Educației Naționale și metodologiile aferente);
- Restructurarea și reorganizarea sistemului de învățământ în vederea eficientizării activității din cadrul său; îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare, în toate palierele sale;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și interinstituționale și la nivelul comunității; eficientizarea parteneriatului educațional;
- Formarea bazelor de date privind inspecția școlară, necesare diagnosticării stării învățământului la nivelul Municipiului București;
- Informarea în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul preuniversitar din Municipiul București; elaborarea, completarea și modificarea legislației și a actelor normative prin feed-back-ul asigurat de inspecția școlară;
- Modificarea mentalității asupra inspecției școlare în raport cu noua filozofie a acestei activități.

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE MONITORIZARE ȘI CONTROL

- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice) / inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți ș.a.);
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ (Step by Step, Șansa a Doua, ș.a.);
- Desfășurarea cercurilor pedagogice la toate specialitățile;
- Cunoașterea și prezentarea în unitățile școlare a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale – evaluarea națională, admitere, bacalaureat.

MODALITĂȚI DE REALIZARE A INSPECȚIEI ȘCOLARE

- Inspecții școlare tematice;
- Inspecții tematice în specialitate;
- Inspecții conform RODIS;
- Inspecții de revenire;
- Controlul și îndrumarea directă realizată de inspectorii de specialitate; inspecții curente și speciale în învățământ (pentru obținerea gradelor didactice);
- Cercuri pedagogice organizate la nivel de sector și al Municipiului București.

Perioada	Forma de activitate	Unitatea de învățământ	Colectivul de control / echipa de coordonare	Tematica activității	Indicatori
07 – 18 02. 2011	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice debutante	Cf. planificării	Inspectori școlari de specialitate Profesori metodiști	-verificarea calității actului didactic și a eficienței activității de învățare; -verificarea proiectării și planificării activității didactice; -pregătirea metodică, psihopedagogică și de specialitate a cadrelor didactice inspectate; -verificarea respectării programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor; -verificarea ritmicității evaluării randamentului școlar; administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi.	-documentele de planificare / proiectare a compartimentului curriculum și inspecție școlară; -asigurarea educației de bază pentru toți elevii; -diminuarea abandonului școlar; -calitatea portofoliilor care reflectă activitatea cadrelor didactice.
21 – 25 02. 2011	Inspecții de revenire – inspecție complexă și conform RODIS de pe semestrul I	Unitățile școlare care au avut inspecție conform RODIS de pe semestrul I	Inspectorii coordonatori de inspecție complexă și conform RODIS/ inspectori cu implementarea descentralizării instituționale	-verificarea modul de realizare a planului de măsuri ameliorative stabilit în urma desfășurării inspecțiilor complexe și conform RODIS.	

28.02– 11.03. 2011	Inspecție tematică	Unități școlare din sectoare	Inspectori școlari de specialitate, Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> -modalitatea de constituire a Consiliului de Administrație din unitățile de învățământ (în cf. cu prevederile Legii Educației Naționale); -validarea situației școlare pe semestrul I, anul școlar 2010-2011; -proiectarea și organizarea activității pe semestrul al II-lea, anul școlar 2010-2011; -transferurile de elevi, modul de organizare a examenelor de diferență pentru elevii transferați, în condițiile schimbării profilului, filierii sau specializării - prevederile ROFUIP (art. 135-148); -validarea raportului de activitate pe semestrul I, anul școlar 2010-2011; -verificarea modului de completare a documentelor școlare; -aplicarea art. 118, 119 din ROFUIP (eventualele sancțiuni acordate elevilor); -activitatea managerială a conducătorilor unităților de învățământ; -probleme curente ale activității instructiv-educative ((în cf. cu prevederile Legii Educației Naționale). 	<ul style="list-style-type: none"> -număr de inspecții si calitatea acestora; -calificative acordate; -imaginea pozitivă a activității ISMB în rândul unităților de învățământ.
14 – 25.03. 2011	Inspecție Conform RODIS	Cf. planificării	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> -nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevii; -modul în care școala sprijină și încurajează elevii; -calitatea activității personalului didactic; -calitatea managementului școlar și eficiența cu care sunt folosite resursele; -calitatea curriculum-ului național și local, calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul este pus în practică; -relațiile școlii cu părinții; -relațiile școlii cu comunitatea locală; -respectarea legislației și regulamentelor în 	<ul style="list-style-type: none"> -asigurarea educației de bază pentru toți elevii; -diminuarea abandonului școlar; -creșterea calității serviciilor educaționale.

