



Nr.90/ 06.01.2012

*Prezentul Grafic de inspecție școlară a fost aprobat  
în ședința Consiliului de Administrație al I.S.M.B.  
din data de 09.01.2012*

## **GRAFICUL DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI SEMESTRUL al II-lea AN ȘCOLAR 2011 – 2012**

În anul școlar 2011-2012, având în vedere intrarea în vigoare a Legii Educației Naționale (L.E.N.) și a actelor normative subsecvente acesteia (metodologii, norme metodologice, regulamente), a Foii de Parcurs, emisă de Secretarul de Stat din cadrul ME.C.T.S., care subliniază prioritățile anului școlar 2011-2012, a Procedurii operaționale a I.S.M.B. privind asigurarea condițiilor de organizare și desfășurare a activităților specifice debutului anului școlar 2011-2012, rolul inspecției școlare apare ca fiind bine definit, această activitate având un rol reglator asupra activității din domeniul instructiv-educativ. Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. No. 5547/6.10.2011, articolul 4 – „*inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege (Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului — MECTS sau inspectoratele școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare*”.

La baza Graficului de Inspecție Școlară al Inspectoratului Școlar al Municipiului București (I.S.M.B.) stă Planul managerial al I.S.M.B. pe anul 2011-2012 și respectiv, Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. No. 5547/6.10.2011, care reglementează cadrul desfășurării activității de inspecție școlară, tipurile de inspecții de desfășurat, obiectivele de urmărit în cadrul acestei activități – monitorizarea, consilierea și evaluarea privind activitatea desfășurată de cadrele didactice, colectivele de catedră/comisiile metodice,

conducerile unităților de învățământ, inspectorii școlari, inspectorii școlari de specialitate, inspectori școlari generali și inspectorii școlari generali adjuncți, în cadrul procesului de învățământ.

I.S.M.B își propune să continue activitatea de implementare a elementelor constitutive, a principiilor și a instrumentelor pe care se fundamentează activitățile de inspecție școlară în conformitate cu noile documente legislative, începută în semestrul I, anul școlar 2011-2012.

## **OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

- Calitatea activităților didactice desfășurate de către cadrele didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv antepreșcolarii, preșcolarii și elevii; Creșterea calității serviciilor educaționale; Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/regional, a calității activităților extracurriculare;
- Sprijinirea unităților de învățământ și a cadrelor didactice în vederea sporirii eficienței activității de predare, învățare și evaluare, a întregului proces managerial;
- Evaluarea generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
- Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin.
- Evaluarea calității activității personalului din învățământ și a calității managementului școlar; Monitorizarea, sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea cunoașterii și atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadrele didactice și preșcolarii/elevi, la nivel național, regional, județean și local;
- Evaluarea competențelor profesionale ale inspectorilor școlari, ale directorilor unităților de învățământ și profesorilor metodiști de toate specialitățile, precum și a abilităților acestora de a evalua, îndruma și consilia;

## **PRINCIPIILE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

- Principiul calității ofertei educaționale;
- Principiul egalității șanselor;
- Principiul ameliorării și dezvoltării;

- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv;
- Principiul competenței și profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăților de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul deplinei transparențe.

## **CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

În proiectarea activității de monitorizare și control pe semestrul al II-lea, anul școlar 2011 – 2012 s-a ținut seama de următoarele:

- Planul managerial pentru anul școlar 2011 - 2012 și graficele inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul I.S.M.B.;
- Graficele inspecțiilor de specialitate elaborate la nivelul Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții din cadrul M.E.C.T.S.;
- Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare efectuate în semestrul I al anului școlar 2011 - 2012;
- Rezultatele inspecțiilor efectuate de către M.E.C.T.S. în semestrul I, anul școlar 2011-2012 în unitățile de învățământ din Municipiul București;
- Informații sau materiale primite de la instituțiile/organismele partenere în procesul de învățământ;
- Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale și la alte activități specifice, transmise și M.E.C.T.S./inspectoratelor școlare;
- Solicitări din partea unităților de învățământ;
- Politica națională în domeniul educației
- Inspecții speciale (în vederea susținerii gradelor didactice) / inspecții de specialitate (pe grupuri țintă: profesori debutanți, profesori detașați sau pretransferați în Municipiul București, profesori cu deficiențe constatate în demersul didactic ș.a.);
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special, alternativ (Step by Step, Șansa a Doua, ș.a.);

## **MODALITĂȚI DE REALIZARE A INSPECȚIEI ȘCOLARE**

- Inspecția școlară generală ;
- Inspecția tematică (inclusiv inspecția de revenire în urma inspecțiilor efectuate);
- Inspecția de specialitate
- Controlul și îndrumarea directă realizată de inspectorii școlari de specialitate, inspectorii școlari pentru implementarea descentralizării instituționale, inspectorii școlari pentru monitorizarea curriculumului descentralizat; inspecții curente și speciale în învățământ (pentru obținerea gradelor didactice);
- Cercuri pedagogice organizate la nivel de sector și al Municipiului București.

## **FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE**

- Ameliorarea calității managementului educațional la toate nivelele;
- Aplicarea corectă a legislației și a regulamentelor în vigoare;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația, pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; Promovarea autoevaluării în rândul unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate; Monitorizarea aplicării Ordinului M.E.C.T.S. No. 6143/1.11.2011, privind evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale și la nivelul comunității; eficientizarea parteneriatului educațional;
- Informarea în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul preuniversitar din Municipiul București; elaborarea, completarea și modificarea legislației și a actelor normative prin feed-back-ul asigurat de inspecția școlară;
- Modificarea mentalității asupra inspecției școlare în raport cu noua filozofie a acestei activități;
- Prezentarea și cunoașterea în unitățile școlare din Municipiul București a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale în anul școlar 2011-2012– Evaluarea națională, Admitere, Bacalaureat, Competențele Profesionale.

Perioada	Forma de activitate	Unitatea de învățământ	Colectivul de control / echipa de coordonare	Tematica activității	Indicatori/ Instrumente de lucru
16 – 27 01. 2012	<b>Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice debutante, profesori detașați sau pretransferați în Municipiul București profesori cu deficiențe constatate în demersul didactic ș.a.</b>	Conform planificării	Inspector școlar cu dezvoltarea resursei umane I.S.M.B., Inspectori școlari de specialitate, Profesori metodiști.	Se va urmări: -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică; -Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată; -Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de	Se vor avea în vedere: -documentele de planificare / proiectare a compartimentului curriculum și inspecție școlară; -asigurarea educației de bază pentru toți elevii; -diminuarea abandonului școlar; -calitatea portofoliilor , care reflectă activitatea cadrelor didactice.  INSTRUMENTE DE LUCRU -Documentele de planificare/proiectare -Procese verbale -Numărul de inspecții

				<p>învățare diferențiată;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale,</p> <p>-Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră</p>	
<b>30.01.- 3.02. 2012</b>	<b>Inspecții de revenire – inspecție generală și tematică de specialitate de pe semestrul I</b>	Unitățile școlare care au avut inspecție conform Graficului de monitorizare și control de pe semestrul I, anul școlar 2011-2012	Inspectorii coordonatori de inspecție generală / inspectori cu implementarea descentralizării instituționale	-Verificarea modul de realizare a planului de măsuri ameliorative stabilit în urma desfășurării inspecțiilor din semestrul I, anul școlar 2011-2012	-Planuri de măsuri ameliorative
<b>6 – 17. 02. 2012</b>	<b>Inspecție tematică</b>	Unitățile școlare din Municipiul București	Inspectori școlari de specialitate, monitori ai unităților de învățământ	-Validarea situației școlare pe semestrul I, anul școlar 2011-2012; -Proiectarea și organizarea activității pe semestrul al II-lea, anul școlar 2011-2012; -Transferurile de elevi efectuate în vacanța de iarnă, anul școlar 2011-2012, modul de	Se vor avea în vedere: -număr de inspecții si calitatea acestora; -calificative acordate;