				vigoare; -atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează școala.	
28.03-8.04.2011	Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice debutante	Cf. planificării	Inspectori școlari de specialitate Profesori metodiști	<ul style="list-style-type: none"> - verificarea calității actului didactic și a eficienței activității de învățare; - verificarea proiectării și planificării activității didactice; - pregătirea metodică, psihopedagogică și de specialitate a cadrelor didactice inspectate; - verificarea respectării programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor; - verificarea ritmicității evaluării randamentului școlar; administrarea de teste de evaluare pentru a verifica nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> -documentele de planificare / proiectare a compartimentului curriculum și inspecție școlară; -asigurarea educației de bază pentru toți elevii; -diminuarea abandonului școlar; -creșterea calității serviciilor educaționale.
11-15.04.2011	Activitatea de evaluare a dosarelor pentru acordarea distincțiilor în învățământ (după caz)		Inspectori școlari de specialitate Profesori metodiști Consiliul Consultativ pe disciplină	Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar, aprobată de către MECTS.	
26.04 – 06.05.2011	Inspecție tematică	Unități școlare din sectoare	Inspectori școlari de specialitate, Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> -parcursarea ritmică a materiei; -proiectarea și desfășurarea activităților instructiv-educative; -proiectare și efectuarea asistențelor la ore de către directorii unităților de învățământ (art. 19, lit. P, din ROFUIP No. 4925/2005); -pregătirea evaluării naționale; măsuri întreprinse pentru cunoașterea de către elevi, cadre didactice, părinți a metodologiilor privind 	<ul style="list-style-type: none"> -număr de inspecții și calitatea acestora; -calificative acordate; -imaginea pozitivă a activității ISMB în rândul unităților

				<p>examenle de admitere/bacalaureat 2010. -probleme curente ale activității instructiv-educative (în cf. cu prevederile Legii Educației Naționale).</p>	de învățământ.
9 – 20 05. 2011	Inspecție tematică în specialitate	Unități de învățământ din Municipiul București	Inspectori școlari de specialitate, Profesori metodiști	<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calitatea curriculum-ului național și local, calitatea activităților extracurriculare și modul în care curriculum-ul este pus în practică la nivelul unității școlare; -Calitatea mediului educațional; calitatea activității personalului didactic; -Gradul de folosire a resurselor. 	<ul style="list-style-type: none"> -documentele de planificare / proiectare a compartimentului curriculum și inspecție școlară; -asigurarea educației de bază pentru toți elevii; -diminuarea abandonului școlar; -creșterea calității serviciilor educaționale.
23-27.05 2011	Inspecție tematică	Unități școlare din sectoare	Inspectori școlari de specialitate, Inspectori școlari	<ul style="list-style-type: none"> -respectarea prevederilor legale privind frecvența și notarea ritmică; -modul de aplicare a prevederilor legale privind încheierea situației școlare a elevilor amânați pe semestrul I, anul școlar 2010-2011; -pregătirea elevilor pentru admitere și examenul de bacalaureat 2011; -participarea cadrelor didactice la cursurile de formare/perfecționare în anul școlar 2010-2011. -pregătirea încheierii anului școlar 2010-2011; -completarea documentelor școlare la finele anului școlar. -probleme curente ale activității instructiv-educative ((în cf. cu prevederile Legii Educației Naționale). 	<ul style="list-style-type: none"> -număr de inspecții și calitatea acestora; -calificative acordate; -imaginea pozitivă a activității ISMB în rândul unităților de învățământ.

30.05-10.06 2011	1) Activitate de control privind actele de studii	Cf. planificării	Inspectori școlar, Inspectori management resurse umane Inspectori cu implementarea descentralizării instituționale	-verificarea întocmirii actelor de studiu unități liceale	
13-17.06 2011	Inspecții de revenire - inspecție complexă și conform RODIS de pe semestrul II	Unitățile școlare care au avut inspecție complexă și conform RODIS de pe semestrul II	Inspectorii coordonatori de inspecție complexă și conform RODIS/ inspectori cu implementarea descentralizării instituționale	-verificarea modul de realizare a Planului de măsuri ameliorative stabilit în urma desfășurării inspecțiilor complexe și conform RODIS.	

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

CRISTIAN ALEXANDRESCU



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

NICOLAE NUȚU