				<p>organizare a examenelor de diferență pentru elevii transferați, în condițiile schimbării profilului, filierii sau specializării (dacă este cazul);</p> <p>-Validarea raportului de activitate pe semestrul I, anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Verificarea modului de completare a documentelor școlare la finele semestrului I, anul școlar 2011-2012 ( conform OMECTS nr.5565/ 07.10.2011, art.10( 1-13), art.12 (1-8) );</p> <p>-Respectarea prevederilor legale privind frecvența și notarea ritmică;</p> <p>-Identificarea măsurilor luate de echipele manageriale pentru asigurarea cunoașterii și aplicării de către cadrele didactice a legislației în vigoare (L.E.N., acte normative subsecvente (metodologii, norme metodologice, regulamente, etc);</p> <p>-Activitatea managerială a conducătorilor unităților de învățământ.</p>	<p>-imaginea pozitivă a activității ISMB în rândul unităților de învățământ.</p> <p>INSTRUMENTE DE LUCRU</p> <p>-Rapoarte de control</p> <p>-Procese verbale</p> <p>-Note de control</p> <p>-Planuri de măsuri</p> <p>-Rapoarte de revenire</p>
<b>20.02 – 2.03. 2012</b>	<b>Inspecție școlară generală</b>	Conform planificării	<p>Inspectori școlari de specialitate, inspectori cu implemen-tarea descentrali-zării instituționale</p> <p>Inspectori școlari</p>	<p>Se va urmări:</p> <p>-Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi;</p> <p>-Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor;</p> <p>-Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi;</p> <p>-Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate;</p> <p>-Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar – legături cu alte discipline de studiu, în</p>	<p>Se vor avea în vedere:</p> <p>-asigurarea educației de bază pentru toți elevii;</p> <p>-diminuarea abandonului școlar;</p> <p>-creșterea calității serviciilor educaționale.</p> <p>INSTRUMENTE DE LUCRU</p>

			<p>cadrul aceleiași arii, și legături cu discipline din arii curriculare diferite;</p> <p>-Modul de selecție și utilizare a auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor;</p> <p>-Dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică;</p> <p>-Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare;</p> <p>-Includerea, dacă este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație;</p> <p>-Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării;</p> <p>-Respectarea recomandărilor de igienă școlară privind echilibrul între activitatea școlară a elevului și celelalte tipuri de activități specifice vârstei (inclusiv în privința temelor pentru acasă);</p> <p>-Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare;</p> <p>-Utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile de învățare;</p> <p>-Prezentarea produselor activității elevilor în sălile de clasă/grupă și în celelalte spații ale instituției de educație;</p> <p>-Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative.</p>	<p>-Raportul general de inspecție</p> <p>-Numărul de ore asistate</p> <p>-Calificativele acordate</p> <p>-Planul de măsuri adoptat</p>
--	--	--	--	--

<p><b>5 - 16.03. 2012</b></p> <p><b>NOTĂ</b>  <i>În lunile martie-aprilie 2012, conform graficului aprobat de către M.E.C.T.S. se va desfășura activitatea de evaluare a dosarelor pentru acordarea distincțiilor în învățământ (după caz)</i></p>	<p><b>Inspecție de specialitate (pe arie curriculară)</b></p>	<p>Unități de învățământ din Municipiul București</p>	<p>Inspectori școlari de specialitate, Profesori metodiști</p>	<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;</li> <li>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li> <li>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</li> <li>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;</li> <li>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-</li> </ul>	<p>Se vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-documentele de planificare / proiectare a compartimentului curriculum și inspecție școlară;</li> <li>-asigurarea educației de bază pentru toți elevii;</li> <li>-diminuarea abandonului școlar;</li> <li>-creșterea calității serviciilor educaționale</li> </ul> <p><b>INSTRUMENTE DE LUCRU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rapoarte de control</li> <li>-Procese verbale</li> <li>-Note de control</li> <li>-Planuri de măsuri</li> <li>-Rapoarte de revenire</li> </ul>
--	---	---	--	---	--

				<p>învățare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</li> <li>-Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale,</li> <li>-Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;</li> <li>-Verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate în urma administrării testelor de evaluare inițială (rapoarte de analiză, planuri de măsuri, proiectarea de trasee individuale de învățare pentru fiecare clasă etc).</li> </ul>	
<b>19 –30.03. 2012</b>	<b>Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice debutante, profesori detașați sau</b>	Conform planificării	Inspector școlar cu dezvoltarea resursei umane I.S.M.B., Inspectori școlari de specialitate, Profesori metodiști.	<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;</li> <li>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în</li> </ul>	<p>Se vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-documentele de planificare / proiectare a compartimentului curriculum și inspecție școlară;</li> <li>-asigurarea educației de bază pentru toți elevii;</li> <li>-diminuarea abandonului școlar;</li> <li>-calitatea</li> </ul>

	<b>pretransferați în Municipiul București profesori cu deficiențe constatate în demersul didactic ș.a</b>			<p>legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</p> <p>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-Consilierea cadrelor didactice în vedea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale,</p> <p>-Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</p>	<p>portofoliilor , care reflectă activitatea cadrelor didactice.</p> <p>INSTRUMENTE DE LUCRU</p> <p>-Documentele de planificare/proiectare</p> <p>-Procese verbale</p> <p>-Numărul de inspecții</p>
<b>2 - 6. 04.2012</b>	<b>„Școala altfel”</b>	Unitățile de învățământ din	Inspector școlar cu educația	Vor fi monitorizate activitățile desfășurate în această perioadă în unitățile de învățământ din Municipiul București.	Planurile de activități pentru această perioadă

		Municipiul București	permanentă I.S.M.B., Inspectori școlari pentru proiecte educaționale I.S.M.B., Inspectorii școlari din I.S.M.B.		
<b>17 – 27.04 2012</b>	<b>Inspecție de specialitate (pe arie curriculară)</b>	Unități de învățământ din Municipiul București	Inspectori școlari de specialitate, Profesori metodiști.	<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;</li> <li>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</li> <li>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în</li> </ul>	<p>Se vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-documentele de planificare / proiectare a compartimentului curriculum și inspecție școlară;</li> <li>-asigurarea educației de bază pentru toți elevii;</li> <li>-diminuarea abandonului școlar;</li> <li>-creșterea calității serviciilor educaționale</li> </ul> <p>INSTRUMENTE DE LUCRU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rapoarte de control</li> <li>-Procese verbale</li> <li>-Note de control</li> <li>-Planuri de măsuri</li> </ul>

				<p>activitatea didactică;</p> <p>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale,</p> <p>-Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;</p> <p>-Verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate în urma administrării testelor de evaluare inițială (rapoarte de analiză, planuri de măsuri, proiectarea de trasee individuale de învățare pentru fiecare clasă etc).</p>	-Rapoarte de revenire
<b>30.04 – 11.05. 2012</b>	<b>Inspecție tematică</b>	Unitățile școlare din Municipiul București	Inspectori școlari monitori ai unităților de învățământ	<p>-Parcurgerea ritmică a materiei;</p> <p>-Proiectarea și desfășurarea activităților instructiv-educative pe semestrul II, anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Proiectare și efectuarea asistențelor la ore</p>	Se vor avea în vedere: -număr de inspecții si calitatea acestora; -calificative

				<p>de către directorii unităților de învățământ;</p> <p>-Măsuri întreprinse pentru cunoașterea de către elevi, cadre didactice, părinți a metodologiilor privind examenele de naționale 2012;</p> <p>-Respectarea prevederilor legale privind frecvența și notarea ritmică;</p> <p>-Identificarea măsurilor luate de echipele manageriale pentru asigurarea cunoașterii și aplicării de către cadrele didactice a legislației în vigoare - L.E.N., acte normative subsecvente (metodologii, norme metodologice, regulamente, etc);</p> <p>-Activitatea managerială a conducătorilor unităților de învățământ.</p>	<p>acordate;</p> <p>-imaginea pozitivă a activității ISMB în rândul unităților de învățământ.</p> <p>INSTRUMENTE DE LUCRU</p> <p>-Rapoarte de control</p> <p>-Procese verbale</p> <p>-Note de control</p> <p>-Planuri de măsuri</p> <p>-Rapoarte de revenire</p>
<b>14-18.05.2012</b>	<b>Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice debutante, profesori detașați sau pretransferați în Municipiul</b>	Conform planificării	Inspector școlar cu dezvoltarea resursei umane I.S.M.B., Inspectori școlari de specialitate, Profesori metodiști.	<p>Se va urmări:</p> <p>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;</p> <p>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <p>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe</p>	<p>Se vor avea în vedere:</p> <p>-documentele de planificare / proiectare a compartimentului curriculum și inspecție școlară;</p> <p>-asigurarea educației de bază pentru toți elevii;</p> <p>-diminuarea abandonului școlar;</p> <p>-calitatea portofoliilor , care reflectă activitatea cadrelor didactice.</p>

	<b>București profesori cu deficiențe constatate în demersul didactic ș.a.</b>			<p>competențe;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC și lecțiile AEL în activitatea didactică;</li> <li>-Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodelor de învățare diferențiată;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;</li> <li>-Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</li> <li>-Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</li> <li>-Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale,</li> <li>-Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</li> </ul>	<p>INSTRUMENTE DE LUCRU</p> <p>Documentele de planificare/proiectare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Procese verbale</li> <li>-Numărul de inspecții</li> </ul>
<b>21.05 – 1.06. 2012</b>	<b>Inspecție școlară generală</b>	Conform planificării	Inspectorii școlari, Inspectori școlari de specialitate, inspectori cu	<p>Se va urmări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi;</li> <li>-Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor;</li> </ul>	<p>Se vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-asigurarea educației de bază pentru toți elevii;</li> <li>-diminuarea abandonului</li> </ul>

			<p>implemen -tarea descentrali -zării instituționale Inspectori școlari</p>	<p>-Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi; -Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate; -Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar – legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiași arii, și legături cu discipline din arii curriculare diferite; -Modul de selecție și utilizare a auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor; -Dezvoltarea capacității elevilor de a învăța din experiență și din practică; -Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare; -Includerea, dacă este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație; -Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă a rezultatelor învățării; -Respectarea recomandărilor de igienă școlară privind echilibrul între activitatea școlară a elevului și celelalte tipuri de activități specifice vârstei (inclusiv în privința temelor pentru acasă); -Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare; -Utilizarea autoevaluării și interevaluării</p>	<p>scolar; -creșterea calității serviciilor educaționale.</p> <p>INSTRUMENTE DE LUCRU -Raportul general de inspecție -Numărul de ore asistate -Calificativele acordate -Planul de măsuri adoptat</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>elevilor în activitățile de învățare;</p> <p>-Prezentarea produselor activității elevilor în sălile de clasă/grupă și în celelalte spații ale instituției de educație;</p> <p>-Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative.</p>	
<b>4 -15.06. 2012</b>	<b>Inspecție tematică</b>	Unitățile școlare din Municipiul București	Inspectori școlari monitori ai unităților de învățământ	<p>-Modul de aplicare a prevederilor legale privind încheierea situației școlare a elevilor amânați pe semestrul I, anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Pregătirea elevilor pentru examenele naționale din anul 2012;</p> <p>-Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare/perfecționare în anul școlar 2011-2012;</p> <p>-Pregătirea încheierii anului școlar 2011-2012;</p> <p>-Completarea documentelor școlare la finele anului școlar;</p> <p>-Respectarea prevederilor legale privind frecvența și notarea ritmică;</p> <p>-Identificarea măsurilor luate de echipele manageriale pentru asigurarea cunoașterii și aplicării de către cadrele didactice a legislației în vigoare -L.E.N., acte normative subsecvente (metodologii, norme metodologice, regulamente) etc);</p> <p>-Activitatea managerială a conducătorilor unităților de învățământ.</p>	<p>Se vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-număr de inspecții si calitatea acestora;</li> <li>-calificative acordate;</li> <li>-imaginea pozitivă a activității ISMB în rândul unităților de învățământ.</li> </ul> <p>INSTRUMENTE DE LUCRU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rapoarte de control</li> <li>-Procese verbale</li> <li>-Note de control</li> <li>-Planuri de măsuri</li> <li>-Rapoarte de revenire</li> </ul>
<b>18 - 22.06 2012</b>	<b>Inspecții de revenire – inspecție generală și</b>	Unitățile școlare care au avut inspecție	Inspectorii coordonatori de inspecție generală /	-verificarea modul de realizare a planului de măsuri ameliorative stabilit în urma desfășurării inspecțiilor din semestrul al II-lea, anul școlar 2011-2012.	-Planuri de măsuri ameliorative

	<b>tematică de specialitate de pe semestrul al II-lea</b>	conform Graficului de monitorizare și control de pe semestrul al II-lea	inspectori cu implementarea descentralizării instituționale		
--	---	---	---	--	--

**NOTĂ**

În condițiile aprobării altor acte normative subsecvente L.E.N. (metodologii, norme metodologice, regulamente) prezentul document va fi completat corespunzător.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,**

**CRISTIAN ALEXANDRESCU**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,**

**NICOLAE NUȚU**